



Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: Ζητήματα Ιστορίας, Ιστορικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής»

Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου Δ.Π.Μ.Σ. Ακαδημαϊκού έτους 2023-2024



Σύμφωνα με τις αξιολογήσεις του συνόλου του διδακτικού έργου για το ακαδημαϊκό έτος του 2023-2024 και όπως παρουσιάζονται στον Πίνακα 1 παρατηρήθηκαν άκρως θετικές αξιολογήσεις (≥ 4) σε όλες τις ερωτήσεις που αφορούσαν το έργο των διδασκόντων/ουσών, εκτός από τρεις. Οι εξαιρετικά θετικές αξιολογήσεις αφορούσαν την συνέπεια των διδασκόντων στις υποχρεώσεις τους, την οργάνωση του μαθήματος, η χρήση εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας, την επίλυση αποριών και προβληματισμών, την παροχή παραδειγμάτων και επεξηγήσεων, την επεξήγηση δυσνόητων σημείων και την ενθάρρυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για ερωτήσεις και σχόλια, όπως και για τις εργασίες που ανατέθηκαν και το υλικό που αναρτήθηκε στην ηλεκτρονική τάξη. Η περιγραφή των εργασιών, η οργάνωση της ύλης, οι συμβουλές που δόθηκαν και η υποστήριξη ως προς τις εργασίες από τους/τις διδάσκοντες/ουσες αξιολογήθηκαν, επίσης, με πολύ υψηλές βαθμολογίες. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες που συμμετείχαν στην αξιολόγηση δήλωσαν επίσης πως παρακολουθούν ανελλιπώς και συστηματικά τα μαθήματα κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Παράλληλα, διαπιστώθηκε πως οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες αξιολόγησαν θετικά την αξιοποίηση των ΤΠΕ και την πληρότητα και καταλληλότητα των προτεινόμενων συγγραμμάτων. Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες αναφέρουν πως ωφελήθηκαν σε μεγάλο βαθμό από τα μαθήματα σε ότι αφορά τόσο τις ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές που αποκόμισαν και ακόμα περισσότερο αναφορικά με τις γνώσεις και την κατανόηση βασικών εννοιών και αξιοποίησή τους με τον κατάλληλο τρόπο. Τέλος, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες δήλωσαν πως οι διδάσκοντες/ουσες κατόρθωσαν σε μεγάλο βαθμό να κερδίσουν το ενδιαφέρον των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Πίνακας 1. Θετικές αξιολογήσεις

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	Μ.Ο.
Το σύγγραμμα από τα προτεινόμενα που επιλέξατε καλύπτει κατά το δυνατό ολόκληρο ή το μεγαλύτερο μέρος της ύλης.	4.32
Το υλικό (διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που αναρτήθηκε στο e-class για το μάθημα, σάς βοήθησε στην κατανόησή του.	4.43
Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, ασκήσεις πράξεις, μελέτη περιπτώσεων κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	4.13
Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης.	4.37
Ο/Η διδάσκων/ουσα είχε οργανώσει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.	4.55
Ο/Η διδάσκων/ουσα κατάφερε να προκαλέσει το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών για το αντικείμενο του μαθήματος.	4.54
Ο/Η διδάσκων/ουσα έδωσε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	4.65
Ο/Η διδάσκων/ουσα εξήγησε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία.	4.62
Ο/Η διδάσκων/ουσα ενθάρρυνε τους/τις φοιτητές/τριες να κάνουν ερωτήσεις/ σχόλια κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	4.79
Ο/Η διδάσκων/ουσα ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απορίες/ προβληματισμούς	4.71



