

**Γατσωτής Παναγιώτης**

**Διδάκτωρ διδακτικής της ιστορίας**

**E-mail:[gatsotis@gmail.com](mailto:gatsotis@gmail.com)**

### **Βιογραφικό**

Ο Παναγιώτης Γατσωτής γεννήθηκε στην Αθήνα το 1964 και εργάζεται στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Έχει σπουδάσει σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία (μεταπτυχιακό δίπλωμα από το ΕΚΠΑ το 1995) και διδακτική της Ιστορίας (διδακτορικό από το πανεπιστήμιο

Αιγαίου το 2005). Έχει συμμετάσχει στη συγγραφή πολλών βιβλίων, άρθρων και διδακτικού υλικού για το μάθημα της Ιστορίας. Υπήρξε μέλος συγγραφής του σχολικού εγχειριδίου της Ιστορίας Γενικής Παιδείας Γ' Λυκείου, που αποσύρθηκε το 2002, καθώς και μέλος συγγραφής των προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας του 2018-2019, που αποσύρθηκαν το 2021. Είναι ιδρυτικό μέλος του Ομίλου για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα και συνεργάτης του περιοδικού Νέα Παιδεία – Γλώσσα.

### **Ενδεικτική εργογραφία:**

Φαρδή, Κυριακή – Γατσωτής, Παναγιώτης – Τραντάς, Πέτρος (2022). «Στα φτερά της ιστορίας: μαγνητικοί κύκλοι της δευτέρας»: διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για την επιμόρφωσή τους στην ιστορική εκπαίδευση». *Νέα Παιδεία 182* (Απρίλιος-Μάιος-Ιούνιος 2022)

Γατσωτής, Παναγιώτης (2022). «Τα προγράμματα σπουδών Ιστορίας του 2021/2015. Μία κριτική από διεθνή σκοπιά». *Νέα Παιδεία 181* (Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος 2022), σσ. 47-56

Γατσωτής, Παναγιώτης (2021). «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) στο μάθημα της Ιστορίας Λυκείου; Ίσως μία άλλη». *Νέα Παιδεία 180* (Οκτώβριος-Νοέμβριος- Δεκέμβριος 2021), σσ. 7-10. <https://bit.ly/3c6GYXr>

Γατσωτής, Παναγιώτης & Μπελεσιώτης, Βασίλης (2021). «Διδακτική αξιοποίηση τεχνικών αναπαράστασης της γνώσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Διδακτική προσέγγιση της θεματικής περιοχής του 1821». *13th Conference on Informatics in Education 2021. Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση. 9-10 Οκτωβρίου*

2021, Διαδικτυακά. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, σσ. 63-79.  
<https://bit.ly/3γDDFia>

Arampatzi, Aikaterini – Gatsotis, Panayotis – Matos, Anastasios – Papadopoulou, Despina (2021). “The accelerated learning programme (ALP) of UNICEF for teaching history in culturally and linguistically diverse classrooms in Greece” (pp. 95-112), in: Papadopoulos, Isaak & Papadopoulou, Smaragda (eds.). *Applied Linguistics Research and Good Practices for Multicultural and Multilingual Classrooms*. Nova Publishers (ISBN: 987-1-53619-637-5). <https://bit.ly/3Pvqtml>

Γατσωτής Παναγιώτης (2020). *Δεξιότητες, προγράμματα σπουδών και εναλλακτικές προσεγγίσεις στην ιστορική εκπαίδευση*. Ανάρτηση στο Academia. <https://bit.ly/3NZs8PS>

Γατσωτής, Παναγιώτης (2019) «Οι δεξιότητες που συνθέτουν την ιστορική σκέψη και η αξιολόγησή τους στην ιστορική εκπαίδευση». *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τχ. 17-18, σσ. 52-130. <https://bit.ly/3ICMWvs>

#### **Διδασκόμενα μαθήματα στο ΠΜΣ:**

Διδακτική της Ιστορίας: Σύγχρονοι προσανατολισμοί στο πεδίο της ιστορικής εκπαίδευσης (Β' εξάμηνο, 13 ώρες)