των φοιτητών/τριών.	
Ο/Η διδάσκων/ουσα ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της με παρουσία στα μαθήματα.	4.81
Ο/Η διδάσκων/ουσα ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της με παρουσία στις ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες.	4.77
Ο/Η διδάσκων/ουσα πριν προχωρήσει στο επόμενο θέμα, ρωτούσε τους/τις φοιτητές/τριες εάν κατανόησαν το προηγούμενο δίνοντας έμφαση σε σημεία με ιδιαίτερη σπουδαιότητα.	4.72
Ο/Η διδάσκων/ουσα συμβούλευσε τους/τις φοιτητές/τριες ως προς το πώς θα πρέπει να προετοιμαστούν για τα τεστ και τις εξετάσεις.	4.56
Οι ανατιθέμενες εργασίες περιεγράφηκαν με σαφήνεια από τον/την διδάσκοντα/ουσα.	4.38
Ο/Η διδάσκων/ουσα σάς παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσετε τις εργασίες.	4.41
Οι εργασίες σας βοήθησαν να εφαρμόσετε στην πράξη τις γνώσεις που αποκομίσατε από το μάθημα.	4.5
Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς: Γνώση και κατανόηση βασικών εννοιών και αξιοποίησή τους με τον κατάλληλο τρόπο.	4.41
Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς: Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές	4,11
Έχετε διαβάσει στον οδηγό σπουδών τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) που συνδέονται με τον φόρτο εργασίας του μαθήματος;	4,01
Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι προσπαθήσατε να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του μαθήματος;	4.42
Σε τι ποσοστό παρακολουθήσατε τις διαλέξεις του μαθήματος;	4.97

Σύμφωνα με τον Πίνακα 2, μέτριες αξιολογήσεις (≥ 3 και < 4) έλαβαν τρεις ερωτήσεις σχετικά με το σύγγραμμα του Εύδοξου, τις προαπαιτούμενες γνώσεις που έλαβαν από προηγούμενα μαθήματα, και το χρόνο που αφιέρωσαν για στην ενασχόληση με το μάθημα πέραν της παρακολούθησής του.

Πίνακας 2. Μέτρια ικανοποιητικές αξιολογήσεις

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	Μ.Ο
Το προτεινόμενο από τον Εύδοξο σύγγραμμα που επιλέξατε ανταποκρίνεται κατά τρόπο ολοκληρωμένο στο περιεχόμενο του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος	3.8
Αν το μάθημα έχει προαπαιτούμενες γνώσεις, κατά πόσο αυτές παρέχονται από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	3.63
Πόσο χρόνο την εβδομάδα αφιερώσατε στην ενασχόληση με το μάθημα πέραν της παρακολούθησής του;	3,39



Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι το ποσοστό συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου 2023-2024, σύμφωνα με τα στοιχεία που προκύπτουν από το σύστημα της ΜΟΔΙΠ, είναι 58%, το οποίο δεν θεωρείται ιδιαίτερα υψηλό ποσοστό συμμετοχής στην διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου. Παρατηρήθηκε, επίσης, ότι οι συμμετοχή στην αξιολόγηση κατά το εαρινό εξάμηνο ήταν υψηλότερη σε σχέση με το χειμερινό εξάμηνο (41,82% έναντι 75,4%)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

ΚΩΔ.: -, ΑΡ. ΔΗΛΩΣΕΩΝ: 416, ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ: 459, ΑΡ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ: 267

Ο αρ. αξιολογήσεων υπερβαίνει τον αρ. δηλώσεων διότι υπάρχουν μαθήματα με περισσότερους του ενός διδασκόντων. Κατά συνέπεια ο αριθμός των αξιολογήσεων μπορεί να υπερβεί τον αριθμό των δηλώσεων διότι κάθε φοιτητής δηλώνει μια φορά το μάθημα, αλλά μπορεί να αξιολογήσει κάθε διδάσκοντα, χωριστά. Το γεγονός αυτό έχει ληφθεί υπόψη στον υπολογισμό των Μ.Ο. συμμετοχής στην αξιολόγηση συνολικά αλλά και σε κάθε μάθημα.

Επιπρόσθετα, αναλύθηκαν οι μέσοι όροι αξιολόγησης του διδακτικού έργου του κάθε μαθήματος. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, παρουσιάζονται στον Πίνακα 3 τα μαθήματα του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου με την αντίστοιχη βαθμολογία που έλαβαν.

Πίνακας 3. Βαθμολογία μαθημάτων.

ΜΑΘΗΜΑ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
A.1 Εισαγωγή στην επιστημολογία της ιστορίας και την ιστορία της ιστοριογραφίας	4.0
A.2 Ιστορία της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτική Πολιτική	4.67
A.3 Νεότερη Ελληνική Ιστορία	4.32
A.4 Οι πηγές στην Ιστορία	4.29
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
B.1 Δημόσια Ιστορία	4.67
B.2 Διδακτική της Ιστορίας: Σύγχρονοι προσανατολισμοί στο πεδίο της ιστορικής εκπαίδευσης	4.54
B.3 Ειδικά θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής: φύλο, μειονότητες, μεταναστευτικό πρόβλημα	4.46
B.4 Εκπαίδευση και η δημόσια πρόσληψή της: τύπος, λογοτεχνία, θέατρο, κινηματογράφος, καλές τέχνες	3.93



B.5 Εκπαιδευτικά συστήματα στην Ευρώπη και στην Ελλάδα	4.66
B.6 Εκπαιδευτική έρευνα και Ιστορία	3.92
B.7 Κριτικές προσεγγίσεις στο τρίσημο σχήμα της ελληνικής ιστορίας	4.52
B.8 Σπουδές της μνήμης και του ιστορικού τραύματος. Η διεργασία του συλλογικού τραύματος στην Ιστοριογραφία και στη Δημόσια Ιστορία	4.69
B.9 Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	4.39
B.10 Η Τέχνη ως Ιστορία - Η Ιστορία ως Τέχνη	4.86
B.11 Τοπική Ιστορία: πολιτική, οικονομία, κοινωνία και εκπαίδευση	4.41

Συμπεράσματα – Προτάσεις ΟΜΕΑ

Εν κατακλείδι, συνοψίζουμε τα ευρήματα και τις προτεινόμενες δράσεις για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «**Επιστήμες της Αγωγής: Ζητήματα Ιστορίας, Ιστορικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής**» μετά την ανάλυση των ερωτηματολογίων του ακαδημαϊκού έτους 2023 - 2024.

Από πλευράς ευρημάτων προκύπτει ότι:

- Υπάρχει μια σχετική από τη διαδικασία συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από πλευράς των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών αν και για το συγκεκριμένο ακαδ. έτος ξεπέρασε το 50%.
- Υπάρχει υψηλός βαθμός ικανοποίησης από πλευράς των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για τους/τις διδάσκοντες/ουσες, τα μαθήματα και τις εργασίες που ανατίθενται, καθώς και τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Από πλευράς συστάσεων, η ΟΜΕΑ προτείνει δράσεις στους παρακάτω άξονες για τη βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών αλλά και την ακόμα υψηλότερη αξιολόγηση του διδακτικού έργου:

- Αύξηση των υποχρεώσεων για μελέτη που ανατίθενται στους φοιτητές/τριες.

Η αύξηση των υποχρεώσεων αναφορικά με τη μελέτη στο πλαίσιο των μαθημάτων κρίνεται ότι θα βοηθήσει στην περαιτέρω ανάπτυξη του γνωστικού πεδίου των φοιτητών/τριών και θα συμβάλλει στη βελτίωση του προγράμματος σπουδών.

Επιπλέον, η ΟΜΕΑ μελέτησε προσεκτικά και τα σχόλια που ανέφεραν οι φοιτητές/τριες στην αξιολόγηση και προτείνει τη λήψη των παρακάτω μέτρων για την ενίσχυση των παρεχόμενων υπηρεσιών, της διδακτικής και εκπαιδευτικής διαδικασίας:



- Την παρακίνηση, κατά το δυνατόν, των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για την ενίσχυση της προσωπικής τους προσπάθειας, οργάνωσης και συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία
- Την έμφαση σε φοιτητοκεντρικές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης
- Την ενίσχυση λειτουργίας του e-class, την έγκαιρη επικαιροποίηση των μαθημάτων
- Βελτιώσεις που αφορούν την οργάνωση του προγράμματος
- Την ενίσχυση της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης του διδακτικού έργου.

Αφού τελείωσαν τα θέματα της ημερήσιας διάταξης συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και υπογράφεται ως εξής:

Ο Διευθυντής
Σ. Ηλιάδου

Τα Μέλη

1. **Ανδρέας Ανδρέου, Καθηγητής, μέλος**
2. **Κωνσταντίνος Κασβίκης, Αναπληρωτής**
3. **Ιορδανίδης Γιώργος, Καθηγητής, μέλος**
4. **Γρίβα Ελένη, Καθηγήτρια, μέλος**

Ο Γραμματέας

Β. Σαχινίδης

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΝