

**Απόσπασμα Πρακτικών από τη συνεδρίαση της Συγκλήτου
του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με αριθμό 182/29-03-2023**

Η συνεδρίαση πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 29-03-2023 στις 11:00 μέσω τηλεδιάσκεψης μετά την έγγραφη πρόσκληση του Πρύτανη με αριθμό πρωτοκόλλου 4336/27-03-2023, η οποία επιδόθηκε στα μέλη της Συγκλήτου με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Διαπιστώθηκε η νόμιμη απαρτία με την παρουσία 30 μελών και την απουσία 5 μελών.

Τακτικοί

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Βαθμίδα	Παρατηρήσεις
Θεοδουλίδης Θ.	Πρύτανης	Καθηγητής	
Σαριαννίδης Ν.	Αντιπρύτανης	Καθηγητής	
Μαρόπουλος Στ.	Αντιπρύτανης	Καθηγητής	
Ιορδανίδης Γ.	Αντιπρύτανης	Καθηγητής	
Σπύρτου Α.	Αντιπρύτανης	Καθηγήτρια	

Σχολές	Τμήμα	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Βαθμίδα	Παρατηρήσεις
Πολυτεχνική	Κοσμητεία	Αγγελίδης Π.	Κοσμήτορας	Καθηγητής	
	ΜΜ	---	Πρόεδρος	---	
	ΧΜ	Τάγαρης Ε.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΜΟΠ	Καπαγερίδης Ι.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΗΜΜΥ	Χριστοφορίδης Γ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
	ΜΣΠΣ	Κακούλης Κ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών	Κοσμητεία	Παπαδοπούλου Πην.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	
	ΠΤΔΕ	Θωίδης Ι.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΠΤΝ	Τζάρτζας Γ.	Αν. Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΕΨΜ	Μιχαήλ Δ.	Πρόεδρος	Καθηγήτρια	
Καλών Τεχνών	Κοσμητεία	Καστρίτης Ι.	Κοσμήτορας	Καθηγητής	
	ΤΕΕΤ				
Θετικών Επιστημών	Κοσμητεία	Καλογράτου Ζ.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	
	ΜΑΘ	Μπίσμπας Α.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
	ΠΛΗ	Δόσης Μ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
Γεωπονικών Επιστημών	Κοσμητεία	Μέλφου Αικ.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	
Επιστημών Υγείας	Κοσμητεία	Τσανακτσίδης Κ.	Κοσμήτορας	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
	ΕΡΓ	Γούλα Μ.	Πρόεδρος	Καθηγήτρια	χωρίς ψήφο
	ΜΑΙ	Σαββίδης Σ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
Οικονομικών Επιστημών	Κοσμητεία	Καταραχιά Αν.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	
	ΔΕΟΣ	Βελέντζας Ι.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
	ΔΕΤ	Τριαντάρη Σ.	Πρόεδρος	Καθηγήτρια	
	ΛΧΡ	Πιτόσκα Ηλ.	Πρόεδρος	Καθηγήτρια	

	ΟΕ	Μοναβασίλης Θ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
	ΟΔΕ	---	Πρόεδρος	---	χωρίς ψήφο
	ΠΔΑ	---	Πρόεδρος	---	χωρίς ψήφο
	ΣΑΕ	Αναστασιάδου Σ.	Πρόεδρος	Καθηγήτρια	χωρίς ψήφο

Τακτικοί

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Παρατηρήσεις
Τίγγος Αντ. (ως 31-12-2023)	Εκπρόσωπος Ε.Τ.Ε.Π.	
---	Εκπρόσωπος διοικητικού προσωπικού	

Απόντες:

Τμήμα	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Βαθμίδα	Παρατηρήσεις
ΜΜ	Νενές Γ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
ΠΤΝ	Ντίνας Κ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
ΟΔΕ	Κοντέος Γ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
ΠΔΑ	Μπακούρος Ι.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
	Λιάνα Μαρία (ως 31-12-2023)	Εκπρόσωπος διοικητικού προσωπικού		

Εκπρόσωποι φοιτητών, Ε.Δι.Π. και Ε.Ε.Π. δεν έχουν ακόμη οριστεί.

Πρακτικά τήρησε η προϊσταμένη της Γραμματείας Συγκλήτου Δ. Βαβλιάρα.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ - ΣΤ. Γενικά Θέματα

2. Αναθεώρηση Στρατηγικού Σχεδιασμού

Ο κύριος Ν. Σαριαννίδης εισάγει τα μέλη της Συγκλήτου στο θέμα αναφέροντας ότι πρόκειται για την αναθεώρηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού.

Ακολουθεί συζήτηση και το σώμα της Συγκλήτου, λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Π.Δ. 92/2003 (Α' 83 - «ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»),
2. Το Π.Δ. 72/2013 (Α' 119 - «Μετονομασία Τμήματος, συγχώνευση Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας»),
3. Τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' (άρθρα 13-22 - «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ») του Ν. 4610/2019 (Α' 70 - «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»),
4. Την απόφαση με αριθμό 137444/Ζ1/6-9-2019 του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.Ο.Δ.Δ. 709) με θέμα «Διορισμός Πρύτανη και Τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»,
5. Τις διατάξεις της περίπτωσης β του άρθρου 485 του Ν. 4957/2022 (Α' 141 - «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»),
6. Τις διατάξεις του άρθρου 15 του Ν. 4957/2022 (Α' 141 - «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»),
7. Τις διατάξεις του άρθρου 16 του Ν. 4957/2022 (Α' 141 - «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»),

8. Την πρυτανική πράξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με αριθμό 2457/21-12-2022 για τον καθορισμό σειράς, με την οποία αναπληρώνουν οι Αντιπρυτάνεις τον Πρύτανη, και τον τομέα ευθύνης και επιμέρους αρμοδιοτήτων του κάθε Αντιπρύτανη (ΦΕΚ 6737/τ. Β΄ /27-12-2022).
 9. Την εισήγηση της ΜΟΔΙΠ.
- αποφασίζει ομόφωνα την αναθεώρηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού ως εξής:

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA**



**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ
ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2020 - 2025**

**ΚΟΖΑΝΗ
ΜΑΡΤΙΟΣ 2023**

- * Τμήματα που ιδρύθηκαν με τον ν. 4610/2019, αλλά η λειτουργία τους έχει ανασταλεί:
- Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Καστοριά)
 - Κινηματογράφου (Σχολή Καλών Τεχνών, Φλώρινα)
 - Παραγωγής Οπτικοακουστικών μέσων (Σχολή Οικονομικών Επιστημών, Κοζάνη)
 - Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, Φλώρινα)
 - Λογοθεραπείας (Σχολή Επιστημών Υγείας, Πτολεμαΐδα)
 - Μάρκετινγκ (Σχολή Οικονομικών Επιστημών, Γρεβενά)

Όργανα του Πανεπιστημίου

Τα Όργανα Διοίκησης του Π.Δ.Μ. αποτελούνται από το Συμβούλιο Διοίκησης, τη Σύγκλητο, τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις και τον Εκτελεστικό Διευθυντή.

Συμβούλιο Διοίκησης

Βάσει του Ν. 4957/2022, το Συμβούλιο Διοίκησης (Σ.Δ.) έχει τις κάτωθι αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του ΠΔΜ, εφόσον αυτές δεν έχουν ανατεθεί από τον νόμο σε άλλα όργανα του Α.Ε.Ι.

Ειδικότερα, το Συμβούλιο Διοίκησης (Σ.Δ.):

- Εγκρίνει, μετά από εισήγηση του Πρύτανη και γνώμη της Συγκλήτου, το τετραετές στρατηγικό σχέδιο του Α.Ε.Ι., το οποίο περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τη στρατηγική για την ανάπτυξη του Α.Ε.Ι. σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, σύμφωνα με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του και το πλαίσιο της αποστολής του στους ακόλουθους τομείς: ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική, διά βίου μάθηση και εκπαίδευση, ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Ιδρύματος, ενίσχυση της σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία, ανάπτυξη της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι. και αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Α.Ε.Ι.
- Εγκρίνει, μετά από εισήγηση του Πρύτανη, τις προγραμματικές συμφωνίες του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 (Α' 12) με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες συνάπτονται μετά από πρόταση του Πρύτανη.
- Εγκρίνει, μετά από εισήγηση του Πρύτανη και του Εκτελεστικού Διευθυντή, τον αρχικό συνοπτικό και αναλυτικό ετήσιο προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. (τακτικό προϋπολογισμό, προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων και ίδιων πόρων), τις αναμορφώσεις του, καθώς και τον απολογισμό του Α.Ε.Ι. τους οποίους υποβάλλει προς έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- Εγκρίνει, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών, τον αρχικό συνοπτικό και αναλυτικό προϋπολογισμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι., τον απολογισμό του, τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και τα αποτελέσματα χρήσης του.
- Εγκρίνει, μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι., τον αρχικό προϋπολογισμό της και τις αναμορφώσεις του, καθώς και τον απολογισμό της, τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις και τα αποτελέσματα χρήσης της.
- Εγκρίνει, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη, την πρόταση για την έκδοση ή τροποποίηση του Οργανισμού του Α.Ε.Ι., την οποία υποβάλλει στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Εγκρίνει, κατόπιν εισήγησης του Εκτελεστικού Διευθυντή, την εκτέλεση δαπανών και λαμβάνει κάθε απόφαση που απαιτείται για τη διεξαγωγή κάθε είδους διαγωνιστικής διαδικασίας για τη σύναψη δημόσιων συμβάσεων με σκοπό την προμήθεια ειδών και την παροχή υπηρεσιών ή την εκτέλεση έργων ή μελετών, εφόσον οι δαπάνες βαρύνουν τον τακτικό προϋπολογισμό ή το ΕΠΑ του Α.Ε.Ι. και υπερβαίνουν το όριο της αξίας δαπανών που έχει ανατεθεί στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την περ. ζ' της παρ. 1 του άρθρου 15, καθώς και την εκτέλεση έργων και μελετών για την αναβάθμιση των υποδομών και του εξοπλισμού των ακαδημαϊκών μονάδων και λοιπών ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών του Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο υλοποίησης του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τους διαθέσιμους πόρους του.
- Συγκροτεί τις πάσης φύσεως επιτροπές, όπως τεχνικών προδιαγραφών, διενέργειας και αξιολόγησης, παρακολούθησης και παραλαβής, και εγκρίνει τα πρακτικά τους για διαγωνιστικές διαδικασίες που εμπίπτουν στην αρμοδιότητά του.
- Εγκρίνει το περιεχόμενο των πάσης φύσεως συμβάσεων με φυσικά ή νομικά πρόσωπα που δεσμεύουν το Α.Ε.Ι.
- Αποδέχεται, κατόπιν εισήγησης του Εκτελεστικού Διευθυντή, κάθε είδους δωρεά που αφορά σε χρήμα, ακίνητα, είδη, υπηρεσίες, εξοπλισμό ή την εκτέλεση έργων/μελετών, προς όφελος του Α.Ε.Ι., κληρονομιά ή κληροδοσία, καθώς και χορηγία, εφόσον δεν αντίκειται στην αποστολή του Α.Ε.Ι.
- Επιλέγει τον Εκτελεστικό Διευθυντή του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη του Α.Ε.Ι., και τον παύει από τα καθήκοντά του.
- Εγκρίνει, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, το ύψους του ποσοστού παρακράτησης επί τοις εκατό (%) των εσόδων κάθε κατηγορίας έργων/προγραμμάτων που παρακρατείται υπέρ του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),

καθώς και την κατανομή των ετήσιων εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 237 και τη χρήση των αποθεματικών του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 242.

- Εποπτεύει και ελέγχει τη λειτουργία του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., ορίζει τα μέλη της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη και πρότασης της Κοσμητείας κάθε Σχολής και ορίζει τους ορκωτούς ελεγκτές που διενεργούν τον ετήσιο έλεγχο.
- Ορίζει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και τον Διευθύνοντα Σύμβουλο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι., τους παύει από τα καθήκοντά τους, εποπτεύει τη λειτουργία της και ορίζει τους ορκωτούς ελεγκτές που διενεργούν τον ετήσιο έλεγχο.
- Εγκρίνει την ίδρυση ή τη συμμετοχή σε εταιρείες τεχνολογικών ή άλλες εταιρείες, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών, και ορίζει τους εκπροσώπους του Α.Ε.Ι. στα όργανα διοίκησης τους.
- Εγκρίνει τον ετήσιο προγραμματισμό και απολογισμό για την αξιοποίηση της περιουσίας του Α.Ε.Ι., καθώς και τον ετήσιο απολογισμό δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι.
- Εγκρίνει, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη, το σχέδιο ετήσιου και πολυετούς προγραμματισμού προσλήψεων διοικητικού προσωπικού σύμφωνα με τις ανάγκες του Α.Ε.Ι. και υποβάλλει αυτό προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Συγκροτεί το Τεχνικό Συμβούλιο του Ιδρύματος.
- Εγκρίνει τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημοσίου τομέα.
- Προσελκύει νέες χρηματοδοτήσεις, δωρεές, οικονομικές ενισχύσεις και συνεργασίες με φορείς του εξωτερικού.
- Συγκροτεί τις Επιτροπές των άρθρων 218 έως 222 και εγκρίνει τα σχέδια των άρθρων 224 έως 228.
- Ορίζει τους Κοσμητόρες των Σχολών του Α.Ε.Ι., πλην των μονομηματικών Σχολών, μεταξύ των τριών (3) υποψηφίων που υποδεικνύονται από την Επιτροπή Αξιολόγησης που συγκροτείται από την Κοσμητεία, σύμφωνα με το άρθρο 24, και τους παύει για σπουδαίο λόγο.
- Ορίζει Πρόεδρο Τμήματος και Διευθυντή Τομέα αν σε ένα Τμήμα ή Τομέα δεν υπάρχουν υποψηφιότητες για το αντίστοιχο αξίωμα.
- Ασκεί έλεγχο νομιμότητας των διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης των μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και δύναται να αναπέμψει τα

πρακτικά εκλογής ή εξέλιξης εφόσον διαπιστώνονται πλημμέλειες επί της διαδικασίας.

- Παύει τους Αντιπρυτάνεις του Α.Ε.Ι. με αυξημένη πλειοψηφία οκτώ ενδεκάτων (8/11) για σπουδαίο λόγο, όπως την τέλεση πειθαρχικών παραπτωμάτων, τη μη εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας, του Εσωτερικού Κανονισμού, του Οργανισμού και των αποφάσεων του Συμβουλίου Διοίκησης, καθώς και την αναιτιολόγητη μη υλοποίηση του εγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου και των προγραμματικών συμφωνιών του Ιδρύματος του άρθρου 15 του ν. 4653/2020.
- Εγκρίνει την ίδρυση Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων, ελέγχει και εποπτεύει τη λειτουργία τους και ορίζει τους ορκωτούς ελεγκτές που διενεργούν τον ετήσιο έλεγχο.
- Συνεργάζεται με τη Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου του Α.Ε.Ι.
- Δύναται να ζητά οποιαδήποτε πληροφορία, έγγραφο ή στοιχείο που σχετίζεται με τη λειτουργία του Α.Ε.Ι. και κατά την κρίση του είναι απαραίτητη για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων του.
- Εγκρίνει την έκθεση πεπραγμένων του Πρύτανη και των Αντιπρυτάνεων του Α.Ε.Ι., της Επιτροπής Ερευνών και του Δ.Σ. της Εταιρείας Διαχείρισης και Αξιοποίησης της Περιουσίας.
- Συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση θεμάτων που εμπíπτουν στις αρμοδιότητές του.
- Συντάσσει ετήσια έκθεση πεπραγμένων, την οποία κοινοποιεί στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Το Συμβούλιο Διοίκησης (Σ.Δ.) αποτελείται από έντεκα (11) μέλη, εκ των οποίων έξι (6) μέλη είναι εσωτερικά, και πέντε (5) μέλη είναι εξωτερικά. Η θητεία των μελών του Σ.Δ. είναι τετραετής.

Σύγκλητος

Το Σύγκλητος έχει τις εξής αρμοδιότητες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι., εφόσον αυτές δεν έχουν ανατεθεί από τον νόμο σε άλλα όργανα του Α.Ε.Ι.:

- Εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, συμπεριλαμβανομένων των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος, καθώς και το περιεχόμενό τους.
- Εγκρίνει τους εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας των προγραμμάτων σπουδών.
- Εγκρίνει τον ιδρυματικό κατάλογο μαθημάτων.

- Υποβάλλει προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων γνώμη για την ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, απορρόφηση, κατάτμηση, μετονομασία ή αλλαγή έδρας Σχολών και Τμημάτων του Ιδρύματος.
- Εγκρίνει τη σύναψη συνεργασιών με ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή ερευνητικά κέντρα ινστιτούτα και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) για την οργάνωση διδρυματικών προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, καθώς και τα πρωτόκολλα για ακαδημαϊκή ή ερευνητική συνεργασία με φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής.
- Εγκρίνει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη.
- Εγκρίνει την έναρξη και τη λήξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.
- Επεξεργάζεται και υποβάλλει προτάσεις προς το Συμβούλιο Διοίκησης για την κατάρτιση του τετραετούς στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι. σε θέματα ακαδημαϊκής και ερευνητικής πολιτικής και ανάπτυξης, διεθνοποίησης, διά βίου μάθησης, σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία, ενίσχυσης της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι. και εν γένει ενίσχυσης της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Ιδρύματος.
- Χαράσσει την εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Α.Ε.Ι., μεριμνώντας για τη διασφάλιση και την αναβάθμιση της ποιότητάς του και συγκροτεί την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Ε.Ι.
- Εγκρίνει την ίδρυση πανεπιστημιακών εργαστηρίων, πανεπιστημιακών κλινικών, πανεπιστημιακών μουσείων, ερευνητικών ινστιτούτων, κατόπιν εισήγησης του αρμόδιου οργάνου των μονάδων στις οποίες εγκαθίστανται και ορίζει τον επικεφαλής αυτών έως τη διενέργεια της πρώτης εκλογικής διαδικασίας, καθώς και αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες ή ελλείψει αυτών για οιονδήποτε λόγο.
- Εγκρίνει την ίδρυση Τομέων στις υφιστάμενες ακαδημαϊκές μονάδες, Τμήματα ή Σχολές και τις μεταβολές αυτών.
- Εγκρίνει την ίδρυση του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Α.Ε.Ι. και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.
- Συγκροτεί το Συμβούλιο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και ορίζει τον Διευθυντή Επιμόρφωσης του Κέντρου, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη.
- Εγκρίνει την ίδρυση του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.
- Εγκρίνει, κατόπιν εισήγησης του Δ.Σ. του ΠΑ.Κ.Ε.Κ., την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση ή μετονομασία Ερευνητικών Ινστιτούτων.

- Επιλέγει, κατόπιν εισήγησης του Δ.Σ. του ΠΑ.Κ.Ε.Κ., τους Επιστημονικούς Διευθυντές των Ερευνητικών Ινστιτούτων, καθώς και τα μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών, εφόσον υφίστανται.
- Εγκρίνει τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., και έκτακτου διδακτικού προσωπικού, κατόπιν εισήγησης των Κοσμητειών των Σχολών του Α.Ε.Ι., μετά από πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, τον οποίο υποβάλλει προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Κατανέμει τις θέσεις μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και έκτακτου διδακτικού προσωπικού που εγκρίνονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων προς τα Τμήματα του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ανάγκες τους και τον εγκεκριμένο ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων.
- Εγκρίνει τις αιτήσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. από ένα Τμήμα σε άλλο Τμήμα του ίδιου Α.Ε.Ι. ή άλλου Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 153.
- Απονέμει τίτλους Ομότιμων και Επίτιμων Καθηγητών και Επίτιμων Διδακτόρων, κατόπιν εισήγησης της Κοσμητείας.
- Επιλέγει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, τον Διευθυντή και τον Αναπληρωτή Διευθυντή των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων, κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης, σύμφωνα με το άρθρο 269.
- Ελέγχει τα εγκεκριμένα Μητρώα Γνωστικών Αντικειμένων και τα Μητρώα Εσωτερικών και Εξωτερικών Εκλεκτόρων, και δύναται να τα αναπέμψει όπου διαπιστώνεται ότι δεν έχουν καταρτιστεί με διαφανή και αξιοκρατικό τρόπο.

Η Σύγκλητος αποτελείται από: α) τον Πρύτανη, β) τους Κοσμήτορες των Σχολών, γ) τους Προέδρους των Τμημάτων, δ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), εφόσον υπηρετούν σε αυτό αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού, που αναδεικνύονται σύμφωνα με το άρθρο 41 και ε) τους εκπροσώπους των φοιτητών.

Πρύτανης- Αντιπρυτάνεις

Ο Πρύτανης αναδεικνύεται ένας (1) εκ των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) και έχει τις κάτωθι αρμοδιότητες καθώς και όσες άλλες προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του ΠΔΜ, εφόσον αυτές δεν έχουν ανατεθεί από τον νόμο σε άλλα όργανα του Α.Ε.Ι.

Ειδικότερα ο Πρύτανης:

- Προϊσταται του Α.Ε.Ι, το εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως και έχει τη γενική εποπτεία λειτουργίας του.
- Προϊσταται του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) και της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει εισηγητές των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης, προεδρεύει των εργασιών τους, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει ορίσει ως εισηγητή άλλο μέλος και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών τους.
- Έχει την ευθύνη της τήρησης της νομοθεσίας, του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι.
- Έχει την ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών του Α.Ε.Ι. και μεριμνά για τη συνεργασία των οργάνων του Α.Ε.Ι., των διδασκόντων και των φοιτητών.
- Καταρτίζει, σε συνεργασία με τον αρμόδιο Αντιπρύτανη και τον Εκτελεστικό Διευθυντή, τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. (τακτικό προϋπολογισμό, προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων και ίδιων πόρων), καθώς και τις αναμορφώσεις τους και τους υποβάλλει προς έγκριση στο Σ.Δ.
- Καταρτίζει, σε συνεργασία με τον αρμόδιο Αντιπρύτανη και τον Εκτελεστικό Διευθυντή, τον τελικό οικονομικό απολογισμό του Α.Ε.Ι. και τον υποβάλλει προς έγκριση στο Σ.Δ.
- Εγκρίνει την εκτέλεση δαπανών και λαμβάνει κάθε απόφαση που απαιτείται για τη σύναψη δημόσιων συμβάσεων με σκοπό την προμήθεια ειδών, την παροχή υπηρεσιών και την εκτέλεση έργων ή μελετών, καθαρής αξίας, πλέον Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.), με ανώτατο όριο το ποσό που αντιστοιχεί στη διαγωνιστική διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, εφόσον οι δαπάνες βαρύνουν τον τακτικό προϋπολογισμό ή το ΕΠΑ του Α.Ε.Ι.
- Συγκροτεί τις πάσης φύσεως επιτροπές, όπως τεχνικών προδιαγραφών, διενέργειας και αξιολόγησης, παρακολούθησης και παραλαβής, και εγκρίνει τα πρακτικά τους για διαγωνιστικές διαδικασίες για τις οποίες έχει αρμοδιότητα ο Πρύτανης, σύμφωνα με την περ. ζ).
- Υπογράφει τις πάσης φύσεως συμβάσεις με φυσικά ή νομικά πρόσωπα που δεσμεύουν το Α.Ε.Ι.
- Καταρτίζει, σε συνεργασία με τους Αντιπρυτάνεις ανά τομέα ευθύνης και τον Εκτελεστικό Διευθυντή, τετραετές στρατηγικό σχέδιο για την ανάπτυξη του Α.Ε.Ι. σε θέματα ακαδημαϊκά, ερευνητικά, διεθνοποίησης, διά βίου μάθησης, σύνδεσης με την κοινωνία και την οικονομία, ενίσχυσης της καινοτομίας εντός του Α.Ε.Ι. και εν γένει ενίσχυσης της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος του Α.Ε.Ι., το οποίο υποβάλλει προς έγκριση στο Σ.Δ.

- Καταρτίζει, σε συνεργασία με τους Αντιπρυτάνεις του Α.Ε.Ι. ανά τομέα ευθύνης τους και τον Εκτελεστικό Διευθυντή, τις προγραμματικές συμφωνίες του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 (Α' 12) με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και υποβάλλει αυτές προς έγκριση στο Σ.Δ.
- Είναι διατάκτης των δαπανών του Α.Ε.Ι.
- Καταρτίζει, σε συνεργασία με τους Αντιπρυτάνεις ανά τομέα ευθύνης και τον Εκτελεστικό Διευθυντή, σχέδιο του εσωτερικού κανονισμού και το υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο.
- Καταρτίζει, σε συνεργασία με τους Αντιπρυτάνεις και τον Εκτελεστικό Διευθυντή, σχέδιο του Οργανισμού του Α.Ε.Ι. και το υποβάλλει προς έγκριση στο Σ.Δ.
- Προεδρεύει του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Α.Ε.Ι. και εισηγείται προς τη Σύγκλητο τον ορισμό του Διευθυντή Επιμόρφωσης.
- Καταρτίζει, σε συνεργασία με τον Εκτελεστικό Διευθυντή, το σχέδιο ετήσιου και πολυετούς προγραμματισμού προσλήψεων διοικητικού προσωπικού σύμφωνα με τις ανάγκες του Α.Ε.Ι. και υποβάλλει αυτό προς έγκριση στο Σ.Δ.
- Προκηρύσσει τις νέες θέσεις μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και εκδίδει τις πράξεις διορισμού όλων των κατηγοριών προσωπικού του Α.Ε.Ι., τις πράξεις υπηρεσιακών μεταβολών του προσωπικού, εκτός αν αυτές έχουν ανατεθεί ειδικώς σε άλλα όργανα, καθώς και τις διαπιστωτικές πράξεις άγονης εκλογής ή αρνητικής κρίσης.
- Μεριμνά για την οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του Α.Ε.Ι. και τοποθετεί το διοικητικό προσωπικό σε αυτές.
- Ορίζει, κατόπιν εισήγησης του Εκτελεστικού Διευθυντή, τους Προϊσταμένους των διοικητικών δομών, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών κρίσης και επιλογής Προϊσταμένων, σύμφωνα με το άρθρο 86 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26) και μεταβιβάζει το δικαίωμα υπογραφής εγγράφων στους προϊσταμένους των υπηρεσιών του Α.Ε.Ι.
- Συντάσσει ετήσια έκθεση πεπραγμένων, την οποία υποβάλλει προς το Σ.Δ. και τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.
- Συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση θεμάτων που εμπύπτουν στις αρμοδιότητές του.

- Καταρτίζει, σε συνεργασία με τον αρμόδιο Αντιπρύτανη και τον Εκτελεστικό Διευθυντή, τον ετήσιο προγραμματισμό και απολογισμό για την αξιοποίηση της περιουσίας του Α.Ε.Ι., καθώς και τον ετήσιο απολογισμό δραστηριοτήτων και της εν γένει λειτουργίας του Α.Ε.Ι. και τους υποβάλλει προς έγκριση στο Σ.Δ.
- Προεδρεύει της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.).
- Προεδρεύει του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι.
- Εισηγείται προς τη Σύγκλητο τα μέλη του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., μετά από πρόταση της Κοσμητείας κάθε Σχολής.
- Δύναται να ζητά τη χορήγηση στοιχείων και εγγράφων από οποιοδήποτε όργανο και να τα θέτει υπόψη του Σ.Δ.
- Είναι υπεύθυνος για θέματα ασφάλειας και για την προστασία του πάσης φύσεως προσωπικού και των φοιτητών του Α.Ε.Ι., καθώς και της ακίνητης και κινητής περιουσίας του Ιδρύματος.
- Μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την ισότιμη πρόσβαση του διδακτικού προσωπικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού με αναπηρία στους χώρους του Α.Ε.Ι., καθώς και την πρόσβαση των φοιτητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη διδασκαλία και την έρευνα και όλες τις δραστηριότητες που αναπτύσσονται εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας.
- Λαμβάνει κάθε είδους μέτρα για την αντιμετώπιση επειγόντων ζητημάτων, όταν τα αρμόδια όργανα διοίκησης του Α.Ε.Ι. αδυνατούν να λειτουργήσουν και να λάβουν αποφάσεις.

Οι Αντιπρυτάνεις έχουν θητεία παράλληλη με αυτήν του Πρύτανη. Με πράξη του Πρύτανη, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Σ.Δ. καθορίζονται οι τομείς ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και οι αρμοδιότητες του Πρύτανη που μεταβιβάζονται προς κάθε Αντιπρύτανη ανάλογα με τον τομέα ευθύνης που του ανατίθεται.

Εκτελεστικός Διευθυντής

Ο Εκτελεστικός Διευθυντής του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) προϊστάται των οργανικών μονάδων του Α.Ε.Ι. και του προσωπικού τους, πλην της Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, συντονίζει και εποπτεύει το έργο τους, μεριμνά για την ομαλή και αποτελεσματική διοικητική και οικονομική λειτουργία του Α.Ε.Ι., την εφαρμογή του στρατηγικού σχεδίου και της ετήσιας στοχοθεσίας του και συνεργάζεται με τους προϊσταμένους και το λοιπό προσωπικό των οργανικών μονάδων του Α.Ε.Ι. με σκοπό την εκπλήρωση της αποστολής του.

Ειδικότερα, ο Εκτελεστικός Διευθυντής του Α.Ε.Ι. ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Επικουρεί το Συμβούλιο Διοίκησης (Σ.Δ.) και τον Πρύτανη κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους και εισηγείται επί θεμάτων που του ανατίθενται σχετικά με την οργάνωση, τη λειτουργία και τον συντονισμό των δράσεων του Α.Ε.Ι.,
- παρακολουθεί την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου του άρθρου 224 του παρόντος, των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 (Α' 12), της ετήσιας στοχοθεσίας του Α.Ε.Ι. και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι.,
- συντονίζει και εποπτεύει την υλοποίηση του σχεδίου ψηφιακού μετασχηματισμού του Α.Ε.Ι.,
- εισηγείται την εφαρμογή μέτρων προς τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. για την επίτευξη των στόχων του Α.Ε.Ι., του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι.,
- μετέχει στα συλλογικά όργανα του Α.Ε.Ι. στα οποία προεδρεύει ο Πρύτανης ή ο αρμόδιος ανά περίπτωση Αντιπρύτανης, καθώς και στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας Διαχείρισης και Αξιοποίησης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι., κατόπιν εντολής του Πρύτανη, χωρίς δικαίωμα ψήφου,
- σχεδιάζει και συντονίζει τις δράσεις προβολής του Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις αποφάσεις των οργάνων του,
- συνεργάζεται με τη Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου για την εφαρμογή του συστήματος εσωτερικού ελέγχου και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών του Α.Ε.Ι.,
- παρακολουθεί το έργο των επιτροπών του ΠΔΜ των άρθρων 218 έως 222 και την εκπόνηση των σχεδίων των άρθρων 224 έως 228 του Ν. 4957/2022,
- συνεργάζεται με όλες τις οργανικές και ακαδημαϊκές μονάδες του Α.Ε.Ι., προκειμένου να παρακολουθεί την ορθή εφαρμογή των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. και να εισηγείται προς τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. μέτρα για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητάς τους,
- καταρτίζει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων, την οποία υποβάλλει προς τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. και
- ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που καθορίζεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. ή του ανατίθεται από τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι.

Όργανα της Σχολής

Τα όργανα της Σχολής είναι η Γενική Συνέλευση της Σχολής, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Σε κάθε Σχολή συνίσταται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξή της.

Όργανα του Τμήματος

Όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο (σε Τμήματα με δύο ή περισσότερους Τομείς) και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Σε κάθε Τμήμα συνίσταται Γραμματεία και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό του έργο.

Ανθρώπινο Δυναμικό

Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Η κατανομή του συνολικού αριθμού των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ (209) και ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ (73) του Π.Δ.Μ., ανά Τμήμα και βαθμίδα, παρουσιάζεται στον Πίνακα 2, που ακολουθεί.

Πίνακας 2. Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό ανά Σχολή και Τμήμα του Π.Δ.Μ.

ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	ΕΔΙΠ	ΕΕΠ	ΕΤΕΠ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ							
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	10	7	6	4	7		3
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων	4	2	1	1	1		2
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	4	1	2	2	4		1
Μηχανολόγων Μηχανικών	11	2	9	1	3		3
Χημικών Μηχανικών	5	3	4	1	3		1
Σύνολο	34	15	22	9	18	0	10
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ							
Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων	2		6		1	1	1
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	8	3	5		6	1	
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών	6	3	3		5		
Ψυχολογίας			3		1		
Σύνολο	16	6	17	0	13	2	2
ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ							
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	3	3	4		2	5	2
Σύνολο	3	3	4	0	2	5	2
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ							
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	3		3				
Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	2	3	1	1	3		2
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	5	1	2	2			2
Οικονομικών Επιστημών	3		6				2
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	1		7		2		

Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης	4	1	1		1		
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης			2				
Σύνολο	18	5	22	3	6	0	6
ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ							
Πληροφορικής	3	1	4	2	1		1
Μαθηματικών			1				
Σύνολο	3	1	5	2	1	0	1
ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ							
Γεωπονίας	3	1	6	1	3		
Σύνολο	3	1	6	1	3	0	0
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ							
Μαιευτικής	1		6				1
Εργοθεραπείας			2	1	1		
Σύνολο	1	0	8	1	1	0	1
Γενικό σύνολο	78	31	84	16	44	7	22

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σεπτέμβριος 2022.

Λοιπό Προσωπικό των Τμημάτων

Το λοιπό Προσωπικό του Π.Δ.Μ. αποτελείται από τις εξής κατηγορίες εργαζομένων:

- (1) Διοικητικό προσωπικό
- (2) Μόνιμους επιστημονικούς συνεργάτες - Βοηθούς
- (3) Συμβασιούχους με διδακτικά καθήκοντα
- (4) Συμβασιούχους με διοικητικά καθήκοντα
- (5) Εξωτερικούς συνεργάτες ερευνητικών προγραμμάτων με ερευνητικά καθήκοντα
- (6) Εξωτερικούς συνεργάτες ερευνητικών προγραμμάτων με διοικητικά / υποστηρικτικά καθήκοντα.

Η κατανομή των παραπάνω εργαζομένων στα Τμήματα του Ιδρύματος φαίνεται στον Πίνακα 3.

Πίνακας 3. Λοιπό Προσωπικό των Τμημάτων του Π.Δ.Μ.

Τμήματα	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	3	0	0	0	46	20

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	2	0	0	0	2	0
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων	2	0	0	0	0	1
Μηχανολόγων Μηχανικών	3	0	0	0	56	31
Χημικών Μηχανικών	2	0	0	0	14	6
Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων	3	0	0	0	0	0
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	6	0	0	0	4	12
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών	4	0	0	0	18	14
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	5	0	0	0	0	3
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	2	0	0	0	0	2
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	3	0	0	0	1	2
Οικονομικών Επιστημών	2	0	0	0	0	0
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	3	0	0	0	0	0
Πληροφορικής	2	0	0	0	0	0
Γεωπονίας	3	0	0	0	4	7
Μαιευτικής	2	0	0	0	2	0
Μαθηματικών	1	0	0	0	0	0
Εργοθεραπείας	2	0	0	0	0	0
Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών	2	0	0	0		
Ψυχολογίας	1	0	0	0	0	0
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	1	0	0	0	0	0
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Επιστημών	1	0	0	0	0	3
Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης	1	0	0	0	6	1

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σεπτέμβριος 2022.

Πίνακας 4. Κατανομή προσωπικού στις υπηρεσίες του ΠΔΜ

	Αριθμός εργαζομένων
Διεύθυνση Οικονομικού	15
Τμήμα Νομικής Υπηρεσίας	2
Διεύθυνση Διοικητικού	10
Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Φοιτητικής Μέριμνας	8
Διεύθυνση τεχνικών υπηρεσιών και μηχανοργάνωσης	31
ΜΟΔΥ - ΕΛΚΕ	10
Διεύθυνση Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης	12
Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων	3
Γραμματεία Συγκλήτου	2
Γραμματεία Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων	3
Γραμματεία Κοσμητειών	8

Γραμματεία Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου	1
Γραφείο Διασύνδεσης	1
Διεύθυνση Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας	1
Τμήμα Αγροκτήματος Γεωπονικής Σχολής (Αυτοτελές)	2

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σεπτέμβριος 2022.

Φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Η κατανομή των εγγεγραμμένων φοιτητών, καθώς και των ενεργών φοιτητών σε καθέναν από τους τρεις κύκλους εκπαίδευσης των Σχολών και των Τμημάτων του Π.Δ.Μ. φαίνονται στον Πίνακα 5.

Πίνακας 5. Αριθμός φοιτητών του Π.Δ.Μ. ανά Σχολή και Τμήμα και ανά κύκλο εκπαίδευσης

Σχολή	Τμήμα	Αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών	Αριθμός ενεργών πρωτοετών	Αριθμός ενεργών προπτυχιακών (N+2) έτη*	Αριθμός ενεργών μεταπτυχιακών**	Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	790	38	532	305	88
	Μηχανικών Ορυκτών Πόρων	340	14	338	49	11
	Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	640	183	640	39	0
	Μηχανολόγων Μηχανικών	591	117	428	234	36
	Χημικών Μηχανικών	268	44	245	140	23
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων	745	194	739	16	5
	Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών	829	173	760	836	47
	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	748	190	677	488	41
	Ψυχολογίας	494	161	494	0	0
ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	598	89	465	38	10
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Διεθνών & Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	760	151	760	0	19
	Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	844	103	844	417	28
	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	907	94	833	378	7
	Οικονομικών Επιστημών	330	129	330	50	2
	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	514	54	497	0	24
	Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης	558	0	558	0	9
	Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	561	89	561	0	6

Σχολή	Τμήμα	Αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών	Αριθμός ενεργών πρωτοετών	Αριθμός ενεργών προπτυχιακών (N+2) έτη*	Αριθμός ενεργών μεταπτυχιακών**	Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων
ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Πληροφορικής	655	201	652	0	15
	Μαθηματικών	168	35	168	0	0
ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Γεωπονίας	516	58	515	54	14
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	Μαιευτικής	504	147	504	0	21
	Εργοθεραπείας	348	86	348	0	1

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φεβρουάριος 2023.

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2022.

* Για όλα τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΕ) που διαχειρίζεται το κάθε Τμήμα

** Για όλα τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του κάθε επισπεύδοντος Τμήματος, ανεξαρτήτως του νόμου με τον οποίο αυτά ιδρύθηκαν ή επανιδρύθηκαν.

Διοικητική Διάρθρωση - Διοικητικές Υπηρεσίες

Η διοικητική διάρθρωση του Π.Δ.Μ. έχει ως ακολούθως:

Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας

Έχει την ευθύνη για την εύρυθμη, αποτελεσματική, σύννομη και σύμφωνη με τις προτεραιότητες και τους στόχους του Ιδρύματος, όπως καθορίζονται από τα Όργανα Διοίκησής του, υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των Σχολών του Ιδρύματος και τη λειτουργία των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας.

Τμήματα: Φοιτητικής Μέριμνας, Σπουδών, Πρακτικής Άσκησης και Σταδιοδρομίας και Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Διεύθυνση Διοικητικού

Έχει την ευθύνη για τον συντονισμό των υπηρεσιών, ώστε να είναι μεθοδικότερο και πιο αποτελεσματικό το έργο που παράγεται από αυτές. Σκοπός της είναι ο προγραμματισμός των διαδικασιών-δραστηριοτήτων που επιτελούνται στις υπηρεσίες της, ώστε κάθε τμηματική λειτουργία να ευθυγραμμιστεί με τη συνολική υπηρεσιακή στρατηγική του Πανεπιστημίου.

Τμήματα: Διοικητικής Μέριμνας, Συλλογικών και Ατομικών Οργάνων και Επιτροπών, Προσωπικού και Πρωτοκόλλου.

Διεύθυνση Οικονομικού

Έχει ως αντικείμενο τη διαχείριση του συνόλου των οικονομικών θεμάτων του Πανεπιστημίου.

Τμήματα: Προϋπολογισμού, Προμηθειών και Διαχείρισης Περιουσίας, Μισθοδοσίας, Δημοσίων Επενδύσεων, Ελέγχου και Εκκαθάρισης Δαπανών.

Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης

Είναι αρμόδια για την εκπόνηση ή παρακολούθηση μελετών, για την επίβλεψη και τον έλεγχο των εκτελούμενων στον χώρο του Πανεπιστημίου τεχνικών έργων για τη διεκπεραίωση τεχνικών θεμάτων, για την επιθεώρηση και συντήρηση των εγκαταστάσεων του Ιδρύματος καθώς και για την ομαλή λειτουργία τους. Παράλληλα είναι αρμόδια για τη μελέτη, τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων σε θέματα που σχετίζονται με τη διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος. Ασχολείται με θέματα που αφορούν την τεκμηρίωση και τη μέριμνα, τον χειρισμό και την καλή λειτουργία του δικτύου δεδομένων.

Τμήματα: Μηχανοργάνωσης / Πληροφορικής, Δικτύων, Τεχνικών Υπηρεσιών και Σχεδιασμού Οργάνωσης και Ανάπτυξης.

Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)

Είναι αρμόδιος για τη διαχείριση και αξιοποίηση των κονδυλίων επιστημονικής έρευνας, εκπαίδευσης, κατάρτισης, τεχνολογικής ανάπτυξης και καινοτομίας καθώς και παροχής συναφών υπηρεσιών προς επίτευξη του σκοπού του.

Τμήματα: Τμήμα αγορών, προμηθειών και διαγωνισμών, Τμήμα ανάπτυξης και διεκδίκησης έργων, Τμήμα διοικητικής και νομικής υποστήριξης, Τμήμα εσωτερικού ελέγχου και ποιότητας, Τμήμα οικονομικής και χρηματοοικονομικής διαχείρισης και Τμήμα παρακολούθησης και διαχείρισης έργων.

Διεύθυνση Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας

Είναι αρμόδια για την εφαρμογή και αξιολόγηση της πολιτικής και των μέτρων για θέματα ασφάλειας και προστασίας εντός των χώρων του Π.Δ.Μ., με στόχο την εξασφάλιση της ομαλής και αδιάλειπτης άσκησης των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, διοικητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Δ.Μ. σε Κοζάνη, Καστοριά, Φλώρινα, Γρεβενά και Πτολεμαΐδα.

Επίσης υποστηρίζει τον Πρύτανη του Π.Δ.Μ. σε θέματα ασφάλειας και προστασίας, καθώς και την Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του Π.Δ.Μ. για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.

Τμήματα της Διεύθυνσης: Τμήμα Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας Κοζάνης, Τμήμα Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας Καστοριάς και Τμήμα Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας Φλώρινας.

Διεύθυνση Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης

Μεριμνά για τη σωστή επιλογή, απόκτηση, διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση του απαραίτητου υλικού για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών ή άλλων δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου. Επίσης φροντίζει για τη σύνταξη και προσφορά βιβλιογραφικών πληροφοριών, τη συνεχή έρευνα και εξυπηρέτηση των αναγκών του Πανεπιστημίου, τη διαρκή ενημέρωση για τις εξελίξεις στη Βιβλιοθηκονομία και τις επιστήμες της πληροφόρησης με την τήρηση των εθνικών και διεθνών προτύπων.

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

Αποτελεί το κεντρικό συντονιστικό όργανο των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του Ιδρύματος. Αποστολή της είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Ιδρύματος, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις κατευθυντήριες οδηγίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)

Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων

Το Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων είναι αρμόδιο για την ανάδειξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου, αναλαμβάνει την οργάνωση τελετών, εκδηλώσεων, εορτών, συνεδρίων, αναγορεύσεων επίτιμων διδασκόντων και μεριμνά για την τήρηση της εθιμοτυπίας. Συνεργάζεται με τις Πρυτανικές Αρχές του Ιδρύματος για τη χάραξη και υλοποίηση της Στρατηγικής Διεθνοποίησης, μελετά, επικοινωνεί, εισηγείται και οργανώνει τις διεθνείς σχέσεις και επιμελείται και συντονίζει τις συνεργασίες του Ιδρύματος με πανεπιστημιακούς και ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού.

Τμήμα Αγροκτήματος Γεωπονικής Σχολής

Μεριμνά για την αποτελεσματική διαχείριση του πρότυπου αγροκτήματος της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, έκτασης περίπου 200 στρεμμάτων, στις υποδομές του οποίου διενεργούνται πειράματα των κατευθύνσεων της φυτικής και ζωικής παραγωγής.

Τμήμα Νομικής Υπηρεσίας

Αποστολή της Νομικής Υπηρεσίας είναι η εξυπηρέτηση του Π.Δ.Μ. στις κάθε μορφής υποθέσεις του, δικαστικές ή εξώδικες, καθώς και η νομική καθοδήγηση των Αρχών και των Υπηρεσιών του με γνωμοδοτήσεις και συμβουλές σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, με σκοπό την εν γένει υπεράσπιση των έννομων συμφερόντων του Ιδρύματος.

Στην αρμοδιότητά του υπάγονται η διεκπεραίωση της οικείας αλληλογραφίας, η τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου, η τήρηση των πρακτικών των συνεδριάσεων και η τήρηση πλήρως ενημερωμένου φακέλου για κάθε υπόθεση που χρειάζεται δικαστικό χειρισμό.

Γραμματεία Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων

Είναι αρμόδια για την τήρηση και διεκπεραίωση της προσωπικής αλληλογραφίας του Πρύτανη και των Αντιπρυτάνεων, τον προγραμματισμό των συναντήσεων, επισκέψεων και επαφών τους, καθώς και κάθε άλλη αρμοδιότητα που υποβοηθά την άσκηση των καθηκόντων τους. Επίσης είναι επιφορτισμένη και με καθήκοντα δημοσίων σχέσεων και εθιμοτυπίας.

Γραμματεία Συγκλήτου

Υποστηρίζει διοικητικά και γραμματειακά τη Σύγκλητο και το Πρυτανικό Συμβούλιο. Ιδίως μεριμνά για την κατάρτιση, έγκριση και κοινοποίηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης στα μέλη των συλλογικών οργάνων, την έκδοση των αποφάσεων της Συγκλήτου ή των αποσπασμάτων πρακτικών, την τήρηση αρχείου πρακτικών, καθώς και κάθε θέματος που αφορά την εύρυθμη λειτουργία του οργάνου.

Γραφείο ERASMUS

Το Γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας διαχειρίζεται ως επί το πλείστον το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ και συγκεκριμένα την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού από και προς Τριτοβάθμια Ιδρύματα και Φορείς Υποδοχής του εξωτερικού. Ο βασικός στόχος του Γραφείου είναι να συμβάλει καθοριστικά στη διεθνοποίηση του Ιδρύματος, στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και στην εξωστρέφεια.

<p>Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας ▪ Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων ▪ Τμήμα Σπουδών, Πρακτικής Άσκησης και Σταδιοδρομίας ▪ Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
<p>Διοικητικό</p> <p>Διεύθυνση Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας ▪ Τμήμα Προσωπικού ▪ Τμήμα Τεκμηρίωσης ▪ Τμήμα Βιβλιοθηκονομικής Επεξεργασίας, Ψηφιακών Υπηρεσιών Υποστήριξης Έρευνας και Εκπαίδευσης ▪ Τμήμα Υπηρεσιών Εξυπηρέτησης και Εκπαίδευσης Χρηστών
<p>Τεχνική Υπηρεσία και Μηχανοργάνωσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Τμήμα Δικτύων και Επικοινωνίας ▪ Τμήμα Μηχανοργάνωσης ▪ Τμήμα Σχεδιασμού, Οργάνωσης και Ανάπτυξης ▪ Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών
<p>ΜΟΔΥ - ΕΛΚΕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Τμήμα Αγορών, Προμηθειών και Διαγωνισμών ▪ Τμήμα Ανάπτυξης και Διεκδίκησης Έργων ▪ Τμήμα Διοικητικής και Νομικής Υποστήριξης ▪ Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου και Ποιότητας ▪ Τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Διαχείρισης ▪ Τμήμα παρακολούθησης και Διαχείρισης Έργων
<p>Διεύθυνση Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Τμήμα Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας Κοζάνης ▪ Τμήμα Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας Καστοριάς ▪ Τμήμα Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας Φλώρινας

Προγράμματα Σπουδών

Οι σπουδές διαρθρώνονται σε τρεις κύκλους: πρώτο (προπτυχιακές σπουδές), δεύτερο (μεταπτυχιακές σπουδές) και τρίτο κύκλο(διδακτορικές σπουδές).

Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Κατοχύρωσης Μονάδων Ακαδημαϊκών Μαθημάτων – European Credit Transfer System (ECTS), οι οποίες ορίζονται με Προεδρικό Διάταγμα και αναφέρονται στον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Μία μονάδα φόρτου εργασίας (ECTS) αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες εργασίας στο αντικείμενο του μαθήματος. Για κάθε εξάμηνο ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών υπολογίζεται στις 30 μονάδες E.C.T.S. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται **διακόσιες σαράντα μονάδες ECTS** (8 εξάμηνα X 30 = 240 ECTS).

Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) και περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες (Credits) σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Κατοχύρωσης Μονάδων Ακαδημαϊκών Μαθημάτων – European Credit Transfer System (ECTS).

Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ), περιλαμβάνει για κάθε πρόγραμμα σπουδών μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 60 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών.

Ο τρίτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος διδακτορικών σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει για κάθε πρόγραμμα μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 30 πιστωτικές μονάδες και την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ολοκληρώνεται σε τρία κατ' ελάχιστο έτη με την απονομή διδακτορικού διπλώματος.

Το ίδρυμα μπορεί να οργανώνει και να παρέχει προγράμματα σπουδών διά βίου μάθησης, που οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών μη τυπικής εκπαίδευσης, κατά την έννοια της περίπτωσης 4 του άρθρου 2 του ν. 3879/2010, στο πλαίσιο λειτουργίας του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.).

Όλα τα παραπάνω προγράμματα μπορούν να προσφέρονται και με μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας ή/και σε ξένη γλώσσα.

Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος στα έξι πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνει τα βασικά μαθήματα κορμού, τα οποία παρέχουν τις βασικές γνώσεις στους φοιτητές από τον χώρο των Μαθηματικών, της Φυσικής και της Ηλεκτρολογίας. Οι φοιτητές μετά το 6^ο εξάμηνο σπουδών τους μπορούν να επιλέξουν κατεύθυνση, εμβαθύνοντας σε ένα από τα ακόλουθα αντικείμενα:

- Υπολογιστές, Υλικό και Λογισμικό
- Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα
- Ενέργεια

Η προβλεπόμενη διάρκεια σπουδών είναι 5 έτη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, ο απόφοιτος έχει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες να σχεδιάζει, να υλοποιεί, να υποστηρίζει και να συντηρεί συστήματα και υπηρεσίες για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση πληροφορίας και ενέργειας.

Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος λαμβάνουν ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), το οποίο αντιστοιχεί στο επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι πενταετές. Οι φοιτητές μαθαίνουν ότι οι ορυκτές πρώτες ύλες (μεταλλεύματα, βιομηχανικά ορυκτά, πετρέλαιο, γαιάνθρακες, φυσικό αέριο, καθώς και πηγές γεωθερμικής ενέργειας), αποτελούν την υλική υποδομή του σύγχρονου πολιτισμού και μία από τις κύριες πηγές της οικονομικής ανάπτυξης. Μαθαίνουν επίσης για την αξιοποίηση των ορυκτών πρώτων υλών και την ιδιαίτερη σημασία τους για την Ελλάδα, η οποία χρησιμοποιεί εγχώριους πόρους και ταυτόχρονα παρουσιάζει έντονη εξωστρέφεια. Το πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται σε 10 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στο 8^ο και 9^ο εξάμηνο δημιουργούνται τρεις κατευθύνσεις:

- Μεταλλευτική και Γεωτεχνική Μηχανική
- Ενεργειακοί Πόροι
- Γεωπεριβαλλοντική Μηχανική

Με το πέρας των σπουδών τους οι απόφοιτοι του τμήματος αποκτούν τον τίτλο του Διπλωματούχου Μηχανικού Ορυκτών Πόρων, με επαγγελματικά δικαιώματα που ρυθμίζονται από το άρθρο 14 του Π.Δ. 99/ΦΕΚ.187 τ.Α/5.11.2018.

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων

Ο σκοπός του είναι να παράγει αποφοίτους που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά μια σειρά από νέες τεχνολογίες στις επιστήμες και τις τέχνες, προκειμένου να σχεδιάζουν λύσεις με τη μορφή χρηστικών, καινοτόμων και πρωτοποριακών προϊόντων και συστημάτων.

Το Τμήμα προσφέρει τις παρακάτω κατευθύνσεις:

- Σχεδιασμός διαδραστικών συστημάτων
- Σχεδιασμός και κατασκευαστική προϊόντων
- Σχεδιασμός συστημάτων

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι διπλωματούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να δραστηριοποιούνται στις διάφορες φάσεις σχεδιασμού και ανάπτυξης βιομηχανικών προϊόντων και παραγωγικών συστημάτων.

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

Το Τμήμα αποσκοπεί στην καλλιέργεια και την προαγωγή της εκπαίδευσης, της επιστημονικής έρευνας και της γνώσης που αφορούν το βασικό αντικείμενο του Μηχανολόγου Μηχανικού, η οποία είναι η πιο παλιά και ευρεία επιστήμη μηχανικού. Η επιστημονική περιοχή εξελίσσεται διαρκώς, ενσωματώνοντας την πρόοδο της τεχνολογίας, ενώ σήμερα οι Μηχανολόγοι Μηχανικοί συνεισφέρουν σε ερευνητικά πεδία / θέματα αιχμής, όπως τα σύνθετα υλικά, η μηχατρονική, η νανοτεχνολογία κλπ.

Οι φοιτητές από το 7^ο εξάμηνο σπουδών τους επιλέγουν μία από τις ακόλουθες τρεις κατευθύνσεις σπουδών και εμβάθυνσης:

- Ενεργειακή Κατεύθυνση
- Κατασκευαστική Κατεύθυνση
- Κατεύθυνση Βιομηχανικής Διοίκησης

Οι απόφοιτοι του Τμήματος αποκτούν Δίπλωμα Μηχανολόγου Μηχανικού και εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (Τ.Ε.Ε.), από το οποίο τους απονέμεται σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος, σύμφωνα με την ένταξή τους στην ειδικότητα του Μηχανολόγου Μηχανικού. Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος λαμβάνουν ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), το οποίο αντιστοιχεί στο επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Τμήμα Χημικών Μηχανικών

Στόχος του Τμήματος είναι να αξιοποιηθεί η γνώση από τον χώρο της χημικής μηχανικής, ώστε να εκπαιδευτεί ο φοιτητής από το προπτυχιακό μέχρι το προχωρημένο μεταπτυχιακό επίπεδο. Μέσω της εκπαίδευσης ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη δημιουργία ισχυρού υποβάθρου στις βασικές επιστήμες, στην κατανόηση της επιστήμης από τους φοιτητές με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και μεθόδους βασισμένα τόσο στη βιβλιογραφία όσο και στην έρευνα, καθώς και στην προετοιμασία της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και της ανταγωνιστικότητας των αποφοίτων. Δίνεται έμφαση επίσης στην παραγωγή γνώσης μέσω της έρευνας σε θεμελιώδεις και εφαρμοσμένο επίπεδο, τόσο σε περιοχές της χημικής μηχανικής όσο και σε άλλες περιοχές και διεπιστημονικά πεδία, καθώς και στη συμβολή του Τμήματος στην προσπάθεια ανασυγκρότησης και ανάπτυξης της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Μακεδονίας και της χώρας, σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς και επιχειρήσεις μέσω του παραδείγματος της αριστείας, της έρευνας και της καινοτομίας.

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων

Αποστολή του Τμήματος είναι να προσφέρει θεωρητική και πρακτική γνώση υψηλού επιπέδου στους φοιτητές αλλά και να προάγει την έρευνα στο πολυδιάστατο πεδίο της Επικοινωνίας συνδυάζοντας επιπρόσθετα την επιστήμη της Επικοινωνίας με τα Ψηφιακά Μέσα και το νέο Ψηφιακό Περιβάλλον.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του καλύπτει το επιστημονικό πεδίο της Επικοινωνίας συνδυάζοντας γνωστικά αντικείμενα που εντάσσονται στις Κοινωνικές Επιστήμες και ακολουθώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση που πλαισιώνεται από επιστημονικά πεδία όπως της Μαζικής Επικοινωνίας, της Δημοσιογραφίας, των Δημοσίων Σχέσεων, της Διαφήμισης, της Έρευνας Αγοράς και του Μάρκετινγκ, της Πολιτικής Επιστήμης, της Κοινωνιολογίας και της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας. Παράλληλα, το Πρόγραμμα Σπουδών λαμβάνει υπόψη του τις νέες τάσεις στην Επιστήμη των Ψηφιακών Μέσων και των Νέων Τεχνολογιών και ιδιαίτερα του Διαδικτύου και των Πολυμέσων, καθώς και τις ραγδαίες εξελίξεις που αυτές επιφέρουν στον χώρο της Επικοινωνίας, προσφέροντας μαθήματα που συνδέουν την επιστήμη της Επικοινωνίας με τα Ψηφιακά Μέσα.

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει εξαμηνιαία μαθήματα, πρακτική άσκηση στο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο και τα συνεργαζόμενα Δημοτικά Σχολεία της περιοχής και προαιρετική πτυχιακή εργασία.

Το Τμήμα χορηγεί πτυχίο (για τη λήψη του οποίου απαιτούνται οκτώ εξάμηνα σπουδών) που παρέχει στον κάτοχό του τη δυνατότητα να διορίζεται ως εκπαιδευτικός λειτουργός σε σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης. Το Π.Τ.Δ.Ε. χορηγεί επίσης στους φοιτητές Βεβαίωση Εμβάθυνσης σε ένα γνωστικό αντικείμενο, με την προϋπόθεση να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τουλάχιστον ένα συναφές κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ή ένα συναφές μάθημα Ελεύθερης Επιλογής και να έχουν επιπλέον εκπονήσει με επιτυχία Πτυχιακή Εργασία στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος βασίζεται στην αναγκαιότητα διασφάλισης τόσο της επιστημονικής όσο και της επαγγελματικής συγκρότησης των αποφοίτων του, ώστε να είναι σε θέση

- να παρακολουθούν τις εξελίξεις των Επιστημών της Αγωγής,
- να προβαίνουν σε αυτοτελή έρευνα, με σκοπό την παραγωγή νέας γνώσης σε ζητήματα εκπαίδευσης και διδακτικής, και
- να εκπληρώνουν με υπευθυνότητα και επιτυχία το παιδαγωγικό – διδακτικό έργο τους.

Το Τμήμα χορηγεί πτυχίο (για τη λήψη του οποίου απαιτούνται οκτώ εξάμηνα σπουδών) που παρέχει στον κάτοχό του τη δυνατότητα να διορίζεται ως εκπαιδευτικός λειτουργός σε Νηπιαγωγεία. Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει οι απόφοιτοι του Τμήματος να είναι σε θέση να λειτουργούν ως κριτικοί εκπαιδευτικοί με σκοπό τη συνεχή βελτίωση του έργου τους αλλά και του ρόλου τους ως επιστημόνων. Αυτό επιδιώκεται με την προσφορά στους φοιτητές όχι μόνο υποχρεωτικών μαθημάτων αλλά και με τη δυνατότητα επιλογής μαθημάτων εμβάθυνσης σε γνωστικές περιοχές και αντικείμενα με κριτήριο τα προσωπικά και ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα, τις κλίσεις, αλλά και τις μελλοντικές επαγγελματικές και επιστημονικές τους εξελίξεις.

Τμήμα Ψυχολογίας

Η φοίτηση στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας οδηγεί σε πτυχίο Ψυχολογίας (Π.Δ. 84/2013), το οποίο παρέχει τη δυνατότητα άδειας άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου (Ν.991/79, Ν.2646/98 και Ν.3919/11 ΦΕΚ 32).

Το Τμήμα έχει διττή αποστολή:

- να καλλιεργεί και να προάγει την Ψυχολογία ως επιστήμη μέσω της ακαδημαϊκής διδασκαλίας και της έρευνας, τόσο της βασικής όσο και της εφαρμοσμένης.
- να παρέχει στον πτυχιούχο τα απαραίτητα εφόδια ως μελλοντικό επαγγελματία, εξασφαλίζοντάς του, στο μέτρο του δυνατού, μια άρτια θεωρητική, ερευνητική και πρακτική κατάρτιση, η οποία θα του επιτρέπει να συμμετέχει στην ανάπτυξη της ψυχολογικής γνώσης και να έχει τις βάσεις για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο αλλά και ακαδημαϊκό τομέα.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Ψυχολόγου (χωρίς ειδικότητα) κατόπιν αιτήσεώς τους στις Διευθύνσεις Υγείας των κατά τόπους Περιφερειών, σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 991/1979 (ΦΕΚ 278/20. 12. 1979 τ. Α').

ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών

Το Τμήμα έχει ως αποστολή:

- να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση στα επιστημονικά αντικείμενα της ζωγραφικής, της γλυπτικής και των εφαρμοσμένων τεχνών, όπως ιδίως της φωτογραφίας - βίντεο, των ψηφιακών μορφών τέχνης (κινούμενο σχέδιο, τρισδιάστατη κινούμενη εικόνα – animation), της εικονογράφησης εντύπων, της μελέτης και σχεδίασης σύγχρονων αντικειμένων βιοτεχνικής και βιομηχανικής παραγωγής (design) και της διακόσμησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάδειξη της πολιτισμικής κληρονομιάς και των επιρροών της από τα μεγάλα εικαστικά ρεύματα.
- να παρέχει στους φοιτητές του τα απαραίτητα εφόδια για μια άρτια κατάρτισή τους για καλλιτεχνική, επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.
- να παρέχει ειδική μόρφωση και κατάρτιση για τη διδασκαλία των καλλιτεχνικών μαθημάτων στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα επαγγελματικής απασχόλησης σε φορείς του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, οι οποίοι έχουν ως αντικείμενο δραστηριότητας την τέχνη. Ακόμη έχουν τη δυνατότητα απασχόλησης ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή και διορισμού στην Εκπαίδευση με την προϋπόθεση πιστοποίησης της παιδαγωγικής τους επάρκειας, η οποία αποκτάται με την παρακολούθηση ειδικού προγράμματος του Τμήματος.

Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος λαμβάνουν ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), το οποίο αντιστοιχεί στο επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών

Το Τμήμα προσφέρει τα βασικά μαθήματα της επιστήμης αλλά παράλληλα υιοθετεί και τις σύγχρονες τάσεις, προσφέροντας μαθήματα που άπτονται των σύγχρονων προβληματισμών, ώστε οι απόφοιτοι να εφοδιάζονται όχι μόνο με την ακαδημαϊκή θεωρία αλλά και με την εφαρμοσμένη πρακτική της.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αφενός καλύπτει το πεδίο των Οικονομικών Επιστημών με επίκεντρο τη διεθνοποίηση και τη διεθνή επιχειρηματικότητα, την παγκοσμιοποίηση και την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση, τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας και αφετέρου προσφέρει διοικητικά μαθήματα στο πεδίο της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων, της λογιστικής των επιχειρήσεων και των διεθνών χρηματοοικονομικών, παρέχοντας προστιθέμενη αξία στη μόρφωση των αποφοίτων με ένα ελκυστικό, σύγχρονο και εφαρμοσμένο πρόγραμμα.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος λαμβάνουν πτυχίο των Οικονομικών Επιστημών, ισότιμο με τα πτυχία των υπόλοιπων αντίστοιχων Οικονομικών Τμημάτων των Ελληνικών πανεπιστημίων αλλά και με το αντίστοιχο πτυχίο Οικονομικών Επιστημών των ευρωπαϊκών και των αμερικανικών πανεπιστημίων.

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών σε σύγχρονα θέματα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας. Ειδικότερα, αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση, η έρευνα και γενικότερα η κατάρτιση στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης που συνδέονται άμεσα με τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις οργανωσιακές σπουδές, δίνοντας έμφαση στην αξιοποίηση της Πληροφορικής, της Επικοινωνίας, της ηγεσίας και των ποσοτικών μεθόδων, στη λήψη αποφάσεων, με απώτερο στόχο τη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής και την αναδιοργάνωση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος λόγω του ολοκληρωμένου τεχνολογικού και διοικητικού υποβάθρου τους είναι ανταγωνιστικοί ως στελέχη και σύμβουλοι σε όλες τις παραδοσιακές ειδικότητες της Δημόσιας Διοίκησης, της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο νέο περιβάλλον του ηλεκτρονικού επιχειρείν, του μάρκετινγκ και του ψηφιακού μάρκετινγκ, της καινοτομίας και των ραγδαίων οργανωσιακών εξελίξεων.

Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης και ειδικότερα στα αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής, καλύπτοντας και τις επαγγελματικές ανάγκες στους αντίστοιχους τομείς. Το

Πρόγραμμα Σπουδών είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα και αποβλέπει στην κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του λογιστικού και χρηματοοικονομικού τομέα της χώρας. Στο πρώτο και δεύτερο έτος σπουδών προσφέρονται μαθήματα γενικής γνωστικής υποδομής, ενώ στο τρίτο και τέταρτο παρέχονται πιο εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Αποστολή του Τμήματος είναι:

- να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.
- να προάγει τη γνώση και την εφαρμοσμένη έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής.
- να αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς και επιχειρήσεις σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο για την αποτελεσματικότερη σύνδεση με την αγορά και γενικότερα την κοινωνία.

Το Τμήμα παρέχει στους φοιτητές του εξειδικευμένες γνώσεις και καλλιέργει δεξιότητες που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των λογιστικών, φοροτεχνικών, ελεγκτικών, χρηματοοικονομικών, χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών, τόσο στα εξειδικευμένα ιδρύματα και στις ιδιωτικές επιχειρήσεις όσο και στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και στην τοπική αυτοδιοίκηση, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Επίσης, οι πτυχιούχοι έχουν τη θεωρητική κατάρτιση για την άμεση εργασία στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση σε μαθήματα τόσο του γενικού οικονομικού αντικειμένου όσο και των εξειδικευμένων αντικειμένων, όπως η Λογιστική.

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της Οικονομικής Επιστήμης με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση. Το Τμήμα παρέχει οικονομική εκπαίδευση σε δύο κατευθύνσεις: α) Οικονομική Ανάλυση και β) Οικονομική των Επιχειρήσεων. Οι απόφοιτοί του έχουν τα εφόδια για την πρόσβαση σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης αλλά και σε Διδακτορικές Σπουδές σε ελληνικά ή διεθνή πανεπιστήμια. Το Τμήμα παρέχει οικονομικές σπουδές με σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία ανταποκρίνονται στις ανάγκες της Εθνικής Οικονομίας αλλά και τις ανάγκες της εγχώριας και παγκόσμιας αγοράς εργασίας, με στόχο την άμεση σύνδεση των αποφοίτων του με την αγορά εργασίας.

Ως το μοναδικό τμήμα Οικονομικών Επιστημών στη Δυτική Μακεδονία, η ερευνητική του δράση είναι στενά συνδεδεμένη και με την περιφερειακή / τοπική αναπτυξιακή διαδικασία. Στα πλαίσια αυτής της δράσης, το Τμήμα συνεργάζεται στενά με δημόσιους φορείς, δήμους αλλά και επιχειρήσεις, καθώς μελετά σε εθνικό, περιφερειακό, τοπικό επίπεδο αλλά και κλαδικά την παραγωγή, τη ζήτηση, την καινοτομία, την ανάπτυξη, τη μεγέθυνση, την εξωστρέφεια, τους θεσμούς, το εμπόριο, τις οικονομικές σχέσεις, τις υπηρεσίες και τις αντίστοιχες στρατηγικές που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας και την αριστεία.

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της επιστήμης της οργάνωσης και της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, ώστε οι απόφοιτοί του να είναι ικανοί επιστήμονες στο αντικείμενο της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα. Στοχεύει στη διαμόρφωση ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος που καταρτίζει θεωρητικά τους φοιτητές και παράλληλα τους φέρνει σε επαφή με τον πραγματικό κόσμο των επιχειρήσεων, προετοιμάζοντάς τους με τέτοιο τρόπο, ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις πολύπλοκες απαιτήσεις του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος καλύπτει όλα τα γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, ενώ προσαρμόζεται συνεχώς στις ραγδαίες εξελίξεις τόσο στην οικονομία όσο και στην τεχνολογία. Στο τελευταίο έτος σπουδών παρέχονται μαθήματα εξειδίκευσης στους τομείς της Διοίκησης Επιχειρήσεων, των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και της Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων.

Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης

Οι σπουδές στο Τμήμα είναι εστιασμένες στο αντικείμενο της επιστήμης της περιφερειακής ανάπτυξης με έμφαση στα ζητήματα της καινοτομίας, της επιχειρηματικότητας, της ανταγωνιστικότητας, των περιφερειακών πολιτικών και της οικονομικής του χώρου. Παράλληλα, είναι το μόνο Τμήμα στην Ελλάδα που επικεντρώνεται στη μελέτη του συνόρου μέσα από την οπτική ενός δυναμικού οικονομικού και κοινωνικού φαινομένου. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος οδηγεί σε πτυχίο Επιστήμης Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης και επικεντρώνεται στη μελέτη της κοινωνικο-οικονομικής και βιώσιμης ανάπτυξης των Περιφερειών και των διασυνοριακών αναπτυξιακών τους πολιτικών, με σκοπό την ολοκληρωμένη εκπαίδευση των φοιτητών στο να αναλαμβάνουν θέσεις ειδικευμένου προσωπικού και ευθύνης, καθώς και εμπειρογνομόνων στους αντίστοιχους τομείς. Επιπλέον η δυνατότητα εκμάθησης γλωσσών της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης, σε επίπεδο υψηλής επάρκειας, παρέχει στους αποφοίτους του Τμήματος ακόμα πιο σημαντικές προοπτικές απορρόφησης στην αγορά εργασίας αλλά και συνέχισης των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος αποκτούν μια εκτενή γνώση του τοπικού, περιφερειακού, εθνικού και παγκόσμιου περιβάλλοντος ανάπτυξης και συνεργασίας δίνοντας έμφαση στον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής εδαφικής συνεργασίας μέσα από διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Οι δεξιότητες ποσοτικής περιφερειακής ανάλυσης μέσα από τα γνωστικά αντικείμενα της Στατιστικής, της Οικονομετρίας, της Χαρτογραφίας και των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών τούς είναι χρήσιμες και στον δημόσιο και τον ιδιωτικό-επιχειρηματικό τομέα.

Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

Το Τμήμα προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα μαθημάτων, προκειμένου να καλύψει τις επιστημονικές και επαγγελματικές ανάγκες των φοιτητών του. Βασική αποστολή του είναι η άρτια

κατάρτιση στελεχών που θα ικανοποιούν τις απαιτήσεις μιας υπεύθυνης επαγγελματικής θέσης τόσο στον δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Επίσης, στοχεύει στη δυνατότητα ένταξης των πτυχιούχων του σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα, αλλά και στην εύκολη πρόσβαση στην αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επικεντρώνεται στα βασικά γνωστικά αντικείμενα της Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης και στοχεύει στην πολύ καλή εξειδίκευση, ώστε οι πτυχιούχοι του Τμήματος να είναι ανταγωνιστικοί έναντι των πτυχιούχων άλλων Τμημάτων. Η έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα και στις πρακτικές ασκήσεις αποτελεί ουσιαστικό συγκριτικό πλεονέκτημα έναντι αντίστοιχων Προγραμμάτων Σπουδών. Τέλος, το Τμήμα στοχεύει στην ενίσχυση της συνεργασίας με ξένα και ελληνικά πανεπιστήμια, προκειμένου να λειτουργήσουν κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα εξειδίκευσης σε συναφή γνωστικά πεδία που θα καλύπτουν ανάγκες της τοπικής, αλλά και της ευρύτερης ελληνικής οικονομίας.

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Πληροφορικής

Αποστολή του Τμήματος είναι να προάγει το επιστημονικό πεδίο της πληροφορικής και την εξειδίκευση στα πλαίσια των εξής πεδίων: Δίκτυα, Λογισμικό και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Αυτό το επιτυγχάνει με τη διεξαγωγή θεωρητικής και εφαρμοσμένης έρευνας και την προσφορά στους φοιτητές του εφοδίων για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές:

- θα έχουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στο γνωστικό πεδίο της Πληροφορικής και της Τεχνολογίας Υπολογιστών και εφόδια για το αντίστοιχο επάγγελμα
- θα είναι σε θέση να απασχοληθούν, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, στους τομείς παροχής υπηρεσιών λογισμικού, στη δημιουργία προϊόντων λογισμικού και στον τομέα του υλικού των υπολογιστικών συστημάτων
- θα είναι σε θέση να συντάσσουν τεχνικοοικονομικές μελέτες και να υλοποιούν εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου και δικτυακών συναλλαγών
- θα έχουν αποκτήσει το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο, ώστε να είναι δυνατή η πρόσβασή τους σε μεταπτυχιακές σπουδές.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων αναγνωρίστηκαν με το Π.Δ.183 ΦΕΚ Α246 του 2008. Στον δημόσιο τομέα μπορούν να απασχοληθούν ως καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Π.Δ. 268 ΦΕΚ 268Α/2004), αλλά και σε όλες τις σχετικές θέσεις Τεχνολόγων Πληροφορικής (Π.Δ.347 ΦΕΚ 315Α/2003).

Τμήμα Μαθηματικών

Το Τμήμα με έδρα την Καστοριά διαθέτει ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο εξασφαλίζει την παροχή μαθηματικής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας. Οδηγεί σε Πτυχίο Μαθηματικών (χωρίς ειδικεύσεις και κατευθύνσεις) και σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων οριοθετείται στο 6^ο Επίπεδο (αντίστοιχο του Bachelor's Degree).

Από τα νεότερα Τμήματα του πανεπιστημίου, αναμένεται να γίνει αυτοδύναμο την επόμενη διετία. Οι υποδομές του κρίνονται πολύ ικανοποιητικές.

Η εξωστρέφεια του Τμήματος προκύπτει από τη συνέργειά του με ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής καθώς και με σειρά άλλων Τμημάτων εντός του Πανεπιστημίου, για παράδειγμα, το Τμήμα σε συνεργασία με τα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών και Χημικών Μηχανικών, διοργανώνει ξενόγλωσσο ΠΠΣ με τίτλο «Economics and Sustainable Development», το οποίο αναμένεται να λειτουργήσει από το 2023-2024.

Ο ιδιαίτερος ρόλος του προκύπτει επίσης από τη σύνδεσή του με ένα από τα μεγαλύτερα αναπτυξιακά έργα της Δυτικής Μακεδονίας, το Εκπαιδευτικό Αστρονομικό Πάρκο Όρλιακα.

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Τμήμα Γεωπονίας

Σκοπός του Τμήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές του τις εξειδικευμένες γνώσεις που χρειάζονται, ώστε ως επιστήμονες να συμβάλλουν:

- στη διαρκή τεχνολογική αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό των γεωργικών και κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων και των επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού κλάδου
- στην ανάπτυξη και υιοθέτηση καινοτομιών σε όλες τις διαδικασίες παραγωγής, οργάνωσης και διάθεσης προϊόντων, οι οποίες θα αξιοποιούν τα συγκριτικά πλεονεκτήματα των προϊόντων της ελληνικής γεωργίας και κτηνοτροφίας
- στον προσανατολισμό του αγροτικού τομέα προς την κατεύθυνση της αειφόρου αξιοποίησης των φυσικών πόρων, της ελαχιστοποίησης των δυσμενών επιπτώσεων στο κλίμα και στη βιοποικιλότητα, της ευζωίας των παραγωγικών ζώων και της ποιότητας των παραγόμενων αγροτικών προϊόντων
- στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου μέσω της βέλτιστης αξιοποίησης των εργαλείων της αγροτικής και περιφερειακής πολιτικής.

Το Πρόγραμμα Σπουδών εκτείνεται σε πέντε έτη, εκ των οποίων τα τρία πρώτα περιλαμβάνουν μαθήματα γενικού αλλά και ειδικού υποβάθρου στη γεωπονική επιστήμη, είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και αποτελούν τον κορμό του προγράμματος σπουδών. Στο τέλος του 6^{ου} εξαμήνου οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις 3 κατευθύνσεις σπουδών, α) Φυτικής Παραγωγής β) Ζωικής Παραγωγής και γ) Αγροτικής Οικονομίας, διάρκειας 4 εξαμήνων, όπου διδάσκονται μαθήματα ειδικότητας συναφή με το συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο της κάθε κατεύθυνσης.

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Τμήμα Μαιευτικής

Βάσει της EU-RL 2013/55EU της Ε.Ε., οι τίτλοι σπουδών του επαγγέλματος της Μαιευτικής πρέπει να παρέχονται από τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα. Η Ελλάδα είναι από τις πρώτες χώρες της Ευρώπης που καθιέρωσε τις σπουδές της Μαιευτικής σε επίπεδο Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής

Εκπαίδευσης (πρώην Τ.Ε.Ι.) και από το ακαδημαϊκό έτος 2019/2020 με το Ν. 4610 τα τμήματα Μαιευτικής, με την ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο, αποκτούν πλέον την ακαδημαϊκή τους ολοκλήρωση.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή αφενός μεν τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα, αφετέρου την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν στην τεχνολογία και την επιστήμη της Μαιευτικής και την παροχή στους αποφοίτους των απαραίτητων εφοδίων για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Τμήματος είναι το σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών, η στενή αλληλεπίδραση θεωρίας και πράξης, η άμεση δικτύωση και συνεργασία με εξωτερικά επαγγελματικά κέντρα και οργανισμούς, η εντατική εποπτεία των σπουδών και η παρακολούθηση της επαγγελματικής καριέρας των αποφοίτων. Το Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτει πλήρως την επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση των πτυχιούχων σε θέματα μαιευτικής, γυναικολογίας, νεογνολογίας, επαγγελματικής δεοντολογίας, οικογενειακού προγραμματισμού, γενετήσιας αγωγής, έρευνας, πρόληψης και αγωγής υγείας.

Τμήμα Εργοθεραπείας

Το Τμήμα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές του να εκπαιδευτούν στην επιστήμη και την πρακτική της Εργοθεραπείας και να αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαρκώς στις κλινικές και ερευνητικές προκλήσεις του τομέα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της χρήσης, της αξιολόγησης και της θεραπείας για την ανάπτυξη, ανάρρωση ή διατήρηση δεξιοτήτων καθημερινής ζωής και εργασίας σε άτομα (παιδιά και ενήλικες) με κινητικές, ψυχικές ή γνωστικές αναπηρίες. Καλύπτει τους τομείς της αυτοφροντίδας, της παραγωγικότητας και του ελεύθερου χρόνου, του εντοπισμού των δυσλειτουργικών στοιχείων και της εξειδικευμένης εργοθεραπευτικής παρέμβασης, με σκοπό την κατάκτηση του ανώτερου δυνατού επιπέδου λειτουργικότητας και προσαρμοστικής συμπεριφοράς του ατόμου και με στόχο την επιτυχή ανάληψη των λειτουργικών ρόλων της ζωής του. Το Πρόγραμμα Σπουδών λαμβάνει υπόψη και τις οδηγίες της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Εργοθεραπευτών (WFOT).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να σταδιοδρομήσουν επαγγελματικά σε/ως: Νοσοκομεία, Κλινικές, Ειδικά Σχολεία, Κέντρα Αποκατάστασης, Στέγες Ηλικιωμένων, Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς, Ελεύθεροι Επαγγελματίες Εργοθεραπευτές, Ειδικοί Εργοθεραπευτές σε Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Κέντρα Αποτοξίνωσης, Σωφρονιστικά Ιδρύματα, Μέλη ερευνητικής μονάδας, Εκπαίδευση.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, διέπονται από επιστημονική συνοχή, αναφέρονται σε ειδικότητες συγγενείς προς τα επιστημονικά πεδία των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Δ.Μ. ιδρύθηκαν/επανιδρύθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017 και του Ν.4610/2019. Οι διατάξεις του Ν.4485/2017 καταργήθηκαν και πλέον ο νόμος που είναι σε ισχύ είναι ο Ν.4957/2022 και της υπ' αριθμ. 18137/Ζ1/16-02-2023 διυπουργικής εγκυκλίου (ΦΕΚ τ.Β' 1079/28-02-2023).

Συγκεκριμένα, τα προσφερόμενα Π.Μ.Σ. ανά Σχολή και Τμήμα συνοψίζονται ως εξής:

Πολυτεχνική Σχολή

- Μηχανική Συγκολλήσεων και Μη Καταστροφικός Έλεγχος του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και Διαχείριση Ενέργειας στα Κτίρια του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Προηγμένη Μηχανική Ενεργειακών Συστημάτων του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Βιοϊατρική Μηχανική του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Επιστήμη και Τεχνολογίες Υδρογόνου του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και του Τμήματος Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Ενεργειακές Επενδύσεις και Περιβάλλον του Τμήματος Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής και του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων του Τμήματος Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Τεχνολογίας Τροφίμων Πλόβντιβ Βουλγαρίας.
- Προηγμένη Μηχανική Διεργασιών του Τμήματος Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- ΜΒΑ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής και του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Μηχανική του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Ψηφιακή Υγεία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής και του Τμήματος Μαιευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Συστήματα CAD/CAM και Σχεδιασμός Προϊόντων του Τμήματος Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Διαχείριση και Μεταφορά Πετρελαίου, Φυσικού Αερίου και Υδρογόνου (Διεθνές, Διδρυματικό, Διατμηματικό) του Τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων της Πολυτεχνικής Σχολής, του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών και του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν.
- Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής, του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Σχολή Οικονομικών Επιστημών

- Τραπεζική-Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Λογιστική και Ελεγκτική του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Πράσινη Ηγεσία, Οργανωτική Κουλτούρα και Βιώσιμη Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών και του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Φορολογικό και Οικονομικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων: Ενωσιακό και Ελληνικό Πλαίσιο του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Επικοινωνία και Ηγεσία σε Οργανισμούς/Επιχειρήσεις του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακό Μάρκετινγκ του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Δημόσια Διοίκηση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών

Σχολή Καλών Τεχνών

- Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Δημόσιος Λόγος και Ψηφιακά Μέσα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Δημιουργική Γραφή του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με το Τμήμα Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση-Επιμόρφωση του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Επιστήμες της Αγωγής: Ζητήματα Ιστορίας, Επιστολικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτική των Μαθηματικών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.
- Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης με το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων και το Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Επιστήμες της Αγωγής: Η Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Ανάπτυξη Ψηφιακών Παιχνιδιών και Πολυμεσικών Εφαρμογών του Τμήματος Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Επίσης, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας συμμετέχει σε διδρυματικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών όπου τη διοικητική υποστήριξη έχουν αναλάβει άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα. Τέτοια ΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:

Διδρυματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- Εφαρμοσμένη-Κλινική Τεχνολογία και Τέχνη του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- Μουσειολογία-Διαχείριση Πολιτισμού του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Κριτική Σκέψη και Ήπιες Δεξιότητες (soft skills) στις Βιοϊατρικές Επιστήμες του Τμήματος Ιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Τέλος, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει συνάψει ειδικά πρωτόκολλα συνεργασίας με Πανεπιστήμια της Κύπρου στο πλαίσιο συνεργασίας μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. Τέτοια ΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:

Διδρυματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών με Πανεπιστήμια της Κύπρου

- Εγκληματολογική Λογιστική (MSc in Forensic Accounting) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου.
- Διαπολιτισμικές Σπουδές-Η Ελληνική ως 2η ξένη γλώσσα (INTERCULTURAL STUDIES - GREEK AS A SECOND/FOREIGN LANGUAGE) του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με το Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Frederick.

Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Σε κάθε Τμήμα του Π.Δ.Μ. λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών με πεδίο δράσης την έρευνα, το οποίο παρέχει εξειδίκευση στα κύρια γνωστικά αντικείμενα αλλά και σε συγγενή πεδία των Τμημάτων του Π.Δ.Μ. Οι Διδακτορικές Σπουδές αποβλέπουν στην παραγωγή επιστημονικής έρευνας υψηλού επιπέδου δίνοντας έμφαση στη δημοσίευση της επιστημονικής εργασίας που εκπονείται στο πλαίσιο τους και στη δημιουργία επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της εκπαίδευσης και της επιστήμης σε εξειδικευμένες θεματικές. Η διαδικασία απονομής διδακτορικών τίτλων διέπεται από τις κείμενες διατάξεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Σύμφωνα με το άρθρο 91 του ν.4957/2022, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών και ο κανονισμός του προγράμματος σπουδών, τα οποία εγκρίνονται από τη Σύγκλητο. Σε εφαρμογή του προηγούμενου νόμου (άρθρο 45 του ν.4485/2017) έχουν δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και έχουν αναρτηθεί στον δικτυακό τόπο των Τμημάτων του Ιδρύματος οι Κανονισμοί Διδακτορικών Σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Επίσης, το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας έχει υπογράψει ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου Κύπρου (Neapolis University-Cyprus) για εκπόνηση διδακτορικών διατριβών υποψηφίων διδασκόντων με συνεπίβλεψη.

Εισαγωγή στα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, στον τρίτο κύκλο σπουδών ως υποψήφιοι διδάκτορες γίνονται δεκτοί κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), οι οποίοι πληρούν και τις ειδικότερες προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών

του οικείου Τμήματος. Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει θεσπίσει ειδικά κριτήρια ως προς την ποιότητα των δημοσιεύσεων οι οποίες απαιτούνται για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Επίσης, παρέχει κίνητρο στους υποψήφιους μέσω οικονομικής υποστήριξης για δημοσιεύσεις με υψηλό επιστημονικό αντίκτυπο.

Μεταδιδακτορική Έρευνα

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας παρέχει σε κατόχους διδακτορικού διπλώματος τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπύπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και γνωστικά αντικείμενα των Σχολών και των Τμημάτων του.

Στόχοι της εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας στο Π.Δ.Μ. είναι:

Η επέκταση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής διατριβής των ερευνητών σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις.

Η ενίσχυση των επιστημόνων για τη συμβολή τους στην πρόοδο της επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών της.

Η καινοτομία και αναβάθμιση της επιστημονικής έρευνας.

Η διάχυση των αποτελεσμάτων και η μεταφορά της τεχνογνωσίας.

Η ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και η διεθνής διάκριση του ερευνητικού έργου του Π.Δ.Μ.

Υποτροφίες αριστείας για μεταδιδακτορικούς ερευνητές: Συνολικό ποσοστό έως 5% του αποτελέσματος της προηγούμενης πιστοποιημένης χρήσης του ΕΛΚΕ, ύστερα από απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και επικύρωσή της από τη Σύγκλητο του Π.Δ.Μ., μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ενίσχυση των μεταδιδακτορικών ερευνητών του Ιδρύματος, εφόσον το επιτρέπουν οι υποχρεώσεις/δεσμεύσεις του ΕΛΚΕ. Οι υποτροφίες αυτές δίνονται ως χρηματικοί έπαινοι και έχουν σκοπό την οικονομική ενίσχυση της δραστηριότητας των μεταδιδακτορικών ερευνητών που βρίσκονται στην αρχή της καριέρας τους και έχουν ήδη σημαντικές ακαδημαϊκές επιδόσεις.

Ανταποδοτικές υποτροφίες μεταδιδακτορικών ερευνητών για τη συμμετοχή τους σε ερευνητικό πρόγραμμα: Οι υποτροφίες αυτές προορίζονται για μεταδιδακτορικούς ερευνητές οι οποίοι μετέχουν σε ερευνητικές ομάδες συγχρηματοδοτούμενων έργων ή άλλων πράξεων στις οποίες προβλέπονται η χορήγηση και η επιλεξιμότητα τέτοιων δαπανών (υποτροφίες σε μεταδιδακτορικούς ερευνητές). Τις υποτροφίες χορηγεί ο ΕΛΚΕ του Π.Δ.Μ. από πόρους οι οποίοι προέρχονται από τα προγράμματα που διαχειρίζεται και σύμφωνα με τους όρους που τίθενται στον αντίστοιχο οδηγό εφαρμογής τους.

Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύθηκε, σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπ. Απόφασης 47258/Ζ1 (ΦΕΚ τ. Β' 1149/2018) και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ τ. Α' 114/2017), Κέντρο

Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.). Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αποτελεί μονάδα του Π.Δ.Μ. που εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει διά βίου μάθησης.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Π.Δ.Μ. ιδρύθηκε με στόχο:

- την αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού και των υποδομών του Π.Δ.Μ. σε προγράμματα που απευθύνονται στην ελληνική κοινωνία και ανταποκρίνονται στις ανάγκες των πολιτών της για κατάρτιση, επιμόρφωση και εξειδίκευση.
- την εξασφάλιση της δυνατότητας υψηλού επιπέδου επιμόρφωσης, κατάρτισης και εξειδίκευσης σε όσο το δυνατόν περισσότερους πολίτες.
- το άνοιγμα του Π.Δ.Μ. στη διεθνή αγορά της εκπαίδευσης μέσω υλοποίησης προγραμμάτων που απευθύνονται σε διεθνές κοινό.
- τη συμβολή του Π.Δ.Μ. στον γενικότερο εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού συστήματος, την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, τυπικής και άτυπης, και τη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού στην εκπαίδευση.

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. (ΦΕΚ τ. Β' 443/2020), κάθε δράση του Πανεπιστημίου και των μελών του η οποία αφορά την επιμόρφωση, συνεχιζόμενη εκπαίδευση, κατάρτιση και εν γένει τη διά βίου μάθηση πραγματοποιείται υποχρεωτικά μέσω του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Π.Δ.Μ. και διέπεται από τους κανόνες που θέτει το θεσμικό πλαίσιο, η Σύγκλητος και ο Κανονισμός Λειτουργίας του. Το Κέντρο μπορεί να οργανώνει και να πραγματοποιεί προγράμματα σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης, τα οποία οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών ή βεβαιώσεων, καθώς και κάθε μορφής έργο το οποίο σχετίζεται με τη Διά Βίου Μάθηση.

Τα εκπαιδευτικά ή επιμορφωτικά προγράμματα μπορεί να υλοποιούνται και σε συνεργασία με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής, καθώς και αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής, με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου.

Μέθοδοι Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας

Στα προγράμματα σπουδών κάθε κύκλου μπορεί να χρησιμοποιείται ως συμπληρωματική μέθοδος εκπαίδευσης και η εξ αποστάσεως διδασκαλία, με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας της οικείας Σχολής και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Κατ' εξαίρεση, σε μεμονωμένα μαθήματα, η εν λόγω μέθοδος είναι δυνατό να χρησιμοποιείται και ως αποκλειστική μέθοδος διδασκαλίας.

Σύστημα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης ZOOM

Υπάρχουν άδειες για 188 αίθουσες εξ αποστάσεως διδασκαλίας, εκ των οποίων :

- 87 για προπτυχιακά τμήματα
- 44 για μεταπτυχιακά τμήματα
- 57 για διάφορους σκοπούς, π.χ. τηλεδιασκέψεις

Στατιστικά χρήσης των αιθουσών διδασκαλίας ZOOM

Πίνακας 6. Στατιστικά χρήσης Αιθουσών ZOOM ανά Μήνα των Προπτυχιακών Τμημάτων του Π.Δ.Μ.

	Meetings	M.O Διάρκειας Meeting(min)	M.O Συμμετεχόντων	Max Συμμετεχόντων	Meetings με 200+ Συμμετέχοντες	Meetings με <10 Συμμετέχοντες
2020-03	590	99.7	86.4	380	46	47
2020-04	2731	104.8	89.4	648	267	192
2020-05	3080	104.7	45.8	226	3	350
2020-06	1956	105.7	43	752	31	325
2020-07	684	111.3	71.6	614	49	149
2020-08	68	101.2	35	262	3	26
2020-09	1097	98.3	45.4	374	16	237
2020-10	2502	116.5	71.8	3988	139	217
2021-01	2635	119.8	54.5	536	63	278
2021-02	1644	124	70.1	657	106	247
2021-03	3364	127.5	61.4	338	49	298
2021-04	2966	128.2	51.6	795	29	276
2021-05	2777	122.5	42.7	262	19	325
2021-06	1753	118.2	53.8	402	62	304
2021-07	151	108.5	22.8	191	0	71
2021-08	237	106.6	26.2	443	4	109
2021-09	1175	99.2	31.4	244	4	323
2021-10	219	107.8	26.1	201	1	100
2021-11	479	113.1	21.6	255	1	230
2021-12	436	122.6	21.1	307	1	198
2022-01	396	129.4	25.7	277	3	154
2022-02	211	108.1	12.4	216	1	137
2022-03	377	117.7	21.4	152	0	205
2022-04	257	118.4	20.6	490	1	143
2022-05	402	119.8	15.8	171	0	252
2022-06	257	102.9	16.7	239	1	131
2022-07	80	104.4	14.1	58	0	41
2022-08	41	89.9	9.2	27	0	27
2022-09	137	78.5	12.4	131	0	93

Σύστημα Εξ Αποστάσεως εξετάσεων μέσω της πλατφόρμας «moodle»

Οι εξ αποστάσεως εξετάσεις πραγματοποιούνται μέσω της πλατφόρμας «moodle». Το Moodle δίνει την δυνατότητα δημιουργίας κουίζ τυχαίων ερωτήσεων που μπορούν να είναι διαθέσιμα για περιορισμένο χρονικό διάστημα, τα οποία χρησιμοποιούνται για την εξεταστική διαδικασία. Η συμμετοχή των φοιτητών γίνεται, χρησιμοποιώντας για την εισαγωγή τους τον ιδρυματικό τους λογαριασμό.

Πίνακας 7. Στατιστικά χρήσης πλατφόρμας «moodle» για τις εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου 2020

Τμήμα	ΙΟΥΝΙΟΣ			ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ			ΣΥΝΟΛΟ			
	Πλήθος	Μ.Ο. Δηλ	Μ.Ο.Εξετ	Πλήθος	Μ.Ο. Δηλ	Μ.Ο.Εξετ	Πλήθος	Μ.Ο. Δηλ	Μ.Ο.Εξετ	Μεγ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	27	223	132	54	261	70	81	248	91	312
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	69	105	44	116	123	27	185	116	33	109
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	13	162	57	67	192	45	80	187	47	396
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ	20	246	75	42	222	59	62	230	64	237
ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	17	89	39	31	88	23	48	88	29	91
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	19	213	85	62	194	54	81	198	61	201
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	43	177	64	102	178	49	145	178	53	279
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	11	45	25	35	51	17	46	49	19	37
ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	4	98	59	4	111	27	8	105	43	84
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	33	219	73	47	212	55	80	215	62	166
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	4	231	142	9	231	41	13	231	72	149
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ				4	51	18	4	51	18	25
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	38	229	61	100	240	64	138	237	63	222
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	13	120	32	15	126	20	28	123	25	94
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	10	268	137	31	248	60	41	253	79	246
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	10	85	66	24	104	27	34	98	38	145
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ				4	195	68	4	195	68	125
ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				1	87	10	1	87	10	10
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	3	71	69	2	75	9	5	73	45	69
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	5	307	102	10	307	44	15	307	63	109
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	4	181	106	9	213	58	13	203	73	111
ΣΥΝΟΛΟ	343	162	72	769	160	38	1112	158	48	396

Η Έρευνα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Βασικοί Άξονες Ανάπτυξης της Έρευνας

Η ερευνητική πολιτική του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σχεδιάστηκε και εφαρμόζεται έτσι, ώστε να υπηρετεί δύο κατευθυντήριες αρχές:

- την τήρηση κριτηρίων για τη διασφάλιση της ποιότητας στην έρευνα
- τον προσανατολισμό στην αριστεία

Κριτήρια ποιότητας αποτελούν, για παράδειγμα, η εγκυρότητα και η αξιοπιστία για την ποσοτική έρευνα, οι νοηματοδοτήσεις των λέξεων σε συγκεκριμένο πλαίσιο, ο ερευνητικός αναστοχασμός, η συνοχή, η παρουσίαση παραδειγμάτων, ο έλεγχος της αληθοφάνειας κ.λπ. για την ποιοτική έρευνα. Η πολιτική αριστείας, από την άλλη μεριά, αποσκοπεί στην ενθάρρυνση και την ενίσχυση της διάκρισης του ερευνητικού δυναμικού σε όλα τα πεδία της επιστημονικής γνώσης. Στο πλαίσιο αυτό, η πολιτική αριστείας βασίζεται στην επιβράβευση των υψηλών ατομικών επιδόσεων των μελών ΔΕΠ, τη δημιουργία νέων ερευνητικών μονάδων και τη διαμόρφωση περιβάλλοντος που θα ευνοεί τις καινοτόμες δράσεις.

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Π.Δ.Μ. συστάθηκε και λειτουργεί σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 και τις τροποποιήσεις του ν. 4610/2019. Σκοπός του είναι η διαχείριση και διάθεση των κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών οποιουδήποτε είδους, οι οποίες είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών έργων καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης και έργων για την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, την εκπόνηση ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνωμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, αλλά και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στη σύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή και εκτελούνται ή παρέχονται από τα μέλη του επιστημονικού προσωπικού του Π.Δ.Μ. (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ) ή και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων Δημόσιου ή Ιδιωτικού Δικαίου.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. αποτελεί το αποφασιστικό όργανο του Ε.Λ.Κ.Ε. και είναι διακριτό από τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου. Η Επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Πρύτανη και αποτελείται από εκπροσώπους όλων των Τμημάτων και τον Αντιπρύτανη Έρευνας, ως Πρόεδρο. Κάθε εκπρόσωπος Τμήματος υποδεικνύεται μαζί με τον αναπληρωτή του από τη Συνέλευση του Τμήματος όπου ανήκει.

Ερευνητική Δραστηριότητα

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα χρηματοδοτούμενα έργα και οι ερευνητικές υποδομές που δημιουργήθηκαν στα Τμήματα του Π.Δ.Μ., στο πλαίσιο των ερευνητικών έργων που αναπτύσσονται στο Ίδρυμα. Αναλυτικότερα, καταγράφεται η ερευνητική δράση συγκεκριμένων Τμημάτων που αφορά:

- (1) Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)
- (2) Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα
- (3) Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON - με συντονιστή μέλος του Τμήματος
- (4) Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON
- (5) Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία
- (6) Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς
- (7) Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)
- (8) Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ
- (9) Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ
- (10) Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων
- (11) Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων
- (12) Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)
- (13) Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων
- (14) Τεχνοβλαστοί-Εργαστήρια-Κέντρα Αριστείας

Πίνακας 8. Χρηματοδοτούμενα Έργα και Ερευνητικές Υποδομές στα Τμήματα του Π.Δ.Μ.

	(1)*	(2)*	(3)*	(4)*	(5)*	(6)*	(7)*	(8)*
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	39	0	3	8	14	0	13	3
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων	2	0	0	0	0	0	2	0
Μηχανολόγων Μηχανικών	47	1	0	3	14	0	18	5
Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	8	1	0	1	2	0	3	1
Χημικών Μηχανικών	18	0	0	0	4	0	11	2
Επικοινωνίας & Ψηφιακών Μέσων	4	1	0	0	1	0	1	0

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	24	2	0	2	0	0	6	4
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών	17	0	0	5	1	0	3	5
Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	5	0	0	0	0	0	4	1
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	4	0	0	0	0	0	0	1
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	10	2	0	2	2	0	1	2
Οικονομικών Επιστημών	3	0	0	0	3	0	0	0
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	0	0	0	0	0	0	0	0
Πληροφορικής	3	0	0	0	1	0	0	1
Γεωπονίας	11	0	0	1	1	0	7	2
Μαιευτικής	1	0	0	0	0	0	1	0
Ψυχολογίας	0	0	0	0	0	0	0	0
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	0	0	0	0	0	0	0	0
Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης	8	0	0	2	0	0	2	2
Μαθηματικών	0	0	0	0	0	0	0	0
Εργοθεραπείας	1	1	0	0	0	0	0	0
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	2	0	0	0	1	0	0	1

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στοιχεία 2021.

Πίνακας 8. Χρηματοδοτούμενα Έργα και Ερευνητικές Υποδομές στα Τμήματα του Π.Δ.Μ.(συνέχεια)

	(9)*	(10)*	(11)*	(12)*	(13)*	(14)*
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	0	0	0	1	37	5
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων	0	0	0	0	0	1

Μηχανολόγων Μηχανικών	0	0	0	6	104	8
Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	0	0	0	0	6	3
Χημικών Μηχανικών	0	0	0	1	54	5
Επικοινωνίας & Ψηφιακών Μέσων	0	0	0	1	0	1
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	0	0	0	10	81	4
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών	0	0	0	3	233	3
Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	0	0	0	0	15	0
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	0	0	0	3	10	1
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	0	0	0	1	18	2
Οικονομικών Επιστημών	0	0	0	0	3	1
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	0	0	0	0	0	0
Πληροφορικής	0	0	0	1	2	3
Γεωπονίας	0	0	0	0	10	0
Μαιευτικής	0	0	0	0	0	1
Ψυχολογίας	0	0	0	0	0	0
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	0	0	0	0	0	0
Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης	0	0	0	2	9	2
Μαθηματικών	0	0	0	0	0	0
Εργοθεραπείας	0	0	0	0	0	0
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	0	0	0	0	11	3

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στοιχεία 2021.

Στον Πίνακα 9, που ακολουθεί, παρουσιάζονται συνοπτικά οι συνολικοί (προϋπολογισμοί) απολογισμοί ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων ανά πηγή χρηματοδότησης του Π.Δ.Μ. κατά την περίοδο 2014-31.12.2021

Πίνακας 9. Ερευνητικά & αναπτυξιακά έργα και (προϋπολογισμοί) απολογισμοί του Π.Δ.Μ. Για το διάστημα 2014-2021

Πρόγραμμα / Πηγή Χρηματοδότησης	Προϋπολογισμός (€)
Erasmus+	789.246,92
Horizon 2020 / 7th Framework Programme (FP7)	2.067.212,59
Interreg Europe / CBC / IPA /MED κ.λ.π	940.304,97
Life	303.167,64
ΕΣΠΑ 2014-2020	12.332.950,78
ΕΛΙΔΕΚ	258.006,60
Ιδιώτες	7.352.359,71
Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών	1.166.285,08
ΕΛΚΕ / Επιτροπή Ερευνών Π.Δ.Μ.	8.216.067,59
Προγραμματικές Συμβάσεις με φορείς Δημοσίου	666.223,85

Πηγή: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Στο Διάγραμμα 1, παρουσιάζεται ο Αριθμός των δημοσιεύσεων ανά έτος στο ΠΔΜ για το χρονικό διάστημα από το 2004 έως το 2022.

Διάγραμμα 1. Αριθμός Δημοσιεύσεων ανά έτος στο Π.Δ.Μ.



Πηγή: Scopus

Στον Πίνακα 10 αποτυπώνεται ο αριθμός των δημοσιεύσεων και η αναγνώριση της οποίας φαίνεται να έχει τύχει από την ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα το ερευνητικό έργο των διδασκόντων στο Π.Δ.Μ. κατά το ίδιο διάστημα, βάσει αναφορών (πηγή Scopus).

Πίνακας 10. Παραγωγή ερευνητικού έργου στα Τμήματα του Π.Δ.Μ.

Τμήμα	Αριθμός Δημοσιεύσεων	Αριθμός Ετεροαναφορών
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	90	1969
Μηχανικών Ορυκτών Πόρων	19	227
Μηχανολόγων Μηχανικών	44	1965
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	41	522
Χημικών Μηχανικών	48	1568
Επικοινωνίας & Ψηφιακών Μέσων	13	239
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	10	101
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών	39	107
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	8	116
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	10	130
Οικονομικών Επιστημών	30	350
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	7	91
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	3	7
Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης	19	163
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	5	108
Πληροφορικής	13	145
Γεωπονίας	32	470
Ψυχολογίας	6	2
Μαιευτικής	15	37
Μαθηματικών	11	98
Εργοθεραπείας	18	647

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στοιχεία 2021.

Θεσμοθετημένα Εργαστήρια

Το Π.Δ.Μ. διαθέτει θεσμοθετημένα ερευνητικά και εκπαιδευτικά Εργαστήρια στα οποία αναπτύσσεται ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο, με σκοπό την υποστήριξη της έρευνας και της διδασκαλίας μέσω της διαμόρφωσης ερευνητικών προτάσεων, αλλά και της ανάθεσης και υλοποίησης ερευνητικών έργων. Τα εν λόγω Εργαστήρια ανήκουν είτε σε συγκεκριμένα Τμήματα είτε σε συγκεκριμένες Σχολές και κατανέμονται ως εξής:

είτε σε συγκεκριμένες Σχολές και κατανέμονται ως εξής:

Πολυτεχνική Σχολή

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

- Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και Ψηφιακής Υγείας (Laboratory of Biomedical Technology and Digital Health)
- Ευφυών Συστημάτων & Βελτιστοποίησης
- Εφαρμοσμένου και Υπολογιστικού Ηλεκτρομαγνητισμού
- Δικτύων και Προηγμένων Υπηρεσιών
- Διαδίκτυο των Πραγμάτων και Εφαρμογές
- Ρομποτικής, Ενσωματωμένων και Ολοκληρωμένων Συστημάτων
- Μικτής Πραγματικότητας και Δικτυοκεντρικών Συστημάτων

Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων

- Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Περιβαλλοντικής Φυσικής (Airlab)

Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων

- Υπολογιστικού Σχεδιασμού και Ψηφιακής Κατασκευαστικής (Computational Design and Digital Fabrication Laboratory - CODE+Lab)
- Εργαστήριο Σχεδιασμού με Η/Υ (CAD)

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

- Βιοϋλικών και Υπολογιστικής Μηχανικής
- Μηχανικών Κατεργασιών και Ποιοτικού Ελέγχου
- Ταλαντώσεων και Δυναμικής Μηχανών (Laboratory of Vibrations and Machine Dynamics)
- Ανανεώσιμων & Εναλλακτικών Μορφών Ενέργειας & Ορθολογικής Χρήσης Ενέργειας
- Μηχανικής Ενεργειακών Συστημάτων και Αντιρρυπαντικών Τεχνολογιών
- Εργαστήριο Μηχανολογικών Συστημάτων (LMS)
- Εργαστήριο Ποσοτικών Μεθόδων στη Στατιστική και στην Επιχειρησιακή Έρευνα (MORSELAB)
- Εργαστήριο Μη Καταστροφικών Ελέγχων (MEANDER NDT Lab)

Τμήμα Χημικών Μηχανικών

- Εναλλακτικών Καυσίμων και Περιβαλλοντικής Κατάλυσης (L.A.F.E.C.)
- Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας (Ε.Π.Τ.)
- Περιβαλλοντικής Χημείας και Επεξεργασίας Υδάτων και Υγρών Αποβλήτων (ΕΠ.Χ.-ΕΥΑ)
- Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων (FOOD.IE LAB)

Διατμηματικό (Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών & Χημικών Μηχανικών)

- Διαχείρισης Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος και Απορριμμάτων – ΕΔΑΠΑ (Air and Waste Management Laboratory – AWMA Lab)

Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών

Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων

- Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

- Μελέτης της Γλώσσας και των Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας
- Αγωγής για το Βιβλίο: "Βιβλιολογείον"

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

- Τοπικής Ιστορίας

Εργαστήρια που υπάγονται στη Σχολή

- Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών – ΠαιΜεΚΕΠ (Laboratory of Pedagogical Studies and Innovative Educational Practices – PeStInEP)
- Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής – ΜΑ.ΦΥ.ΖΩ. (Nature and Life Mathematics – MathsLife)
- Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Αειφορία – Ε.Ε.Φ.Ε.Α. (Laboratory of Science and Sustainability Education - S.S.E.)
- Εικαστικών τεχνών - EET (Visual Arts Laboratory – VAL)
- Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση - ΔηΚαιΤΕ (Creativity, Innovation and Technology in Education – CrInTE)
- Κοινωνικές και Μεταναστευτικές Σπουδές (Social and Migration Studies)
- Παίδων και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Ανίχνευση, αξιολόγηση, παρέμβαση (ΑΝΑΞΠΑ-ΑΜΕΑ)
- Εργαστήριο Δια Βίου Εκπαίδευση-Κοινωνική Πολιτική (Lifelong Learning-Social Policy)

Σχολή Οικονομικών Επιστημών

Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης

- Βιώσιμης Ανάπτυξης του Αγροτικού Χώρου (Ε.Β.Α.Α.Χ.) «Laboratory of Sustainable Development of Rural Areas – (L.S.D.R.A.)
- Διαχείρισης Τεχνολογίας – Management of Technology Research Lab – MATER

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

- Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογία

Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

- Οικονομικών και Κοινωνικών Μελετών και Ερευνών (Εοκμε)
- Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Ερευνών

Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών

- Ευρωπαϊκού Επιχειρησιακού και Οικονομικού Δικαίου και Εφαρμογών Φορολογίας, Λογιστικής και Ελεγκτικής
- Διεθνής Επιχειρηματικότητα, Ηθική και Δεοντολογία και Διπλωματία
- Διεθνών και Ελληνικών Προτύπων – Οικονομικής – και Ψηφιακού Μετασχηματισμού των Ιδιωτικών και Δημοσίων Επιχειρήσεων

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

- Εργαστήριο Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου Υπολογιστή και Σχεδίασης Πληροφοριακών Συστημάτων
- Εργαστήριο Οικονομικής των Επιχειρήσεων

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

- Εφαρμοσμένων Οικονομικών

Σχολή Θετικών Επιστημών

Τμήμα Πληροφορικής

- Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιών, Δικτύων και Καταμεμημένων Συστημάτων
- Εργαστήριο Μικροεπεξεργαστών - Μικροελεγκτών, Ηλεκτρονικών Συστημάτων, Αυτομάτου Ελέγχου και Ρομποτικής
- Εργαστήριο Εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης, Επεξεργασίας Δεδομένων και Σημάτων

Σχολή Επιστημών Υγείας

Μαιευτικής

- Βιοστατιστικής και Μεθοδολογίας Βιοϊατρικής Έρευνας

Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) «ΤΗΜΕΝΟΣ»

Το Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) «ΤΗΜΕΝΟΣ» του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ιδρύθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 15 του Ν.4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α'/07.05.2019), μετονομάστηκε σε Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) βάσει του άρθρου 462 του Ν. 4957/2022, και λειτουργεί ως διακριτή Ακαδημαϊκή μονάδα του ως διακριτή ακαδημαϊκή μονάδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με έδρα την πόλη της Κοζάνης.

Σκοπός του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. είναι:

- η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας,

- η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας,
- η εξειδίκευση νέων επιστημόνων,
- η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς,
- η εκπαίδευση, επιμόρφωση και πρακτική άσκηση,
- η ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού,
- η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων στις επιχειρήσεις
- η διεξαγωγή πρωτοποριακής έρευνας, στη μεταφορά τεχνογνωσίας και τεχνολογίας και στην προώθηση της καινοτομίας,
- η αποτελεσματική αλληλεπίδραση εκπαίδευσης και έρευνας, συμμετέχοντας στον ενιαίο χώρο ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας, και στον ευρωπαϊκό χώρο έρευνας,
- η διάχυση της γνώσης και την προβολή των επιστημονικών και τεχνολογικών επιτευγμάτων,
- η δημιουργία, αξιοποίηση, συντήρηση και επέκταση ερευνητικών υποδομών υψηλής ποιότητας,
- η περιφερειακή ανάπτυξη και στην απασχόληση,
- η ανάληψη ερευνητικών, αναπτυξιακών και συμβουλευτικών δράσεων σε συνεργασία με τοπικούς φορείς της Δυτικής Μακεδονίας, και
- η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό.
- η έρευνα για ζητήματα ελληνομάθειας στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- η δημιουργία Εθνικού Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικτύου έρευνας και μελέτης των ζητημάτων διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού.

Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το ΠΑ.Κ.Ε.Κ.:

εκπονεί μελέτες κάθε φύσης και εκτελεί ή διαχειρίζεται εγκεκριμένα ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα τα οποία εμπύττουν στους τομείς της παραπάνω παραγράφου, συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις, φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, Α.Ε.Ι., επιστημονικά ή τεχνολογικά πάρκα, διαμεσολαβώντας στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση και την παραγωγή αγαθών, συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου του για την προώθηση των σκοπών του, παρέχει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες με αγγλόφωνα εκπαιδευτικά προγράμματα για την αρχαία, μέση και νεότερη ελληνική και διεθνή ιστορία, την αρχαιολογία, τη φιλοσοφία, τη

λογοτεχνία, τις τέχνες, το θέατρο, τον πολιτισμό, το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη, καθώς και

αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

Το ΠΑ.Κ.Ε.Κ. αποτελείται από τα ακόλουθα Ινστιτούτα:

Ενεργειακής ανάπτυξης και μετάβασης στη μεταλιγνιτική εποχή, με έδρα την Κοζάνη

Ανθρωπιστικών ερευνών, με έδρα τη Φλώρινα

Παραδοσιακής αρχιτεκτονικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, με έδρα την Καστοριά

Πολιτικής προστασίας, με έδρα την Πτολεμαίδα

Οπτικοακουστικών τεχνών, με έδρα τη Φλώρινα

Ελληνικής γλώσσας, με έδρα τη Φλώρινα

Αειφόρου ανάπτυξης και διαχείρισης φυσικών πόρων, με έδρα τα Γρεβενά

Εκπαιδευτικού Αστρονομικού Πάρκου Όρλιακα (ΕΑΠΟ) με έδρα τα Γρεβενά

Οικονομικής Ανάλυσης και Επιχειρηματικότητας με έδρα την Καστοριά

Το ΠΑ.Κ.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Π.Δ.Μ., τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του ΠΑ.Κ.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

Επιτροπές, Γραφεία & Σύλλογοι του Π.Δ.Μ.

Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η Επιτροπή συστήθηκε προκειμένου το Π.Δ.Μ. να ανταπεξέλθει στην πρόκληση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με αφορμή την πρόσφατη υγειονομική κρίση. Επιπροσθέτως, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποτελεί πλέον ένα δυναμικά εξελισσόμενο μέρος της παγκόσμιας εκπαιδευτικής πραγματικότητας και ως εκ τούτου το Π.Δ.Μ. συγκρότησε την εν λόγω επιτροπή με σκοπό τη διαρκή εξέλιξη και βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του προσαρμοζόμενο στη νέα αυτή πραγματικότητα. Συγκεκριμένα η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση αφορά: α) την εύρεση βέλτιστων πρακτικών στη ασύγχρονη και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση β) την εύρεση βέλτιστων πρακτικών για τη διενέργεια των εξετάσεων με ασύγχρονα και σύγχρονα εξ αποστάσεως μέσα γ) τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δ) τις συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα και φορείς για την υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά).

Η επιτροπή συντονίζεται από τμήμα της ΜΟΔΙΠ και υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.

Επιτροπή Ανασκόπησης Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ). Η Επιτροπή Ανασκόπησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) απαρτίζεται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, τη ΜΟΔΙΠ και τον Γραμματέα της ΜΟΔΙΠ. Η Επιτροπή λαμβάνει υπόψη της δεδομένα από διάφορες πηγές, όπως είναι τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, τα αποτελέσματα της απόδοσης των διεργασιών του συστήματος, τα αποτελέσματα των προληπτικών/ διορθωτικών ενεργειών, και βάσει αυτών (α) ενημερώνει τη Σύγκλητο για τον βαθμό επίτευξης των στόχων και (β) εισηγείται στη Σύγκλητο αλλαγές που θα μπορούσαν να επιδράσουν θετικά στην αποτελεσματικότητα του ΕΣΔΠ.

Η επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στη Σύγκλητο.

ενημερώνει τη Σύγκλητο για τον βαθμό επίτευξης των στόχων και

εισηγείται στη Σύγκλητο αλλαγές που θα μπορούσαν να επιδράσουν θετικά στην αποτελεσματικότητα του ΕΣΔΠ.

Επιτροπή προώθησης της επιστημονικής αριστείας και διασύνδεσης της έρευνας με την εκπαίδευση

Η Επιτροπή προώθησης της επιστημονικής αριστείας και διασύνδεσης της έρευνας με την εκπαίδευση συστήθηκε με σκοπό:

α) την προώθηση της αριστείας μέσω της οργάνωσης σεμιναρίων, ημερίδων κ.λπ. ανά Σχολή για τους υποψήφιους διδάκτορες, με σκοπό την ερευνητική υποστήριξη τους.

β) τη δημιουργία κέντρων αριστείας στο Π.Δ.Μ.

γ) την υποβολή προτάσεων για τη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση στα Προγράμματα Σπουδών.

δ) την υποβολή προτάσεων για την ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας.

Επιτροπή Υποστήριξης Ευπαθών Ομάδων

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει συστήσει Επιτροπή Υποστήριξης Ευπαθών Ομάδων με σκοπό να παρέχει ολιστική φροντίδα και υποστήριξη στο ανθρώπινο δυναμικό του Πανεπιστημίου (διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, ομότιμους καθηγητές, φοιτητές/τριες, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες, μέλη του συλλόγου αποφοίτων, συνεργαζόμενους ερευνητές) μέσα από την παροχή ενός συνολικού πλέγματος βιοψυχοκοινωνικών υπηρεσιών, με στόχο την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας, αλλά και της προσωπικής, επαγγελματικής και κοινωνικής ανάπτυξής τους.

Υπό το παραπάνω σκεπτικό έχει ξεκινήσει τις δράσεις της και η Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) στο Π.Δ.Μ. Η ΜΥΦΕΟ αποτελεί συγκροτημένη δομή κοινωνικής μέριμνας και συμβουλευτικής που θα παρέχει υποστήριξη σε όλους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου, και ιδιαίτερα στους μειονεκτούντες. Έργο της ΜΥΦΕΟ είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές

ικανότητες, απαιτήσεις και ανάγκες μέσω της παροχής διευκολύνσεων για προσαρμογή στο περιβάλλον, υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής, υπηρεσιών πρόσβασης, συμβουλευτικών υπηρεσιών και οικονομικών ενισχύσεων. Ειδικότερα, η ΜΥΦΕΟ αναπτύσσει τις παρακάτω δράσεις:

Καθημερινή προσφορά ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης φοιτητών (ατομικής και ομαδικής) σε κάθε πόλη του Ιδρύματος

Εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών και πρωτοκόλλων βοήθειας των φοιτητών και ειδικούς τρόπους εξέτασης

Επιμόρφωση προσωπικού για ζητήματα υποστήριξης των φοιτητών

Ορισμό αρμόδιου υπαλλήλου σε κάθε Γραμματεία για την εξυπηρέτηση των ΑΜΕΑ

Υπηρεσίες βελτίωσης της προσβασιμότητας στους χώρους του ιδρύματος

Ανάπτυξη υποδομών στη βιβλιοθήκη προκειμένου να έχουν πρόσβαση άτομα με κινητικά προβλήματα και προβλήματα όρασης

Υπηρεσίες βελτίωσης ηλεκτρονικής προσβασιμότητας – προσβασιμότητας στην πληροφορία (υπηρεσίες προσαρμοσμένες στις ανάγκες των φοιτητών με αισθητηριακές αναπηρίες)

Υπηρεσία οδικής μεταφοράς φοιτητών ευπαθών ομάδων

Οικονομική υποστήριξη φοιτητών από οικογένειες χαμηλού εισοδήματος για τις δυνατότητες λήψης επιδότησης ενοικίου και για άλλες μορφές οικονομικής βοήθειας

Επιτροπή Περιβάλλοντος και Φιλοζωίας

Η Επιτροπή Περιβάλλοντος και Φιλοζωίας συστήθηκε με σκοπό την ανάληψη πρωτοβουλιών που άπτονται της προστασίας των ζώων (αδέσποτων, οικόσιτων και αγρίων) και του περιβάλλοντος. Ενδεικτικές δράσεις τη Επιτροπής είναι:

Η εκπόνηση και κατάθεση επιστημονικών, εμπειριστατωμένων και ρεαλιστικών θέσεων και προτάσεων για τα ζητήματα των ζώων και του περιβάλλοντος όχι μόνο προς τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου, αλλά και προς όλους τους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς της πολιτείας

Η συνεργασία με επιστήμονες, ακαδημαϊκούς, διανοούμενους και πολιτικούς

Η συνεργασία με μεγάλες φιλοζωϊκές οργανώσεις της χώρας και του εξωτερικού

Η υποβολή προτάσεων για την υλοποίηση σχετικών ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Η διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων για την ευαισθητοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας και της κοινωνίας.

Επιτροπή αντιμετώπισης υγειονομικών κρίσεων

Η επιτροπή αντιμετώπισης υγειονομικών κρίσεων συγκροτήθηκε από μέλη ΔΕΠ και επιστημονικούς συνεργάτες των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας, υπό την προεδρία του Κοσμήτορα της Σχολής, ως μέτρο αντίδρασης στην πρόσφατη υγειονομική κρίση, με σκοπό την

προστασία της ακαδημαϊκής κοινότητας και ταυτόχρονα την απρόσκοπτη λειτουργία του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα, η επιτροπή έχει ως στόχο:

- την επικοινωνία με τον ΕΟΔΥ και της άλλες υγειονομικές αρχές για την υποβολή προτάσεων στη Διοίκηση του Ιδρύματος αναφορικά με την πρόσφατη υγειονομική κρίση
- τη διοργάνωση σχετικών ενημερωτικών συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων
- την υποβολή προτάσεων για την υλοποίηση σχετικών ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- την παρακολούθηση και αξιολόγηση γενικότερων υγειονομικών κινδύνων.

Επιτροπή Ισότητας

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων του Π.Δ.Μ. συστήθηκε με σκοπό την προαγωγή της ισότιμης αντιμετώπισης των φύλων. Ενδεικτικές δράσεις της Επιτροπής είναι οι εξής:

- εκπονεί σχέδια δράσης για την προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του Ιδρύματος
- εισηγείται μέτρα για την προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση του σεξισμού
- παρέχει υπηρεσίες διαμεσολάβησης σε περιπτώσεις καταγγελιών για παρενοχλητική συμπεριφορά
- διοργανώνει σχετικά ενημερωτικά συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες.

Επιτροπή πολιτιστικών δράσεων

Η επιτροπή πολιτιστικών δράσεων του Π.Δ.Μ. συστήθηκε με σκοπό την εισήγηση, υλοποίηση και προβολή των πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δράσεων. Ενδεικτικές δράσεις της επιτροπής είναι:

- η ανύψωση της πνευματικής και πολιτιστικής στάθμης του Πανεπιστημίου και της περιοχής με συνέδρια, ημερίδες, εκθέσεις, διαλέξεις, ανακοινώσεις και άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις
- η προβολή και προώθηση του πολιτιστικού έργου του Πανεπιστημίου
- η υποβολή προτάσεων για την υλοποίηση σχετικών ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- η καλλιέργεια και η διάδοση ηθών και εθίμων της περιοχής

Επιτροπή αθλητισμού και Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου

Η επιτροπή αθλητισμού συστήθηκε με σκοπό την προαγωγή του αθλητικού πνεύματος στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Ενδεικτικές δράσεις της επιτροπής είναι:

- προώθηση του αθλητικού ιδεώδους κυρίως στη φοιτητική κοινότητα
- διοργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων
- υποβολή προτάσεων για τη δημιουργία και ενίσχυση αθλητικών υποδομών στο Π.Δ.Μ.
- συνεργασία του Π.Δ.Μ. με σχετικούς τοπικούς και εθνικούς φορείς

Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού

Η Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού συγκροτήθηκε με σκοπό την υποβολή προτάσεων προς τη Σύγκλητο για τη διαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού και τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με

την κείμενη νομοθεσία. Η Επιτροπή παρακολουθεί τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές διακυβέρνησης και εσωτερικής οργάνωσης στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, συνεργάζεται με τη μονάδα εσωτερικού ελέγχου και υποβάλλει τεκμηριωμένες προτάσεις προς τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού

Η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού συστήθηκε με σκοπό την υποβολή προτάσεων προς τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου για τη χάραξη της μακροπρόθεσμης στρατηγικής του Ιδρύματος. Η Επιτροπή παρακολουθεί τις εξελίξεις στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, τον βαθμό επίτευξης των δράσεων και των ενεργειών και προτείνει έγκαιρα διορθωτικά μέτρα και όπου απαιτείται επαναπροσδιορισμό των στόχων του Ιδρύματος.

Επιτροπή Βιβλιοθήκης

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης συγκροτήθηκε με σκοπό την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος, καθώς και την υποβολή εισηγήσεων στις Πρυτανικές Αρχές. Ο ρόλος της Επιτροπής είναι συμβουλευτικός και εποπτικός. Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης ενημερώνει σε κάθε συνεδρίαση την Επιτροπή της βιβλιοθήκης σχετικά με την πορεία των εργασιών, συντάσσει και παρουσιάζει προς την επιτροπή και στη συνέχεια προς τη Σύγκλητο τον ετήσιο οικονομικό και διοικητικό απολογισμό, καθώς και τον ετήσιο προγραμματισμό.

Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή

Το Γραφείο του Συνηγόρου του Φοιτητή τελεί υπό σύσταση, βάσει του Νόμου 4009/2011, με σκοπό α) την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, β) τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος γ) την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και δ) τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Ο διορισμός του Συνηγόρου του Φοιτητή έγινε από τη Σύγκλητο και τελεί υπό την ευθύνη ενός καθηγητή ή ομότιμου καθηγητή. Στο πεδίο των αρμοδιοτήτων του Συνηγόρου του Φοιτητή εμπίπτουν τα κάτωθι:

- Διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους.
- Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να διενεργεί πραγματογνωμοσύνη.
- Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, ότι παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα το οποίο γνωστοποιεί στον Καθηγητή τον οποίον αφορά ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και τον φοιτητή που υπέβαλε την αναφορά και διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος.

- Μπορεί με πράξη του να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προδήλως αόριστη, αβάσιμη ή αστήρικτη, ενώ σε περίπτωση που κρίνει ότι υπάρχουν ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος, διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο.

Τα πορίσματα του Συνηγόρου του Φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες θα μπορούν να υποβάλλουν τα αιτήματά τους κάνοντας χρήση της ειδικής φόρμας είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, είτε αυτοπροσώπως είτε ταχυδρομικώς (επώνυμα ή ανώνυμα).

Γραφείο Αξιοποίησης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων

Το γραφείο αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων εντάσσεται διοικητικά στην υπό σύσταση εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Π.Δ.Μ. με σκοπό την εμπορική εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων της έρευνας, της δημιουργίας εσόδων και του ορισμού των τρόπων αξιοποίησης αυτών.

Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης

Το Γραφείο έχει ως στόχο την προώθηση της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής μέσω πολλών δράσεων που στοχεύουν στη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης, καινοτομίας και συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού έργου του Π.Δ.Μ., τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι δραστηριότητες του Γραφείου εστιάζονται στους παρακάτω άξονες:

- Υποστήριξη των διδασκόντων και ενημέρωσή τους σε καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές για την υποστήριξη των φοιτητών κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας μέσω διαφόρων δράσεων, περιλαμβανομένων σεμιναρίων, κάνοντας χρήση των υφιστάμενων υποδομών και του στελεχιακού δυναμικού του Ιδρύματος.
- Υποστήριξη των διδασκόντων, εκπαίδευση και ενημέρωσή τους για την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών για την ενίσχυση του διδακτικού έργου. Για τα θέματα αυτά μπορεί να γίνει συνεργασία με υφιστάμενες υποδομές του Ιδρύματος, ενώ ενθαρρύνεται η συνεργασία μεταξύ διαφορετικών τμημάτων του Ιδρύματος.
- Δημιουργία υποδομών για τη συγκέντρωση και διανομή εκπαιδευτικού υλικού.
- Επικοινωνία των διδασκόντων μεταξύ τους και διοργάνωση συναντήσεων για ανταλλαγή απόψεων αναφορικά με επιτυχημένες πρακτικές ή προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου .
- Ανάπτυξη συνεργειών με άλλους εκπαιδευτικούς ή επαγγελματικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής σε τομείς αμοιβαίου ενδιαφέροντος.

Το Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης μπορεί να αναλαμβάνει ή/και να συμμετέχει σε επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως:

- Διοργάνωση δραστηριοτήτων μάθησης και πάσης φύσεως δράσεων σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς, επαγγελματικούς, ερευνητικούς ή εκπαιδευτικούς φορείς και

Ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής μετά από τη σύναψη σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας.

- Παροχή υπηρεσιών όπως εκπόνηση μελετών, ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού, ανάληψη σχετικού ερευνητικού έργου.
- Διοργάνωση Συνεδρίων και πάσης φύσεως επιστημονικών δράσεων.

Ακαδημαϊκός, κοινωνικός, πολιτιστικός και περιβαλλοντικός σύλλογος Δυτικής Μακεδονίας

Ο Ακαδημαϊκός, Κοινωνικός, Πολιτιστικός και Περιβαλλοντικός Σύλλογος Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με διακριτικό τίτλο «Επίκουρος» και έδρα το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, έχει ως σκοπό (βλέπε Παράρτημα):

- την πολιτιστική, πνευματική, κοινωνική και περιβαλλοντολογική ανάπτυξη της Δυτικής Μακεδονίας
- την προαγωγή του κοινωνικού, οικονομικού, πολιτιστικού και πνευματικού επιπέδου των μελών του Σωματείου και των κατοίκων της περιφέρειας
- την ανάπτυξη πνεύματος κοινωνικής αλληλεγγύης, συνεργασίας, ομοψυχίας και σύμφιξης των σχέσεων μεταξύ των μελών και των κατοίκων της περιφέρειας και της ευρύτερης περιοχής
- τη διαρκή μέριμνα και τη λήψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της καθαριότητας, της υγιεινής, του φυσικού περιβάλλοντος και του οικοσυστήματος. Η ευαισθητοποίηση των μελών, αλλά και των κατοίκων της περιφέρειας σε περιβαλλοντικά θέματα, όπως θέματα εντρύφησης, προστασίας και μέριμνας του περιβάλλοντος.

Σύλλογος αποφοίτων

Το Σωματείο με την επωνυμία «Σύλλογος Αποφοίτων Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας», με σκοπό μεταξύ των άλλων:

- την παρακολούθηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- τη σύμφιξη των σχέσεων των αποφοίτων μεταξύ τους και με το Π.Δ.Μ.
- τη διασύνδεση των αποφοίτων με τις επιχειρήσεις και τους επαγγελματικούς φορείς
- τη γενικότερη επιστημονική, επαγγελματική και κοινωνική υποστήριξη των αποφοίτων (π.χ. ευκαιρίες για προγράμματα δια βίου μάθησης, σεμινάρια, ημερίδες, συνέδρια και μεταπτυχιακά κτλ)
- την πρόσβαση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

Εθελοντικός σύλλογος φοιτητών «ΞΕΝΟΦΩΝ»

Ο εθελοντικός σύλλογος «ΞΕΝΟΦΩΝ» έχει ως σκοπό την προσφορά εθελοντικής επιστημονικής έρευνας και εργασίας στον τομέα των Οικονομικών Επιστημών, και ειδικότερα στη Χρηματοοικονομική Επιστήμη.

Ομάδα Εθελοντών Σχολής Γεωπονικών Επιστημών

Η Ομάδα Εθελοντών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Π.Δ.Μ. ξεκίνησε την εθελοντική δράση της το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Τα μέλη της αποτελούν φοιτητές της Σχολής, όλων των κατευθύνσεων και όλων των ετών, που έχουν ως κοινό στόχο την προώθηση της αξίας του εθελοντισμού, την προσφορά στο Ίδρυμα και τη βελτίωση του περιβάλλοντος στο οποίο φοιτούν.

Οι δράσεις της αφορούν κυρίως εργασίες διατήρησης και βελτίωσης του φυσικού περιβάλλοντος, των κήπων και γενικότερα των εξωτερικών χώρων της Σχολής. Εκτός αυτών, πραγματοποιεί και πολλές δράσεις όπως συμμετοχή σε αιμοδοσίες, περισυλλογή απορριμμάτων στην πόλη, φυτεύσεις σε σχολεία κ.ά., στο πλαίσιο της ευρύτερης κοινωνικής της προσφοράς.

Κτηριακές Υποδομές – Εγκαταστάσεις

Οι Σχολές και τα Τμήματα του Π.Δ.Μ. είναι χωροθετημένα και λειτουργούν σε πέντε (5) πόλεις της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (Κοζάνη, Καστοριά, Γρεβενά, Φλώρινα και Πτολεμαΐδα). Η κεντρική Πανεπιστημιούπολη βρίσκεται στην περιοχή ΖΕΠ Κοζάνης και στεγάζει την Πρυτανεία του Ιδρύματος, τις διοικητικές υπηρεσίες και τρία από τα πέντε τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής:

Πολυτεχνική Σχολή

Έδρα της Πολυτεχνικής Σχολής είναι η Κοζάνη. Τα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, καθώς και Χημικών Μηχανικών πρόσφατα μετακινήθηκαν στην νέα πανεπιστημιούπολη στην περιοχή ΖΕΠ Κοζάνης, ενώ κάποια εργαστηριακά μαθήματα διεξάγονται στην πανεπιστημιούπολη των Κοίλων Κοζάνης. Τα Τμήματα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων και Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων στεγάζονται στην πανεπιστημιούπολη των Κοίλων Κοζάνης.



Σχολή Οικονομικών Επιστημών

Αποτελείται από 7 Τμήματα, από τα οποία τα 4, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, λειτουργούν στην πόλη της Κοζάνης, στην πανεπιστημιούπολη των Κοίλων. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και το Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, λειτουργούν στα Γρεβενά, στο 6^ο χλμ της Παλαιάς Ε.Ο. Γρεβενών-Κοζάνης, ενώ το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στην Καστοριά (περιοχή Φούρκα). Το σύνολο των Τμημάτων της Σχολής στεγάζεται σε κτήρια ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου.

Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών

Οι εγκαταστάσεις της Σχολής βρίσκονται στο 3^ο χιλιόμετρο Φλώρινας-Νίκης. Αποτελείται από τέσσερα Τμήματα, εκ των οποίων το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Τμήμα Ψυχολογίας λειτουργούν στη Φλώρινα, ενώ το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων στην Καστοριά (περιοχή Φούρκα). Εντός του κτηρίου της Σχολής υπάρχει το φοιτητικό εστιατόριο και η βιβλιοθήκη.

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

Η Σχολή εδρεύει στο Τέρμα της οδού Κοντοπούλου στη Φλώρινα. Στον χώρο αυτό βρίσκονται το νεοκλασικό κεντρικό κτήριο της διοίκησης της Σχολής, το νέο κτήριο που στεγάζει αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, αμφιθέατρο, φοιτητική εστία, εστιατόριο, καθώς και τη βιβλιοθήκη και στεγασμένες αθλητικές εγκαταστάσεις. Στο χαμηλότερο σημείο της ενότητας των κτηρίων της Σχολής βρίσκεται το αγρόκτημα, το οποίο περιλαμβάνει μία σειρά οικημάτων χαρακτηρισμένων ως παραδοσιακών, τα οποία αξιοποιούνται ως εργαστήρια και γραφεία, σταυλικοί και αποθηκευτικοί χώροι, υαλόφρακτο θερμοκήπιο και καλλιέργειες που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, σε κοντινή απόσταση από την Σχολή υπάρχει και ο πειραματικός αγρός για εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες φυτών μεγάλης καλλιέργειας, οπωροφόρων δέντρων και αμπελιού με στέγαστρο τύπου toll για την αποθήκευση σύγχρονων γεωργικών μηχανημάτων.

Σχολή Καλών Τεχνών

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής βρίσκονται στο 3^ο χλμ της Εθνικής Οδού Φλώρινας-Νίκης. Η Σχολή διαθέτει επίσης εργαστηριακούς και εκθεσιακούς χώρους στο χωριό Ψαράδες των Πρεσπών. Το νέο κτηριακό συγκρότημα της Σχολής πρόκειται να ανεγερθεί στον χώρο της υφιστάμενης πανεπιστημιούπολης στη Φλώρινα. Έχει ολοκληρωθεί η εκπόνηση των μελετών εφαρμογής και αναμένεται εντός του 2023 η δημοπράτηση της κατασκευής του έργου.

Σχολή Θετικών Επιστημών

Εδρεύει στην Καστοριά (περιοχή Φούρκα) και αποτελείται από 2 Τμήματα, το Τμήμα Μαθηματικών και το Τμήμα Πληροφορικής. Εντός του χώρου της Σχολής λειτουργεί και το φοιτητικό εστιατόριο.

Σχολή Επιστημών Υγείας

Έδρα του είναι η Πτολεμαΐδα. Οι εγκαταστάσεις βρίσκονται στην περιοχή ΚΕΠΤΣΕ, όπου λειτουργούν το Τμήμα Μαιευτικής και το Τμήμα Εργοθεραπείας.

Φοιτητική Μέριμνα

Οι εγκαταστάσεις που προσφέρει η Φοιτητική Μέριμνα σε φοιτητές του Π.Δ.Μ., όπως χωροθετούνται ανά πόλη, φαίνεται στον Πίνακα παρακάτω:

Πίνακας 11. Εγκαταστάσεις Φοιτητικής Μέριμνας του Π.Δ.Μ ανά πόλη.

	Κοζάνη	Φλώρινα	Καστοριά	Γρεβενά	Πτολεμαΐδα
Φοιτητικό εστιατόριο	✓	✓	✓	✓	✓
Στέγαση	✓	✓	•	✓	•
Βιβλιοθήκη	✓	✓	✓	•	•
Αθλητικές εγκαταστάσεις	✓	✓	•	✓	•

Σε ότι αφορά τη στέγαση των φοιτητών, ειδικότερα, το Π.Δ.Μ. διαθέτει φοιτητικές εστίες (ιδιόκτητες και μισθωμένες) σε τρεις από τις πέντε πόλεις-έδρες των Τμημάτων του Ιδρύματος, με αριθμό κλινών όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 12. Κατανομή των διαθέσιμων κλινών ανά πόλη στις φοιτητικές εστίες του Ιδρύματος

Πόλη	Αριθμός κλινών
Φλώρινα	
Εύξεινος Λέσχη	32
Τμήμα Γεωπονίας	82
Κοζάνη	
Ιδιόκτητες	190
Ενοικιαζόμενες	150
Γρεβενά	
Ιδιόκτητες	65
Καστοριά	0
Πτολεμαΐδα	0
Σύνολο	519

Το ποσοστό ικανοποίησης των αναγκών στέγασης των φοιτητών στη Φλώρινα και στην Κοζάνη ανέρχονται στο 78% και 40% αντίστοιχα. Στόχος του Π.Δ.Μ. είναι η επέκταση των κτηριακών εγκαταστάσεων στις δύο πόλεις όπου δεν υπάρχουν αντίστοιχες υποδομές, Καστοριά και Πτολεμαΐδα, αλλά και στη ΖΕΠ στην Κοζάνη.

Σε ότι αφορά τη σίτιση των φοιτητών του Ιδρύματος, αυτή φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Πίνακας 13: Αριθμός των σιτιζόμενων φοιτητών ανά πόλη

	Κοζάνη	Φλώρινα	Καστοριά	Γρεβενά	Πτολεμαΐδα
Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών	1824	1063	712	272	373

Γεωγραφική κατανομή των (υπο)δομών του Πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο αναπτύσσεται σε πέντε μεγάλες πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας.

ΣΤΗΝ ΚΟΖΑΝΗ

Α. ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Λειτουργούν πέντε (5) Τμήματα:

- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΖΕΠ, Κοζάνη)
- Μηχανολόγων Μηχανικών (ΖΕΠ, Κοζάνη)
- Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Κοίλα)
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοίλα)
- Χημικών Μηχανικών (Κοίλα)

Β. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Λειτουργούν τέσσερα (4) Τμήματα:

- Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Κοίλα)
- Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Κοίλα)
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοίλα)
- Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης (Κοίλα)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΤΑ ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ

Στην πανεπιστημιούπολη των Κοίλων υφίστανται οι ακόλουθες κτηριακές δομές: αίθουσες διδασκαλίας – εργαστήρια, κτήριο αντιρρυπαντικής τεχνολογίας, 2 αμφιθέατρα, φοιτητικές εστίες, γυμναστήριο και διοικητικές υπηρεσίες. Το εμβαδόν τους, ειδικότερα και συνολικά, έχει ως εξής:

Φοιτητικές εστίες: 1.400 τ.μ.

Πρώην Διοικητήριο: 1.350 τ.μ.

Νέο κτήριο Διοίκησης: 3.150 τ.μ.

Κλειστό γυμναστήριο: 1.615 τ.μ.

Κτήριο αντιρρυπαντικής τεχνολογίας: 1.585 τ.μ.

Αίθουσες διδασκαλίας – εργαστήρια – 2 αμφιθέατρα: 8.600 τ.μ.

Ισόγεια κεντρική εγκατάσταση: 7.450 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό κτηριακών δομών (του πρώην Τ.Ε.Ι.) στα Κοίλα: 38.000 τ.μ.

ΝΕΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΤΗ ΖΩΝΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΟΖΑΝΗΣ

Η έκταση που προορίζεται για την πλήρη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας εκτείνεται νότια από τον άξονα Κοζάνη- Ιωάννινα και σε απόσταση 4 χλμ δυτικά της πόλης της

Κοζάνης. Νότια συνορεύει με την περιοχή ΖΕΠ Κοζάνης και την κτηματική περιοχή του οικισμού του Αργίλου. Στα βόρεια συνορεύει με το αγρόκτημα του οικισμού του Βατερού και σε απόσταση 150 μ. από τα όρια του γηπέδου διέρχεται η εθνική οδός Κοζάνης- Σιάτιστας- Ιωαννίνων. Στα δυτικά συνορεύει με το αγρόκτημα Βατερού, ενώ σε απόσταση 200 μ. από το νοτιοδυτικό άκρο διέρχεται, με παλιά χάραξη, η σιδηροδρομική γραμμή Κοζάνης- Καλαμπάκας η οποία συνεχίζει προς τα βόρεια αρχικά παράλληλα και κατόπιν απομακρυνόμενη από το δυτικό όριο του γηπέδου. Τέλος ανατολικά συνορεύει με την κτηματική περιοχή της Κοζάνης. Η συνολική έκταση του γηπέδου είναι 948.087,20 τ.μ.



Στη Ζ.Ε.Π. βρίσκονται σε λειτουργία οι νέες κτηριακές υποδομές του Π.Δ.Μ., στις οποίες περιλαμβάνονται δύο βασικά κτηριακά συγκροτήματα:

- κτηριακό συγκρότημα Διοίκησης
- κτηριακό συγκρότημα Εκπαίδευσης

Το κτήριο Διοίκησης αναπτύσσεται σε πέντε επίπεδα πάνω από το έδαφος και ένα επίπεδο υπόγειο. Εμβαδό κτηρίου Διοίκησης (κύριων και βοηθητικών χώρων): 6.903,72 τ.μ. Το κτηριακό συγκρότημα Εκπαίδευσης αποτελείται από ένα κτήριο υποδοχής και γραφείων και δύο όμοια κτήρια με χώρους εργαστηρίων και διδασκαλίας, τα οποία αναπτύσσονται σε δύο επίπεδα και είναι όμοια μεταξύ τους. Και τα τρία κτήρια του συγκροτήματος αυτού διαθέτουν υπόγειους χώρους, όπου χωροθετούνται οι Η/Μ εγκαταστάσεις, οι βοηθητικοί χώροι αυτών, καθώς και οι χώροι υγιεινής.

Εμβαδό συγκροτήματος Εκπαίδευσης (κύριων και βοηθητικών χώρων): 13.410,98 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό κτηρίων: 20.314,70 τ.μ.

Στην πόλη της Κοζάνης, σε παραχωρημένο από τον Δήμο Κοζάνης κτήριο στο πάρκο Αγίου Δημητρίου, εμβαδού 1300 τ.μ., στεγάζονται υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας του Π.Δ.Μ.

Για την σίτιση των φοιτητών του ιδρύματος, στην πόλη της Κοζάνης χρησιμοποιούνται δύο (2) αίθουσες παροχής υπηρεσιών μαζικής εστίασης που βρίσκονται εκτός εγκαταστάσεων του Ιδρύματος και συγκεκριμένα:

- Κατάστημα σε οικοδομή επί της οδού Κωνσταντινουπόλεως 20 συνολικού εμβαδού 386,40τ.μ. (ισόγειο 154,70τ.μ., υπόγειο 154,70τ.μ. και πατάρι 77,00 τ.μ.)
- Ισόγειο κατάστημα σε οικοδομή επί της οδού Κωνσταντινουπόλεως 27 εμβαδού κυρίων χώρων 107,00 τ.μ. και βοηθητικών 61,44τ.μ.

Τέλος, στην πόλη της Κοζάνης, για στέγαση των φοιτητών του, το Π.Δ.Μ. μισθώνει 150 κλίνες που βρίσκονται σε οικοδομή επί της οδού Χ.Σακαλή 27, στην περιοχή Άγιος Νικάνορας. Πρόκειται για οικοδομή που αποτελείται από τρεις (3) ορόφους με διαμερίσματα – κατοικίες του ενός δωματίου, πολυκουζίνα με εστία – ψυγείο και λουτρού. Στο δεύτερο (2) επίπεδο τοποθετείται η αίθουσα κοινωνικών εκδηλώσεων και κυλικείο για την εξυπηρέτηση των ενοίκων της οικοδομής.

ΣΤΗΝ ΚΑΣΤΟΡΙΑ

A. ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Λειτουργούν δύο (2) Τμήματα:

- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Πληροφορικής

B. ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ και ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Έδρα Φλώρινα)

- Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων

Γ. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Έδρα Κοζάνη)

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Τα παραπάνω Τμήματα στεγάζονται σε δύο ιδιόκτητα διώροφα κτήρια, που περιλαμβάνουν τους εξής χώρους:

Κτήριο Α': Πολυδύναμο κτήριο – Βιβλιοθήκη, όπου υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- Μεγάλο αμφιθέατρο (1.320 τ.μ.)
- Χώροι διοίκησης (1.340 τ.μ.)
- Βιβλιοθήκη και μικρά αμφιθέατρα (940 τ.μ.)
- Βοηθητικοί χώροι

Επιπλέον, υπάρχει υπόγειο με βοηθητικές χρήσεις, εμβαδού 470,70 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό Α' κτηρίου: 3.600 τ.μ.

Κτήριο Β': Διδακτήρια, όπου υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- 4 αίθουσες διδασκαλίας (50 ατόμων)
- 4 αίθουσες διδασκαλίας (90 ατόμων)
- 8 αίθουσες Η/Υ (20 θέσεων)
- 2 αίθουσες σεμιναρίων
- Εργαστήριο Ε.Τ.Π.
- 3 γραφεία
- Καθιστικό
- Βοηθητικοί χώροι

Επιπλέον, υπάρχει υπόγειο με βοηθητικές χρήσεις, εμβαδού 284, 25 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό Β' κτηρίου: 2.986 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό κτηρίων: 6.586 τ.μ.

ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ

Α. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (έδρα ΚΟΖΑΝΗ)

Λειτουργούν δύο Τμήματα:

- Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

Τα παραπάνω Τμήματα στεγάζονται σε δύο ιδιόκτητα διώροφα κτήρια, στο 6^ο χλμ Παλαιάς Ε.Ο. Γρεβενών - Κοζάνης, σχεδόν πανομοιότυπα με αυτά της Καστοριάς (αφού οι μελέτες έχουν εκπονηθεί από την ίδια μελετητική εταιρεία).

Κτήριο Α': Πολυδύναμο κτήριο – Βιβλιοθήκη, όπου υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- Μεγάλο αμφιθέατρο (1.320 τ.μ.)
- Χώροι διοίκησης (1.340 τ.μ.)
- Βιβλιοθήκη και μικρά αμφιθέατρα (940 τ.μ.)
- Βοηθητικοί χώροι

Επιπλέον, υπάρχει υπόγειο με βοηθητικές χρήσεις, εμβαδού 470,70 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό Α' κτηρίου: 3.600 τ.μ.

Κτήριο Β': Διδακτήρια, όπου υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- 4 αίθουσες διδασκαλίας (50 ατόμων)

- 4 αίθουσες διδασκαλίας (90 ατόμων)
- 8 αίθουσες Η/Υ (20 θέσεων)
- 2 αίθουσες σεμιναρίων
- Εργαστήριο Ε.Τ.Π.
- 3 γραφεία
- Καθιστικό
- Βοηθητικοί χώροι

Επιπλέον, υπάρχει υπόγειο με βοηθητικές χρήσεις, εμβαδού 284, 25 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό Β' κτηρίου: 2.986 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό κτηρίων Α' και Β': 6.586 τ.μ.

ΕΣΤΙΕΣ

Στο Π.Δ.Μ. έχει παραχωρηθεί κτήριο στην πόλη των Γρεβενών που προορίζεται για χρήση εστιών δυναμικότητας 67 κλινών. Πρόκειται για κτίσμα τριών επιπέδων. Στο υπόγειο (εμβαδού 330 τ.μ.) βρίσκονται αίθουσες, κοινόχρηστα wc και αποθήκη. Το ισόγειο (εμβαδού 845 τ.μ.) περιλαμβάνει 3 πτέρυγες όπου περιλαμβάνονται κοιτώνες με wc, αίθουσες, κοινόχρηστα wc και κυλικείο). Ο όροφος (εμβαδό 850 τ.μ.) περιλαμβάνει 3 πτέρυγες κοιτώνων με wc και 2 κουζίνες.

Συνολικό εμβαδό κτηρίου: 2.025 τ.μ.

ΣΤΗ ΦΛΩΡΙΝΑ

Α. ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Λειτουργούν τρία (3) Τμήματα:

- Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών
- Ψυχολογίας

Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΚΑΕΠ) στεγάζεται στις ιδιόκτητες ανακαινισμένες κτηριακές εγκαταστάσεις, στις οποίες στεγαζόταν η πρώην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας, μέχρι την παύση της λειτουργίας της το 1989. Οι εγκαταστάσεις αυτές βρίσκονται 3 χιλιόμετρα έξω από την πόλη της Φλώρινας, επί της εθνικής οδού Φλώρινας - Νίκης. Για την εξυπηρέτηση των αναγκών της, η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει τους εξής χώρους:

- Αμφιθέατρο Α' (χωρητικότητα 300 ατόμων)
- Αμφιθέατρο Β' (χωρητικότητα 150 ατόμων)
- 21 αίθουσες διδασκαλίας
- Εργαστήριο Τοπικής Ιστορίας

- Εργαστήριο Μαθηματικών της Φύσης και της Ζωής
- Εργαστήριο Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Αειφορία
- Εργαστήριο Βιολογίας
- Εργαστήριο Αγωγής για το Βιβλίο – Βιβλιολογείον
- Εργαστήριο Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση
- Εργαστήριο παιδων και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες
- Εργαστήριο Μελέτης της Γλώσσας και των Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας
- Εργαστήριο Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών
- Αίθουσα - εργαστήριο Εικαστικών Τεχνών
- Αίθουσα - εργαστήριο Μουσικής
- Εργαστήριο - νησίδα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- Γυμναστήριο
- Βιβλιοθήκη Σχολικών Εγχειριδίων
- Αναγνωστήριο
- Βιβλιοθήκη
- Αρχείο Παιδαγωγικής Ακαδημίας

Συνολικό εμβαδό: 12.000 τ.μ. περίπου

B. ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Λειτουργεί ένα Τμήμα, της Γεωπονίας. Μέρος των δομών του Τμήματος στεγάζεται σε τριώροφο διατηρητέο κτήριο που ανεγέρθηκε το 1929. Στο κτήριο αυτό υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- 7 αίθουσες διδασκαλίας
- 4 εργαστήρια
- Εργαστήριο Η/Υ
- Γραφεία διοικητικού και διδακτικού προσωπικού
- Κυλικείο
- Βοηθητικοί χώροι

Εμβαδό κτηρίου: 2.100 τ.μ.

Στο Αγρόκτημα που χρησιμοποιεί το Τμήμα Γεωπονίας φιλοξενούνται 7 επιπλέον εργαστήρια. Εμβαδό εργαστηρίων: 2.592 τ.μ.

Επιπλέον, υπάρχει υαλόφρακτο θερμοκήπιο στο κάτω χώρο του Αγροκτήματος όπως επίσης και σταβλικές εγκαταστάσεις για οικόσιτα ζώα αλλά και το στέγαστρο των αγροτικών μηχανημάτων στον πειραματικό αγρό της Σχολής.

Σε αγροτεμάχιο πλησίον της Γεωπονικής Σχολής υπάρχει ιδιόκτητο κτηριακό συγκρότημα που ανεγέρθηκε με την υπ' αριθ. 444/1998 Οικοδομική Άδεια (η οποία τροποποιήθηκε με την υπ' αριθ. 228/2003). Στο κτήριο αυτό σήμερα υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- Φοιτητική εστία
- Αμφιθέατρο (470 τ.μ., χωρητικότητας 284 θέσεων)
- Βιβλιοθήκη
- 5 γραφεία
- 4 εργαστήρια
- Τραπεζαρία
- Γυμναστήριο
- Βοηθητικοί χώροι

Εμβαδό κτηριακού συγκροτήματος: 7.929,01 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό κτηρίων: 12.621,01 τ.μ.

Γ. ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Λειτουργεί ένα Τμήμα, το Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών (ΤΕΕΤ), το οποίο στεγάζεται σε παραχωρημένο κτηριακό συγκρότημα πλησίον της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών στο 3ο χλμ Φλώρινας - Νίκης.

Εμβαδό κτηριακού συγκροτήματος: 2.000 τ.μ.

Στο Τμήμα έχουν επίσης παραχωρηθεί τα ακόλουθα εργαστήρια:

- Ζωγραφικής, στο Μεσονήσι, με εμβαδό 450 τ.μ.
- Γλυπτικής, στο Μεσονήσι, με εμβαδό 400 τ.μ.
- Ζωγραφικής, στην Πρώτη, με εμβαδό 500 τ.μ.
- Κτήριο (καλλιτεχνικός σταθμός) στους Ψαράδες Πρεσπών, με εμβαδό 500 τ.μ.

Στο Π.Δ.Μ. έχει παραχωρηθεί για χρήση ακίνητο επί της οδού Λεωφόρου Καραμανλή 39 στην πόλη της Φλώρινας («Αγία Όλγα»). Το κτίσμα, μετά τις απαραίτητες εργασίες αποκατάστασης πρόκειται να αποδοθεί προς χρήση στη Σχολή Καλών Τεχνών.

Συνολικό εμβαδό: 3.950 τ.μ.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΕΣΤΙΕΣ

Το Π.Δ.Μ. εκμισθώνει στη Φλώρινα, επί των οδών Μακεδονίας και Εγνατίας γωνία, τον 2^ο όροφο οικοδομής, συνολικής επιφάνειας 628,79 τ.μ., διαρρυθμισμένο σε διαμερίσματα του ενός, των δύο και των τριών δωματίων και με συνολική χωρητικότητα 36 ως 38 κλίνες.

Συνολικό εμβαδό των εστιών: 628,79 τ.μ.

ΣΤΗΝ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Λειτουργούν τα εξής δύο (2) Τμήματα:

- Εργοθεραπείας
- Μαιευτικής

Τα δύο αυτά Τμήματα στεγάζονται σε πρώην σχολικό συγκρότημα (ΕΠΑΛ), στην περιοχή ΚΕΠΤΣΕ, το οποίο έχει παραχωρηθεί στο Π.Δ.Μ. από τον Δήμο Εορδαίας. Επί του παρόντος, αμφότερα λειτουργούν στο ισόγειο του εν λόγω κτηρίου, με επιφάνεια 926 τ.μ., αλλά σύντομα πρόκειται να διαμορφωθεί και το υπόγειο του κτηρίου, με επιπλέον επιφάνεια 926 τ.μ.

Στο ισόγειο του κτηρίου υπάρχουν οι εξής χώροι:

- Αίθουσες διδασκαλίας
- Γραφεία
- Εστιατόριο
- Βοηθητικοί χώροι

Υποδομές Π.Δ.Μ.

Συνολικά, οι υποδομές του Π.Δ.Μ. φαίνονται στον Πίνακα 14.

Πίνακας 14. Σύνοψη υποδομών του Π.Δ.Μ.

Αίθουσες διδασκαλίας	124
Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	7.533
Έκταση αιθουσών διδασκαλίας	9.818 τ.μ.
Αίθουσες εργαστηρίων	172
Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	2.800
Έκταση αιθουσών εργαστηρίων	13.760 τ.μ.
Έκταση λοιπών εγκαταστάσεων	81.360 τ.μ.

Βιβλιοθήκες

Πίνακας 15. Συγκεντρωτικά στοιχεία της κεντρικής βιβλιοθήκης του Π.Δ.Μ.

Αριθμός κεντρικών βιβλιοθηκών	5
Δυναμικότητα θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών	476
Έκταση εμβαδού βιβλιοθηκών	3.444 τ.μ.
Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες)	ΝΑΙ
Σύνδεση με Heal-link	ΝΑΙ
Συνεργασία με άλλες βιβλιοθήκες	ΝΑΙ
Συνεργασίες με ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες εκτός Ιδρύματος	46
Ηλεκτρονικές υπηρεσίες κεντρικής Βιβλιοθήκης	9
Τίτλοι βιβλίων	106.527
Τίτλοι έντυπων περιοδικών	505
Ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία	135.125

Στις άμεσες προτεραιότητες μεταξύ των πρωτοβουλιών του Ιδρύματος είναι η φροντίδα να προβεί στην τακτοποίηση της ακίνητης περιουσίας του.

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχονται από το Τμήμα Μηχανοργάνωσης/Πληροφορικής και το Τμήμα Δικτύων συνίστανται στα εξής:

- email / Webmail (<https://noc.uowm.gr/www/services/email/>)
- Mailing Lists (<https://noc.uowm.gr/www/services/maillinglists/>)
- Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση (eClass) (<https://noc.uowm.gr/www/services/eclass/>)
- Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση, Zoom, BigBlueButton
- Τηλεδιασκέψεις (<http://noc.uowm.gr/www/services/webconf/>, ePresence, synergy, BigBlueButton)
- Φιλοξενία Ιστοσελίδων (<http://noc.uowm.gr/www/services/webhosting/>)
- Microsoft Office 365 (μέσω του ΔΗΛΟΣ 365) (<https://noc.uowm.gr/www/services/delos365/>)
- G Suite for Education (<https://noc.uowm.gr/www/services/gsuite/>)
- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (<https://noc.uowm.gr/www/adt4t/>)
- Υπηρεσία VPN (<http://noc.uowm.gr/www/services/vpn/>)
- Προσωπική Ιστοσελίδα (<http://noc.uowm.gr/www/services/homepages/>)
- Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής (turnitin) (<https://noc.uowm.gr/www/services/turnitin/>)
- Κρατήσεις Αιθουσών (<https://noc.uowm.gr/www/services/mrbs/>)
- Πλατφόρμα Συνεργασίας (<https://noc.uowm.gr/www/services/synergy/>)

- Διανομή δωρεάν λογισμικού για εκπαιδευτικούς σκοπούς (Microsoft Office, SPSS, AutoCAD κλπ) (<https://noc.uowm.gr/www/services/software/>)

Πληροφοριακά συστήματα

Τα πληροφοριακά συστήματα που διαθέτει το Π.Δ.Μ. είναι τα εξής:

- Cardisoft – Φοιτητολόγιο. 22+3 Προπτυχιακά τμήματα + ~25 Μεταπτυχιακά και Διδακτορικά
- Εφαρμογή Φοιτητολογίου πρώην Τ.Ε.Ι. (custom) (~15 Προπτυχιακά τμήματα + ~15 Μεταπτυχιακά τμήματα)
- Εφαρμογή Rescom - Διαχείριση Έργων (ΕΛΚΕ) (Χρήση στον ΕΛΚΕ)
- Εφαρμογή ΟΤΣ Ηλεκτρονικού Πρωτοκόλλου (Χρήση στις διοικητικές υπηρεσίες και στο σύνολο των Τμημάτων / Σχολών με πάνω από 35 χρήστες.)
- Εφαρμογή ΟΤΣ «Λογιστική Δημοσίου» (Χρήση στην Οικονομική Διεύθυνση με ~ 10 χρήστες)
- Εφαρμογή Entersoft (Χρήση στο Τμήμα Προμηθειών με 3 χρήστες)
- Εφαρμογή Singular Logic – Διαχείριση Προσωπικού & Μισθοδοσία (Χρήση στα τμήμα προσωπικού και μισθοδοσίας από 6 χρήστες)
- Υποσύστημα παρακολούθησης αδειών προσωπικού (<https://hr.uowm.gr/empportal>).
- Σύστημα Ηλεκτρονικής Διακίνησης Εγγράφων (ΣΗΔΕ)
- Σύστημα παρακολούθησης και διαχείρισης μηχανογραφικού εξοπλισμού (IT Asset Management) για τον μηχανογραφικό εξοπλισμό της κεντρικής διοίκησης.
- Σύστημα διαχείρισης κινητών συσκευών MDM (Mobile Device Management).
- Σύστημα Διαχείρισης/Παρακολούθησης εκτυπώσεων (Papercut)
- Σύστημα ACE ERP (Σύνταξη τευχών διαγωνισμών έργων)
- Στατικό πρόγραμμα Fespa
- InstantSteel (επίλυση μεταλλικών κατασκευών)
- Σχεδιαστικό πακέτο Autocad
- Εφαρμογή υποβοήθησης έργου γραφείου Erasmus (ErasmusPlus!)
- ΟΠΣ ΜΟΔΙΠ (<https://qa.uowm.gr/>)
- Σύστημα Help Desk Μηχανοργάνωσης/Δικτύων – Ticketing (<https://helpdesk.uowm.gr/>)
- Σύστημα Help Desk Τεχνικής Υπηρεσίας – Ticketing (<https://service.uowm.gr/>)
- Σύστημα απομακρυσμένης υποστήριξης Η/Υ (TeamViewer)
- Πλατφόρμα ηλεκτρονικών αιτήσεων (<https://apps.noc.uowm.gr>)

- Εφαρμογή παρακολούθησης συμβάσεων εκτάκτων (custom) (Χρήση από τις 7 Γραμματείες των Σχολών)
- Εφαρμογές Βιβλιοθήκης Sierra / Advance (Χρήση στις Βιβλιοθήκες και στα Παραρτήματά τους)
- Αποθετήρια εργασιών ePrints/DSpaceν (<http://noc.uowm.gr/www/services/dspace/> και https://library.uowm.gr/?page_id=70)

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

Αποστολή της ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Ιδρύματος, καθώς και η αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις κατευθυντήριες οδηγίες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Η ΜΟ.ΔΙ.Π. διαρθρώνεται εσωτερικά από: α) την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας και β) την Υπηρεσία Διασφάλισης Ποιότητας.

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από: α) τον Πρύτανη ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι., β) πέντε (5) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, γ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι., δ) έναν (1) εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, ε) έναν (1) εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων, και στ) έναν (1) εκπρόσωπο από τους Επισκέπτες Καθηγητές, τους εντεταλμένους διδάσκοντες, τους Επισκέπτες Ερευνητές και Ερευνητές επί συμβάσει που απασχολούνται στο Α.Ε.Ι.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας είναι:

α) η σύνταξη πρότασης για τη δομή και λειτουργία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) και η υποβολή της στη Σύγκλητο για την έγκριση και δημοσιοποίησή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως,

β) η ανάπτυξη πολιτικής και στρατηγικής για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας σε κάθε είδους διδακτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο που προσφέρεται από το Α.Ε.Ι. και ιδίως για την ποιότητα

βα) των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, συμπεριλαμβανομένων των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών,

ββ) των προγραμμάτων διά βίου μάθησης και εν γένει την ποιότητα λειτουργίας του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Α.Ε.Ι.,

βγ) των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του Α.Ε.Ι., Σχολών, Τμημάτων και Τομέων,

βδ) την ποιότητα λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι., καθώς και του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) και των Ερευνητικών Ινστιτούτων (Ε.Ι.) του,

βε) την ποιότητα λειτουργίας των επιμέρους ακαδημαϊκών ή ερευνητικών μονάδων, όπως πανεπιστημιακών κλινικών, πανεπιστημιακών μουσείων και πανεπιστημιακών εργαστηρίων συμπεριλαμβανομένης της παροχής υπηρεσιών από αυτά,

βστ) την ποιότητα λειτουργίας των διοικητικών υπηρεσιών του Α.Ε.Ι.,

γ) η επικαιροποίηση του Ε.Σ.Δ.Π., κατ' ελάχιστον ανά πέντε (5) έτη, με στόχο τη συνεχή βελτίωσή του, σύμφωνα με τις εξελίξεις στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης, τις διεθνείς πρακτικές και τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΕΘ.Α.Α.Ε.,

δ) η κατάρτιση Εγχειριδίου Ποιότητας του Ε.Σ.Δ.Π. και η υποβολή του προς έγκριση στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.,

ε) η περιοδική εσωτερική αξιολόγηση και ανασκόπηση του Ε.Σ.Δ.Π.,

στ) η συνεργασία με την ΕΘ.Α.Α.Ε. για την εφαρμογή των κατευθύνσεων και οδηγιών της στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της,

ζ) η άσκηση κάθε άλλης αρμοδιότητας που ανατίθεται στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι.

Δομή και προδιαγραφές του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Ως κεντρικό συντονιστικό όργανο των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του Π.Δ.Μ., η ΜΟ.ΔΙ.Π. διασφαλίζει για το Ίδρυμα τις παρακάτω λειτουργίες:

A) Ηλεκτρονικές Αξιολογήσεις

- Υποσύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων στα Τμήματα.
- Υποσύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών από τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς τελειόφοιτους, καθώς και από φορείς με τους οποίους συνεργάζεται το Ίδρυμα, με δυνατότητα προσαρμογής των ερωτηματολογίων για κάθε ΠΠΣ και ΠΜΣ.
- Υποσύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης των Διοικητικών Υπηρεσιών, των Υποδομών και της Φοιτητικής Μέριμνας με ενιαίο ερωτηματολόγιο για όλα τα Τμήματα, το οποίο συμπληρώνεται από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικούς υπαλλήλους, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και υποψήφιους διδάκτορες.
- Υποσύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης των κεντρικών Διοικητικών Υπηρεσιών του Ιδρύματος με ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο συμπληρώνεται για κάθε υπηρεσία από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικούς υπαλλήλους, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και υποψήφιους διδάκτορες.

B) Ηλεκτρονικό περιβάλλον όπου καταγράφονται από κάθε διδάσκοντα οι εξής πληροφορίες:

Βιογραφικά Στοιχεία

- Εκπαίδευση
- Προϋπηρεσία
- Διδασκαλία
- Συμμετοχή στην επίβλεψη πτυχιικών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών διατριβών
- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
- Επιστημονικές επιτροπές και συνεργασίες
- Καινοτόμες δράσεις – διακρίσεις

Εκπαιδευτικό έργο

- Με δυνατότητα επιλογής Τμήματος, καθώς υπάρχουν διδάσκοντες οι οποίοι διδάσκουν σε τουλάχιστον 2 Τμήματα, καθώς επίσης και επιλογή ακαδημαϊκού έτους.
- Με δυνατότητα συμπλήρωσης του απογραφικού δελτίου προπτυχιακού ή/και μεταπτυχιακού μαθήματος και εκτύπωσή του σε word.
- Με δυνατότητα συμπλήρωσης του περιγράμματος προπτυχιακού ή/και μεταπτυχιακού μαθήματος και εκτύπωσή του σε word.
- Με δυνατότητα επισκόπησης και επεξεργασίας των παραπάνω εντύπων για τα παλιότερα έτη.
- Με δυνατότητα αντιγραφής των παραπάνω εντύπων από το ένα έτος στο άλλο.

Επιστημονικό έργο

Οι διδάσκοντες προσθέτουν κατά έτος το επιστημονικό τους έργο, σύμφωνα με τις απαιτήσεις τις ΕΘΑΑΕ (ερευνητική δραστηριότητα).

Διοικητικό Έργο

Οι διδάσκοντες προσθέτουν κάθε έτος το διοικητικό τους έργο συμπληρώνοντας τα παρακάτω στοιχεία.

Συμμετοχή σε όργανα και επιτροπές (drop down list)

Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και επιτροπές του Πανεπιστημίου

Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και επιτροπές της Σχολής

Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και επιτροπές του Τμήματος

Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και επιτροπές ανεξάρτητων αρχών

Συμμετοχή σε εθνικές επιτροπές

Γ) Ηλεκτρονικό περιβάλλον ΟΜΕΑ - ΜΟ.ΔΙ.Π.

Το ηλεκτρονικό περιβάλλον ΟΜΕΑ και ΜΟ.ΔΙ.Π. περιλαμβάνει τις παραπάνω λειτουργίες. Επιπρόσθετα επιτρέπει στα μέλη ΟΜΕΑ να έχουν τη δυνατότητα επισκόπησης και επεξεργασίας του συνόλου των πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα στο οποίο ανήκουν. Στα μέλη ΜΟ.ΔΙ.Π. επιτρέπεται η συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών για όλα τα ΠΠΣ και τα ΠΜΣ του Ιδρύματος.

Δημοσιότητα και Διαφάνεια

Η τήρηση της διαφάνειας στο Πανεπιστήμιο είναι βασική προϋπόθεση για την αντιμετώπιση περιπτώσεων κακής διαχείρισης του δημόσιου χρήματος, καθώς και φαινομένων αναξιοκρατίας. Η διαφάνεια επιτυγχάνεται με τη δημοσιοποίηση όλων των αποφάσεων των μονομελών και συλλογικών οργάνων τόσο του Ιδρύματος όσο και των Σχολών από τις οποίες αυτό συγκροτείται, και οι οποίες αφορούν τη διαχείριση των πόρων του. Με τον τρόπο αυτό το Πανεπιστήμιο εξασφαλίζει διαφανείς διαδικασίες σε όλα τα επίπεδα οργάνωσης και λειτουργίας του, ενώ ταυτόχρονα κατοχυρώνει την πρόσβαση σε όλες τις πληροφορίες σχετικά με τις αποφάσεις του Ιδρύματος και των Σχολών του.

Ειδικότερα, το Π.Δ.Μ., ανταποκρινόμενο στην υποχρέωση δημοσιότητας και διαφάνειας, παρέχει στον διαδικτυακό του τόπο κάθε δυνατή πληροφόρηση σχετικά με τα διοικητικά του όργανα και τις αποφάσεις τους, τις πηγές και τη διαχείριση των πόρων του, την οργάνωση των σπουδών, τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών σε αυτό, το διοικητικό και άλλο προσωπικό με την ιδιότητά του, την περιγραφή της θέσης του και τους τρόπους επικοινωνίας, καθώς και τη φωτογραφία του —εκτός αν το μέλος του προσωπικού δεν το επιθυμεί—, την υλικοτεχνική υποδομή και το σύνολο των παρεχόμενων από αυτά υπηρεσιών. Το Πανεπιστήμιο μπορεί να ανταποκριθεί στην ανωτέρω υποχρέωση και με άλλους τρόπους, τους οποίους κατά περίπτωση θεωρεί πρόσφορους στο πλαίσιο της δημοσιότητας και της διαφάνειας.

Ενδεικτικά παραδείγματα πληροφόρησης είναι: το καθεστώς απασχόλησης των μελών του, η χορήγηση αδειών σε αυτά και η συμμετοχή τους σε επιτροπές και ομάδες εργασίας, οι οικονομικοί πόροι και η διαχείρισή τους σε ετήσια βάση, τα Προγράμματα Σπουδών, το σύνολο των παρεχόμενων υπηρεσιών, ο κατάλογος των υπηρετούντων καθηγητών, καθώς και το ερευνητικό και διδακτικό τους έργο κατά ακαδημαϊκό έτος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του Πανεπιστημίου και των Σχολών (οι Εκθέσεις Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης) και συνεπακόλουθα τα μέτρα που λαμβάνονται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του επιτελούμενου έργου δημοσιοποιούνται με τον πλέον πρόσφορο τρόπο, ώστε να διασφαλίζεται η ευρύτερη δυνατή διαφάνεια του εθνικού συστήματος ανώτατης παιδείας.

Το ίδιο ισχύει και για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές συνολικά και συνοπτικά, για την πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών, προκειμένου να γνωρίζουν ότι οι αξιολογήσεις τους λαμβάνονται σοβαρά υπόψη.

Ο επίσημος διαδικτυακός τόπος του Πανεπιστημίου τηρείται υποχρεωτικά στην ελληνική γλώσσα. Πληροφορίες που διευκολύνουν την κινητικότητα των φοιτητών και του προσωπικού, καθώς και πληροφορίες των οποίων δεν απαιτείται η συνεχής επικαιροποίηση, τηρούνται υποχρεωτικά και στην αγγλική γλώσσα. Η ανάρτηση πληροφοριών σε άλλη γλώσσα είναι υποχρεωτική για τα αντίστοιχα ξενόγλωσσα Τμήματα και προαιρετική για τα υπόλοιπα.

Αποφάσεις του Πανεπιστημίου που έχει αποφασισθεί να δημοσιοποιούνται μέσω του επίσημου διαδικτυακού τόπου του Ιδρύματος δεν εκτελούνται, αν δεν έχει προηγηθεί η σχετική δημοσιοποίηση. Η δημοσιοποίηση των οποιονδήποτε στοιχείων πραγματοποιείται πάντοτε

λαμβανομένων υπόψη των επιφυλάξεων του νόμου για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

Όταν υπάρξει αίτημα από μέσο μαζικής ενημέρωσης αναφορικά με πληροφόρηση που αφορά τα δημοσιοποιημένα από το Πανεπιστήμιο στοιχεία, αυτό παραπέμπεται στο γραφείο του Πρύτανη, ο οποίος κρίνει και αποφασίζει για τον χειρισμό του θέματος.



ΜΕΡΟΣ II ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ 2020 - 2025

Όραμα, Αποστολή και Αξίες του Ιδρύματος

Το Όραμα

Το όραμα που διέπει το στρατηγικό σχέδιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι η ανάπτυξη του σε σημαντικό ίδρυμα αναφοράς για την ελληνική και ευρωπαϊκή επιστήμη και κουλτούρα. Στηριζόμενο στην αριστεία, την ακαδημαϊκή του πληρότητα και την παραγόμενη σε αυτό γνώση, οραματίζεται να κατακτήσει υψηλή θέση στην παγκόσμια κατάταξη των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και ταυτόχρονα να καταστεί ένας θεσμός ουσιαστικής στήριξης της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής δημιουργίας σε τοπικό αλλά και σε εθνικό επίπεδο.

Στο πλαίσιο του οράματός του το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:

- επιδιώκει την αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία μέσω της προσέλευσης, στήριξης και αξιοποίησης νέων ερευνητών, ακαδημαϊκών δασκάλων αλλά και διοικητικού προσωπικού που διακρίνονται για το επιστημονικό τους ενδιαφέρον και την επαγγελματική τους συνέπεια και αναπτύσσουν σημαντική επιστημονική δραστηριότητα.
- διεκδικεί, μέσω σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών προώθησης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και εξωστρεφούς επιστημονικής δράσης, να εδραιωθεί ως ακαδημαϊκό ίδρυμα με προοπτικές, αποσκοπώντας παράλληλα στο κοινωνικό όφελος και βασιζόμενο σε δημοκρατικά ιδεώδη όπως η αξιοκρατία και η ανεξαρτησία των ιδεών και της επιστήμης.

υπόσχεται να προσφέρει, μέσω της γνώσης, της επιστημονικής σκέψης και της δημιουργίας, στο μέτρο που του αναλογεί, στην ευημερία, την κοινωνική πρόοδο και στον πολιτισμό του εθνικού και ευρωπαϊκού χώρου, ιδιαίτερα στην περιοχή των Βαλκανίων.

Η Αποστολή

Αποστολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι η ανάδειξη και εδραίωση γνώσης και προόδου τόσο για την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και για την κοινωνία, κάτι που επιδιώκεται να υλοποιηθεί μέσω των δυναμικών, έγκυρων και σύγχρονων λειτουργιών του.

Ειδικότερα, η αποστολή του Π.Δ.Μ αναφέρεται στους ακόλουθους τρεις θεματικούς άξονες:

(1) Παιδεία - Έρευνα - Πολιτισμός, που περιλαμβάνει:

- την ανάπτυξη και υλοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών σε επιστήμες που θεραπεύουν αντικείμενα ωφέλιμα για την αειφόρο ανάπτυξη της Δυτικής Μακεδονίας, της Ελλάδας και του ευρύτερου βαλκανικού και ευρωπαϊκού χώρου. Στο επίκεντρο αυτών των προγραμμάτων είναι ο εφοδιασμός των φοιτητών με γνώσεις, κριτική σκέψη και ήθος, με στόχο την προσωπική τους ολοκλήρωση, μια επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία και κοινωνική καταξίωση
- την ουσιαστική στήριξη και ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας και καινοτομίας, ώστε μέσω των αποτελεσμάτων τους και της εξωστρέφειας να εδραιωθεί η παρουσία του Ιδρύματος στο διεθνές στερέωμα
- την ανάδειξη της ακαδημαϊκής και επιστημονικής κουλτούρας και του σεβασμού της επιστημονικής ανεξαρτησίας και δεοντολογίας.

(2) Οικονομία – Ανάπτυξη, που περιλαμβάνει:

- την ουσιαστική συμβολή στην επίλυση τοπικών και εθνικών αναπτυξιακών προβλημάτων, καθώς και στον περιφερειακό αναπτυξιακό σχεδιασμό
- την ανάπτυξη επιχειρηματικής κουλτούρας, ιδεών και σχημάτων, ώστε να επιτευχθούν θετικά αποτελέσματα στην απασχόληση και τα εισοδήματα, καθώς και νέες ευκαιρίες στην έρευνα και την οικονομία
- τη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο τη διατήρηση της σημασίας του ως βασικού παραγωγικού συντελεστή
- την αξιοποίηση της περιουσίας του Ιδρύματος καθώς και των πνευματικών, άυλων και καινοτόμων εκρών της ερευνητικής του δραστηριότητας.

(3) Δίκαιη, υπεύθυνη και ανοικτή κοινωνία, που περιλαμβάνει:

- τη διαμόρφωση του σύγχρονου πολίτη μέσω της γνώσης, της συμμετοχής και της συνεργασίας για την καλλιέργεια υπεύθυνης επιστημονικής οπτικής στα σύγχρονα προβλήματα και την αποφυγή των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού

- τη/ν προώθηση της επιστημονικής σκέψης, του ελεύθερου διαλόγου και της διακίνησης ιδεών προς όφελος των δημοκρατικών αξιών, της ανεκτικότητας και της ανανέωσης της κοινωνίας
- τη στήριξη και προώθηση του πολιτιστικού έργου, του δημιουργικού στοχασμού και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και δράσης.

Οι Αξίες

Οι ηθικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και επιστημονικές αξίες που καλλιεργούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποτελούν τα βασικά προαπαιτούμενα και τις αναγκαίες συμβάσεις αρχών και ήθους για την επιτυχή εκτέλεση της αποστολής του και την πραγμάτωση του οράματός του. Οι αξίες αυτές θα πρέπει να διατρέχουν όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Π.Δ.Μ., ως άτομα αλλά και ως σύνολο.

Εργατικότητα, αφοσίωση και πάθος

Ακρογωνιαίος λίθος για την επίτευξη της αποστολής του Ιδρύματος είναι η επιτέλεση του έργου όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας με επίπονη εργασία, αποτελεσματικότητα, ζέση και πάθος. Το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο αλλά και κάθε άλλη έκφραση δημιουργίας και προσφοράς απαιτούν κόπο, αφοσίωση και συνέπεια που υπερβαίνουν τα στενά όρια των καθηκόντων και ανάγονται σε χρέος στην υπηρεσία κάθε δράσης προς όφελος του Πανεπιστημίου.

Δημιουργικότητα και αειφορία

Για την ανάπτυξη νέων ιδεών, καινοτομίας και δράσεων ικανών να επιφέρουν ριζικές αλλαγές και βελτίωση των διαδικασιών και του παραγόμενου έργου είναι αναγκαία η ενθάρρυνση, η υπέρβαση των τετριμμένων και η πρωτοτυπία, απαραίτητα συστατικά μιας κουλτούρας δημιουργίας. Η δημιουργικότητα, όμως, είναι απαραίτητο να συνδέεται άρρηκτα με συλλογικές προσπάθειες για τη διατήρηση και βελτίωση του περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και υποδομών, ώστε να ωφεληθούν οι γενιές που ακολουθούν και ταυτόχρονα να διασφαλίζεται η συνέχεια στον προγραμματισμό και στο έργο του Ιδρύματος.

Υπευθυνότητα και συνέπεια

Είναι αναγκαία η δέσμευση και τήρηση από όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας των υποχρεώσεών τους, καθώς και η ανάληψη επιπλέον δράσεων, με στόχο τόσο την εκπλήρωση του θεσμικού τους ρόλου, σε σχέση με την υλοποίηση της αποστολής του Ιδρύματος, όσο και τη δημιουργία ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος μέσω της συνεπούς υπηρέτησης των αρχών και αξιών του Ιδρύματος.

Ακεραιότητα και διαφάνεια

Οι διαδικασίες και τα κριτήρια που εφαρμόζουν τα θεσμικά όργανα στη λήψη αποφάσεων, η υλοποίηση των αποφάσεων της Διοίκησης και η διαχείριση των θεμάτων που αφορούν το Π.Δ.Μ. θα πρέπει να γίνονται με διαφάνεια, να στηρίζονται στην ευρύτερη δυνατή συναίνεση και να κατατείνουν στην εμπέδωση κλίματος αξιοκρατίας και δικαιοσύνης σε όλους τους τομείς της

ακαδημαϊκής κοινότητας. Η διαφάνεια σε όλες τις λειτουργίες και η ανάληψη ευθυνών χαρακτηρίζει την ακεραιότητα των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και ενός υγιούς επαγγελματικού περιβάλλοντος.

Ακαδημαϊκή ελευθερία και σεβασμός στη διαφορετικότητα

Επιδεικνύοντας σεβασμό στους δημοκρατικούς θεσμούς και στις ανθρωπιστικές αξίες, το Π.Δ.Μ. υπερασπίζεται το δικαίωμα των μελών του να μην επιτρέπει την περιοριστική επέμβαση ουδενός στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην παραγωγή επιστημονικών γνώσεων και ιδεών στο πλαίσιο της λειτουργίας του. Παράλληλα, διαφυλάσσει τα ανθρώπινα και συνταγματικά δικαιώματα του πολίτη κατά την άσκηση των καθηκόντων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και ενθαρρύνει την ελεύθερη έκφραση, την εποικοδομητική αμφισβήτηση και τον σεβασμό στη διαφορετική άποψη. Η αποφυγή των διακρίσεων μέσω υιοθέτησης πολιτικών που εμποδίζουν τον αποκλεισμό από τη γνώση συγκεκριμένων ομάδων λόγω οικονομικής, κοινωνικής ή άλλης προέλευσης (φύλου, θρησκείας, αναπηρίας ή άλλου) αποτελεί επίσης μια αδιαμφισβήτητη διαχρονική αξία για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Συστατικά στοιχεία και εμπλεκόμενα μέρη



Η φοιτητική κοινότητα και οι απόφοιτοι

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αποτελούν τον πυρήνα γύρω από τον οποίο λειτουργεί και αναπτύσσεται το Ίδρυμα ως κορυφαίο δομικό στοιχείο. Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Δ.Μ. επιδιώκει τη στήριξη των φοιτητών του, ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την επαγγελματική και την κοινωνική τους εδραίωση και ανέλιξη. Γνωρίζοντας ότι οι απόφοιτοί του αποτελούν τον κύριο παράγοντα καταξίωσης του Πανεπιστημίου στην κοινωνία και στην οικονομία, το Π.Δ.Μ. επιδιώκει τη συστηματική επαφή και επικοινωνία μαζί τους. Ο σχετικά βραχύς χρόνος λειτουργίας του και η πρόσφατη διεύρυνσή του μέσω της συνεργασίας με το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Περιφέρειας δημιουργούν μία πρόκληση για τη συσπείρωση της κοινότητας των αποφοίτων και τη συνεργασία μαζί τους, αλλά πολύ περισσότερο επιτρέπει τον σχεδιασμό μιας δικτύωσης για το μέλλον, που θα έχει οφέλη και για τα δύο μέρη. Η ποιοτική αναβάθμιση των προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών με σκοπό την προσέλκυση φοιτητών με τις βέλτιστες δυνατές ακαδημαϊκές επιδόσεις, καθώς και η συστηματική και δυναμική δικτύωση με τους αποφοίτους του αποτελούν κύριες προτεραιότητες του Ιδρύματος.

Η Ακαδημαϊκή και Επιστημονική κοινότητα

Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Π.Δ.Μ. είναι κορυφαίος παράγοντας τόσο για τη λειτουργία του Ιδρύματος, όσο και για τη σύνδεσή του με την ελληνική και διεθνή επιστημονική κοινότητα, καθώς προσφέρει στη φοιτητική κοινότητα γνώση και διεξάγει έρευνα για χάρη της επιστήμης και της κοινωνίας. Αποτελεί τον βασικό πυρήνα του επιστημονικού ανθρώπινου δυναμικού για όλη την περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας. Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Π.Δ.Μ.

επιδιώκει να συμμετέχει ενεργά μέσω της έρευνας στην επίλυση σημαντικών τοπικών προβλημάτων, αλλά ταυτόχρονα συμβάλλει και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα, συμμετέχοντας δυναμικά στη γενικότερη προσπάθεια παραγωγής νέας γνώσης. Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε διεθνείς επιστημονικές συνεργασίες με ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις και επιστημονικές κρίσεις δημοσιεύσεων, διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και ανάπτυξη μιας ποικιλίας ακαδημαϊκών δράσεων, προωθώντας την επιστήμη κατά το μέτρο των δυνατοτήτων του. Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ μέχρι σήμερα αποτελεί την αχίλλειο πτέρνα του Πανεπιστημίου, παρά τα σημαντικά επιστημονικά επιτεύγματα των μελών του σε ατομικό επίπεδο.

Η Κοινωνία και οι Φορείς

Το Π.Δ.Μ. λειτουργεί σε μία Περιφέρεια της χώρας όπου εξαιτίας των χαρακτηριστικών της (ορεινότητα, συνωριακότητα, απόσταση από την Πρωτεύουσα) έχει ανάγκες που σχετίζονται τόσο με την ανοικτή κοινωνία όσο και με τον πολιτισμό. Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Δ.Μ. επιδιώκει να συμβάλει τόσο με την ελεύθερη διακίνηση ιδεών και γνώσης όσο και με την πολύπλευρη συζήτηση όλων των ζητημάτων που απασχολούν την Περιφέρεια. Παράλληλα, συμβάλλει με τη διαφύλαξη αξιών και πολιτιστικών παραδόσεων, ενώ προωθεί και στηρίζει την κάθε μορφής καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργία. Επιδίωξη του Ιδρύματος αποτελεί η ακόμα πιο δυναμική και συνεχής ανάπτυξη πολιτιστικών προγραμμάτων και δράσεων από μέρους του, ώστε να αναδείξει, να ενισχύσει και να καθορίσει ως ένα βαθμό την πολιτισμική ταυτότητα της περιοχής και να αποτελέσει το ίδιο παράδειγμα χώρου ανάπτυξης διαλόγου με την κοινωνία και τους φορείς της.

Το Κράτος και η Αυτοδιοίκηση

Το θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο, παρά το αυτοδιοίκητο των ελληνικών πανεπιστημίων, δημιουργεί ένα πλέγμα εξάρτησης των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων από την Πολιτεία αλλά δίνει και ευκαιρίες συνεργασίας και συνεργειών. Το Π.Δ.Μ. αντιλαμβανόμενο και τον κοινωνικό του ρόλο προσφέρει Προγράμματα Σπουδών και δράσεις που λειτουργούν προς όφελος της κοινωνίας και των πολιτών. Παράλληλα, επιδιώκει τη συστηματική συνεργασία τόσο με την Πολιτεία όσο και με τις δύο βαθμίδες της τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς ο χώρος στον οποίο λειτουργεί ευνοεί αλλά και —ίσως— επιβάλλει τη συνεχή επικοινωνία και συνεργασία του με τους φορείς της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης, με σκοπό την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας και των Δήμων της. Το Π.Δ.Μ. στο πλαίσιο της κοινωνικής του αποστολής επιδιώκει να αυξήσει ακόμα περισσότερο αυτή τη συμμετοχή του, με δράσεις στήριξης και υποβοήθησης της Πολιτείας και των Αυτοδιοικητικών Φορέων για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που ανακύπτουν, συμβάλλοντας και στην ανάληψη αναπτυξιακών πρωτοβουλιών μέσω εκπόνησης μελετών, παροχής εμπειρογνωμοσύνης, διάθεσης εργαλείων σχεδιασμού και τεκμηρίωσης, κ.α. Βασικός του στόχος είναι η προσφορά σπουδών στο παρόν αλλά και η παραγωγή έργου διαχρονικής αξίας.

Ο κόσμος των επιχειρήσεων και της οικονομίας

Η μεταλιγνιτική εποχή

Η Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας για πολλές δεκαετίες στήριξε την ανάπτυξή της στην παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας μέσω αξιοποίησης των λιγνιτικών της κοιτασμάτων, γεγονός που προσέφερε

οικονομική άνεση και εντέλει ανάπτυξη στην περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας, αλλά και στην ίδια τη χώρα. Ωστόσο, η επιστημονική έρευνα έδειξε ότι η καύση του λιγνίτη για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας συμβάλλει στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και στην κλιματική αλλαγή. Η μείωση λοιπόν της εξάρτησης σε αυτή τη μορφή παραγωγής ενέργειας και η μεταγενέστερη παύση της δημιουργεί την ανάγκη αναθεώρησης του παραγωγικού μοντέλου της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Μακεδονίας, ενώ εύλογα οι προσδοκίες όλων των φορέων της περιοχής από το Πανεπιστήμιο είναι μεγάλες. Υπό αυτούς τους όρους, τονίζεται πως η μετάβαση στη νέα εποχή δεν θα γίνει στο απώτερο αλλά στο εγγύς μέλλον, καθώς η Ελλάδα είναι η πρώτη ευρωπαϊκή χώρα που έχει ήδη ανακοινώσει την απολιγνιτοποίησή της έως το έτος 2023. Η μετάβαση της περιοχής στη μεταλιγνιτική περίοδο αποτελεί θέμα υψηλής εθνικής σπουδαιότητας και πρόκειται να υποστηριχθεί από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Δίκαιης Μετάβασης, από εθνικούς πόρους, καθώς και από μόχλευση ιδιωτικών πόρων.

Στην παρούσα κρίσιμη περίοδο, το Πανεπιστήμιο επιδιώκει να ανταποκριθεί στις προσδοκίες της τοπικής κοινωνίας και του ελληνικού κράτους. Υπάρχουν άλλωστε παραδείγματα από άλλες ευρωπαϊκές περιφέρειες, όπου υπήρξε αλλαγή του παραγωγικού μοντέλου και στις οποίες η ενίσχυση των Πανεπιστημίων αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα μετριασμού των δυσμενών οικονομικών συνεπειών.

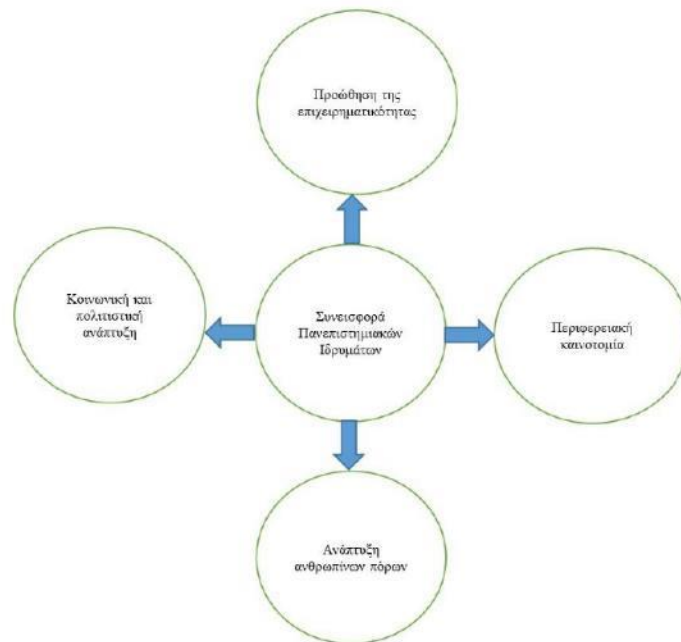
Ο ρόλος των Πανεπιστημίων στη ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών

Στη σύγχρονη εποχή η πολιτική ανάπτυξης των οικονομιών καθορίζεται από τις κεντρικές υπηρεσίες των κρατών (π.χ. υπουργείο ανάπτυξης, οικονομικών κτλ). Ωστόσο, οι φορείς της γενικής κυβέρνησης σε τοπικό επίπεδο, και ιδίως τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, μπορούν να διαδραματίσουν έναν σημαντικό ρόλο σε αυτή την προσπάθεια, κυρίως μέσω του τρίπτυχου «εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία». Ειδικά σε λιγότερο ευνοημένες περιοχές, όπου ο ιδιωτικός τομέας είναι λιγότερο αναπτυγμένος, όπως είναι η περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας, το Πανεπιστήμιο μπορεί να αναδειχθεί σε **κεντρικό πυλώνα ανάπτυξης**.

Σε διεθνές επίπεδο, ο ρόλος των πανεπιστημίων έχει γίνει αντιληπτός από τις κυβερνήσεις, οι οποίες αναζητούν την υποστήριξη/κινητοποίησή τους σε τοπικό επίπεδο. Τα οφέλη για τις τοπικές κοινωνίες μεγιστοποιούνται εάν υπάρξει μία ολιστική προσέγγιση η οποία δεν θα περιορίζεται στις παραδοσιακές πρακτικές αλλά θα παρέχει συμβουλευτική, όπως τη στήριξη των τοπικών επιχειρήσεων, τη στήριξη της απασχόλησης και της ανταγωνιστικότητάς τους.

Βάσει των διεθνών βέλτιστων πρακτικών, τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα μπορούν να συνδράμουν μέσω:

1. Της καινοτομίας σε τοπικό επίπεδο, η οποία κατά κύριο λόγο σχετίζεται με την έρευνα.
2. Της ανάπτυξης των ανθρώπινων πόρων, η οποία σχετίζεται κατά κύριο λόγο με την εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Της προώθησης της επιχειρηματικότητας και της συνεργασίας των επιχειρήσεων και φορέων του Δημοσίου.
4. Της κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης της τοπικής κοινωνίας.



Ο ρόλος του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στη νέα εποχή

Η προσφορά του Π.Δ.Μ. στην κοινωνία της Δυτικής Μακεδονίας μπορεί να υλοποιηθεί εφόσον το ίδιο ανταποκριθεί στις παρακάτω ορίζουσες της αποστολής του:

- α) την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας μέσω της αξιοποίησης τόσο των αξιόλογων υποδομών σε εργαστηριακό εξοπλισμό, όσο και της ισχυρής τεχνογνωσίας που ήδη διαθέτει και θα αναπτυχθεί περαιτέρω
- β) την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας με την παροχή εξειδικευμένων ιδεών και προτάσεων για την παραγωγή νέων προϊόντων και υπηρεσιών
- γ) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών όπως ερευνητικά κέντρα, επενδυτικά σχήματα, καθώς και νεοφυείς και ωριμότερες επιχειρήσεις
- δ) τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την επιχειρηματικότητα και
- ε) την επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας.

Παράλληλα, εκτιμάται ότι στον στρατηγικό σχεδιασμό της Περιφέρειας για τη μεταλιγνιτική εποχή θα είναι καίρια η συμβολή του Π.Δ.Μ. στον επαναπροσανατολισμό της περιφερειακής παραγωγικής βάσης, ώστε να δημιουργηθούν νέες δραστηριότητες, θέσεις απασχόλησης και εισοδήματα που θα ενισχύσουν την τοπική, αλλά και την εθνική οικονομία.

Πιο συγκεκριμένα, προκειμένου το Π.Δ.Μ. να υλοποιήσει τον αναπτυξιακό του ρόλο στην Περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας, θα στοχεύσει σε ενέργειες/δράσεις που αφορούν την επανεκπαίδευση και την ανάπτυξη εμβληματικών δράσεων.

Εμβληματικές Δράσεις

Επανεκπαίδευση προσωπικού

Το Π.Δ.Μ. πρόκειται να αναλάβει δράσεις προκειμένου οι εργαζόμενοι που πλήττονται από τη μετάβαση στη μεταλιγνιτική εποχή να αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να παραμείνουν ενεργοί και αποδοτικοί στην αγορά εργασίας. Το ΠΔΜ καλείται να παίξει κεντρικό ρόλο στη ενημέρωση/κατάρτιση/επανεκπαίδευση-επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού στη νέα επιχειρηματικότητα και τις νέες ευκαιρίες απασχόλησης που θα δημιουργηθούν στην περιοχή, μέσω του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΠΔΜ.

Η δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για την απορρόφηση του επηρεαζόμενου ανθρώπινου δυναμικού αποτελεί βασική μέριμνα του Σχεδίου Δίκαιης και Αναπτυξιακής Μετάβασης. Η εγκατάσταση και λειτουργία των νέων επιχειρήσεων προβλέπεται να μετασχηματίσει τη ζήτηση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και να αυξήσει τις ανάγκες σε εξειδικευμένο προσωπικό. Είναι προφανές ότι η ύπαρξη ανθρώπινου δυναμικού καταρτισμένου στις νέες απαιτούμενες δεξιότητες, αποτελεί βασικό παράγοντα για την επιτυχία της δίκαιης μετάβασης. Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του ΠΔΜ, σε συνεργασία με άλλους φορείς, πρόκειται να συμμετάσχει στο κρίσιμο έργο της επανακατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού (Re-skilling) και της αναβάθμισης των δεξιοτήτων του (Up-skilling). Αξίζει να σημειωθεί ότι το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου μας πιστοποιήθηκε πρόσφατα κατά ISO 21001:2018 που αφορά στο Σχεδιασμό, Οργάνωση, Ανάπτυξη και Εκτέλεση Προγραμμάτων Επιμόρφωσης, Κατάρτισης και εν γένει Δια Βίου Μάθησης.

Πανεπιστήμιο Μηδενικού Ενεργειακού Αποτυπώματος

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποσκοπεί στην εξέλιξή του σε σύγχρονο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο όχι μόνο σε ότι αφορά την ποιότητα της διδασκαλίας και την ανάπτυξη της έρευνας, αλλά και σε σχέση με την εξέλιξή του σε Πανεπιστήμιο Μηδενικού Ενεργειακού Αποτυπώματος αυτό σημαίνει ότι το σύνολο της καταναλούμενης ενέργειας θα παράγεται αποκλειστικά από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στο σύνολο των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου και στις πέντε πόλεις.

Το ΠΔΜ υλοποιεί ένα σπουδαίο κτηριολογικό πρόγραμμα για την ενεργειακή αναβάθμιση των κτηρίων στις πόλεις που εδρεύει. Αξίζει να σημειωθεί ότι το όλο εγχείρημα έχει χαρακτήρα βιωματικού-ερευνητικού εργαστηρίου, καθώς ο σχεδιασμός και η μελέτη των περισσότερων έργων έχει ολοκληρωθεί από στελέχη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Συγκεκριμένα εγκρίθηκαν τα παρακάτω έργα:

- «Εγκατάσταση συστημάτων ενεργειακής αναβάθμισης στο κεντρικό κτήριο εκπαίδευσης στην Πανεπιστημιούπολη στα Κοίλα Κοζάνης» με σχετική χρηματοδότηση από το ΠΕΠΔΥΜ 2014-2020 η οποία ανέρχεται στο 1,5 εκ. Ευρώ,
- «Ενεργειακή αναβάθμιση κτιριακών υποδομών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην περιοχή Κοίλα Κοζάνης» στον Άξονα Προτεραιότητας «Εφαρμογή στρατηγικών επίτευξης χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα με έμφαση στις αστικές περιοχές (ΕΤΠΑ)» του Ε.Π. «Υποδομές Μεταφορών, Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη» με προϋπολογισμό ύψους 3,5 εκ. Ευρώ. Η πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ). Το έργο περιλαμβάνει την εγκατάσταση και

λειτουργία συστήματος παραγωγής θερμικής ενέργειας από βιομάζα και διανομή της θερμότητας στα κτήρια της Πανεπιστημιούπολης στα Κοίλα Κοζάνης, με δίκτυο τηλεθέρμανσης, υλοποιείται

- «Προμήθεια και εγκατάσταση συστημάτων εξοικονόμησης ενέργειας των κτιριακών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στα Γρεβενά» με προϋπολογισμό 913.622,96€, πράξη η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ),
- «Προμήθεια και εγκατάσταση συστημάτων εξοικονόμησης ενέργειας των κτιριακών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην Καστοριά» με προϋπολογισμό 853.157,34€, πράξη η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ),
- «Βελτίωση και αναβάθμιση των υφιστάμενων κτιριακών υποδομών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στη Φλώρινα» με προϋπολογισμό 7.540.322,58€, πράξη η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ).

Παράλληλα έχουν υποβληθεί οι φάκελοι προς έγκριση στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης) των παρακάτω έργων:

- Ενεργειακή αναβάθμιση Φοιτητικών Εστιών Κοίλων Κοζάνης με προϋπολογισμό 7.150.000€
- Ενεργειακή αναβάθμιση Αθλητικών Χώρων ΠΔΜ με προϋπολογισμό 900.000€
- Ενεργειακή αναβάθμιση Γεωπονικής Σχολής ΠΔΜ με προϋπολογισμό 2.900.000€

Επιπλέον, έχει υποβληθεί προς έγκριση στο Πράσινο Ταμείο το έργο με τίτλο «Υλοποίηση Μελετών ενεργειακής αναβάθμισης κτηριακού αποθέματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» με προϋπολογισμό 500.000€.

Επιπρόσθετα το ΠΔΜ υλοποιεί δράσεις για την προώθηση της ηλεκτροκίνησης με σκοπό τη μείωση των εκπομπών του διοξειδίου του άνθρακα όπως:

- την προμήθεια ενός αμιγώς ηλεκτροκίνητου οχήματος το οποίο θα χρησιμοποιείται για να καλύπτει ανάγκες μετακίνησης,
- την εγκατάσταση 5 σταθμών φόρτισης ηλεκτρικών αυτοκινήτων στις εγκαταστάσεις του ΠΔΜ.

Τέλος, το ΠΔΜ σε συνεργασία με 13 φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας έχει συγκροτήσει την «Ενεργειακή Κοινότητα Δυτικής Μακεδονίας» που αφορά την υλοποίηση δράσεων για την προώθηση της ενεργειακής αειφορίας και της καταπολέμησης της ενεργειακής φτώχειας ευπαθών οικονομικά ατόμων και ομάδων. Στους απώτερους σκοπούς της είναι η κάλυψη συνολικά, στο 100%, των ενεργειακών αναγκών του Πανεπιστημίου και των ΟΤΑ. Σκοπός του πρωτοποριακού αυτού εγχειρήματος τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, είναι η σύμπραξη όλων των αυτοδιοικητικών δομών α' και β' βαθμού και του Πανεπιστημίου, μέσα από αυτή την ενεργειακή κοινότητα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα να συμβάλει στη μετεξέλιξη της Δυτικής Μακεδονίας σε μία νέα «πράσινη» Περιφέρεια.

e- campus

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποσκοπεί στην πλήρη ψηφιοποίησή του ώστε –πέρα από την φυσική του υπόσταση– να μετατραπεί σε eCampus. Αυτό θα καταστεί δυνατό με την ανάπτυξη

ψηφιακών υποδομών όπως η ψηφιακή διακίνηση εγγράφων και η ομογενοποίηση των υποδομών, ούτως ώστε όλοι οι χρήστες (διδάσκοντες, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό) να έχουν πλήρη πρόσβαση σε όλες τις υπηρεσίες που τους παρέχει το Ίδρυμα απομακρυσμένα.

Επιπλέον το ΠΔΜ είναι το πρώτο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα που έχει εισάγει την καινοτόμα Τεχνολογία Blockchain για την πιστοποίηση ψηφιακών εγγράφων μέσω προγραμματικής σύμβασης με το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης. Έτσι το ΠΔΜ γίνεται το πρώτο ακαδημαϊκό ίδρυμα στην Ελλάδα που εναρμονίζεται στις επιταγές της εποχής που διανύουμε, παρέχοντας ασφάλεια, αξιοπιστία και κύρος στις συναλλαγές του.

Πράσινο Κέντρο Δεδομένων και Υπερυπολογιστή Δυτικής Μακεδονίας

Στην κατεύθυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού της περιφέρειας, προωθείται η δημιουργία του Πράσινου Κέντρου Δεδομένων και Υπερυπολογιστή Δυτικής Μακεδονίας ΕΔΥΤΕ. Το έργο αυτό του Εθνικού Δικτύου Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας, θα αποτελέσει μέρος της υπολογιστικής υποδομής του (R&E Cloud) για την κάλυψη των υπολογιστικών αναγκών της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας καθώς και του ευρύτερου δημόσιου τομέα. Παράλληλα, θα υποστηρίξει την απασχόληση του τοπικού επιστημονικού δυναμικού σε τεχνολογίες ΤΠΕ μέσω επανεπίδειξης και αξιοποίησης αποφοίτων του Πανεπιστημίου.

Ζώνη Καινοτομίας

Μία από τις εμβληματικές δράσεις που προβλέπει το Σχέδιο Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας είναι η χρηματοδότηση της δημιουργίας εξειδικευμένης Ζώνης Καινοτομίας στη Δυτική Μακεδονία και της δημιουργίας νεοφυών επιχειρήσεων, Ανάπτυξης Τεχνολογιών Υδρογόνου και Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και Έξυπνων Δικτύων με χρήση τεχνολογιών αποθήκευσης με τη χρηματοδότηση από Δημόσιους και Ιδιωτικούς φορείς.

Η Ζώνη Καινοτομίας βρίσκεται ήδη σε τροχιά υλοποίησης καθώς έχει ολοκληρωθεί η εκπόνηση της «Μελέτης Σκοπιμότητας, Οργάνωσης και Θεσμοθέτησης της Ζώνης Καινοτομίας, Καθαρής Ενέργειας και Περιβαλλοντικών Τεχνολογιών» και έχει εξασφαλιστεί η χρηματοδότηση για τη κατασκευή της.

Στόχος της Ζώνης Καινοτομίας είναι η ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου οικοσυστήματος καινοτομίας, με εξειδίκευση στην καθαρή ενέργεια και στις περιβαλλοντικές τεχνολογίες. Αποτελεί μία από τις κεντρικές επιλογές του master plan και η υλοποίηση της θα πραγματοποιηθεί από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας σε σύμπραξη με το Ινστιτούτο Χημικών Διεργασιών και Ενεργειακών Πόρων (ΙΔΕΠ), Παράρτημα Πτολεμαΐδας, του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ), κατά τα πρότυπα των διεθνών Innovation Zones.



Αναλυτικότερα, η Ζώνη Καινοτομίας θα λειτουργήσει ως Οργανισμός- Ομπρέλα με τους εξής στόχους:

- τη χωροταξία και ανάπτυξη των υποδομών και πρωτοβουλιών καινοτομίας στην περιοχή (Τεχνολογικό Πάρκο, Θερμοκοιτίδες, clusters, σχεδίων χρηματοδότησης για την απόδειξη της ορθότητας των ιδεών – proof of concept funds, Κέντρων Εφαρμοσμένης Έρευνας),
- τον συντονισμό των διαφόρων συστατικών πρωτοβουλιών εντός της Ζώνης προς την κοινή κατεύθυνση ανάπτυξης ενός Εθνικού και Διεθνούς Εμβέλεια Οικοσυστήματος για την προώθηση τεχνολογικών εφαρμογών και καινοτομικής επιχειρηματικότητας στις καθαρές ενεργειακές τεχνολογίες, με υπερκείμενο στόχο την προστασία του περιβάλλοντος,
- την οργανωμένη προσέλκυση και υποστήριξη επενδυτών και ερευνητικών κέντρων και ομάδων από άλλες περιοχές της χώρας και από το εξωτερικό, στο αντικείμενο εξειδίκευσής της,
- τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων που συνάδουν με τους σκοπούς της Ζώνης Καινοτομίας,
- την οργανωμένη προσέλκυση και υποστήριξη επενδυτών και ερευνητικών κέντρων και ομάδων από άλλες περιοχές της χώρας και από το εξωτερικό στο αντικείμενο εξειδίκευσής της και το σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων που συνάδουν με τους σκοπούς της.

Συμπερασματικά, το Πανεπιστήμιο μέσω της Ζώνης Καινοτομίας, θα αποτελέσει κεντρικό πυρήνα στην ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου οικοσυστήματος καινοτομίας με στόχο την προσέλκυση εταιρειών τεχνολογίας καθώς και ακαδημαϊκού, επιστημονικού και ερευνητικού προσωπικού, ενισχύοντας το brain gain στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας.

Προς επίρρωση αυτού, στο αντίστοιχο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα φαίνεται ότι δίνεται ιδιαίτερη σημασία με διάφορες χρηματοδοτήσεις στον Στόχο Πολιτικής 1 για την επιχειρηματικότητα, θέτοντάς το Πανεπιστήμιο ως βασικό δικαιούχο σε πλήθος δράσεων όπως δημιουργία clusters, προγράμματα κοινά με επιχειρήσεις, βιομηχανικά μεταπτυχιακά και διδακτορικά και πολλά άλλα.

1ο Θύλακας

Ο 1ος θύλακας αφορά το Τεχνολογικό Πάρκο το οποίο θα είναι χώρος φιλοξενίας θερμοκοιτίδας, ερευνητικών εργαστηρίων και επιχειρηματικότητας. Τοποθετείται ακριβώς στο διπλανό οικόπεδο από την νέα Πανεπιστημιούπολη στην Κοζάνη.

Ήδη προωθείται η ωρίμανση του 1ου θύλακα ο οποίος θα αποτελέσει χώρο συνεργασίας και διασύνδεσης των ερευνητικών φορέων της Δυτικής Μακεδονίας (Πανεπιστήμιο και ΕΚΕΤΑ) με ερευνητικές ομάδες μεγάλων επιχειρήσεων για την ανάπτυξη καινοτόμων τεχνολογιών. Παράλληλα, θα λειτουργεί ως θερμοκοιτίδα νεοφυών επιχειρήσεων για την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων που παράγονται στο Πανεπιστήμιο. Να σημειωθεί ότι στο ΠΔΜ έχει ήδη δημιουργηθεί τεχνοβλαστοί (spin-off) για την εμπορική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων εφαρμοσμένης έρευνας και έχουν συσταθεί δύο Κέντρα Ικανοτήτων, μεταξύ των πρώτων στη χώρα, για τη μεταφορά τεχνολογίας και επιστημονικής γνώσης στις επιχειρήσεις.

2ο Θύλακας

Ως 2ος θύλακας της Ζώνης Καινοτομίας πρόκειται να δημιουργηθεί ο «Κόμβος Καινοτομίας για το Η2 και την Αποθήκευση Ενέργειας στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας», έργο εξέχουσας σημασίας των Εδαφικών Σχεδίων του ΣΔΑΜ για τις πράσινες ενεργειακές τεχνολογίες.

Ανέγερση Φοιτητικών Εστιών και συνεδριακού κέντρου μέσω ΣΔΙΤ

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει εγκριθεί από τη Διυπουργική Επιτροπή το μεγαλόπνοο έργο που σχεδίασε και διεκδίκησε για την ανέγερση νέων φοιτητικών εστιών και συνεδριακού κέντρου στις πανεπιστημιούπολεις Κοζάνης, Φλώρινας, Καστοριάς και Πτολεμαΐδας.

Το εγκεκριμένο πλέον πρόγραμμα νέων κτιριακών έργων, συνολικού προϋπολογισμού 67,5 εκατ. ευρώ, αποτελεί μία από τις κεντρικές προτεραιότητες της στρατηγικής ανάπτυξης του Ιδρύματος, ως σύγχρονου ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου και θα ενισχύσει σημαντικά την οργάνωση και λειτουργία του στη δυναμική αναπτυξιακή πορεία που έχει εισέλθει.

Περιλαμβάνει συγκεκριμένα την ανέγερση φοιτητικών εστιών συνολικής δυναμικότητας 750 κλινών στις πανεπιστημιούπολεις Κοζάνης (350 κλινών), Φλώρινας (150 κλινών), Καστοριάς (150 κλινών) και Πτολεμαΐδας (100 κλινών) καθώς και την κατασκευή του νέου πολυδύναμου συνεδριακού κέντρου στη νέα πανεπιστημιούπολη στην Κοζάνη, μέσω της σύμπραξης δημοσίου και ιδιωτικού τομέα (ΣΔΙΤ). Στο έργο εντάσσεται η χρηματοδότηση, κατασκευή, λειτουργία, τεχνική διαχείριση καθώς και οι υπηρεσίες φύλαξης και καθαριότητας των νέων δομών.

Η δημιουργία υψηλού επιπέδου κτιριακών υποδομών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:

- συμβάλλει στην ανάπτυξη μίας ολοκληρωμένης πανεπιστημιακής κοινότητας,
- ανταποκρίνεται στις ανάγκες αύξησης του αυξανόμενου αριθμού των εισακτέων φοιτητών,

- καλύπτει τις ανάγκες διαμονής και σίτισης των δικαιούχων φοιτητών, στο πλαίσιο της κοινωνικής πολιτικής του Πανεπιστημίου, αντιμετωπίζοντας ταυτόχρονα τον κατακερματισμό των σημερινών δομών,
- διασφαλίζει την απρόσκοπτη πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση φοιτητών με περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες,
- εξασφαλίζει την εξοικονόμηση σημαντικών πόρων από τη μείωση του αριθμού των μισθώσεων χώρων και των επιδομάτων στέγασης.

Επιπλέον, η ανέγερση του νέου συνεδριακού κέντρου εντάσσεται στην υλοποιούμενη στρατηγική των Πρυτανικών Αρχών για τη διεθνοποίηση και την εξωστρέφεια και ενισχύει τον κεντρικό στόχο του Πανεπιστημίου για την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης.

Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης αλλά και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας. Η Διοίκηση του Ιδρύματος δεσμεύεται στη διασφάλιση της Ποιότητας. Η δέσμευση της ηγεσίας αλλά και όλου του προσωπικού του Ιδρύματος για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών αποτελεί στρατηγικό στόχο διοίκησης και ευθύνης. Το όραμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι να καταστεί θύλακας γνώσης και προσφοράς στην κοινωνία, αλλά και να συμβάλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου και του λαού μας, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της αειφορίας, της βιώσιμης ανάπτυξης, της κοινωνικής συνοχής και της λογοδοσίας έχοντας πάντα στον πυρήνα του έργου του τους φοιτητές του .

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αναγνωρίζει την Ποιότητα ως θεμελιακό στοιχείο για την πραγμάτωση του οράματος και την επίτευξη της αποστολής του. Αφετηρία της πολιτικής ποιότητας αποτελεί η δέσμευση της Διοίκησης, του Προσωπικού και των Φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την αξιόπιστη και συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της ερευνητικής δραστηριότητας και των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ενός ισχυρού πόλου γνώσης, ανάπτυξης και προσφοράς στην κοινωνία.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας δεσμεύεται στην εφαρμογή και συνεχή βελτίωση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας καθώς και στη διασφάλιση του συντονισμού όλων των επιμέρους διαδικασιών, λαμβάνοντας υπ' όψιν τη γεωγραφική διασπορά του στις 5 Πανεπιστημιούπολεις (campuses) στις περιοχές όπου δραστηριοποιείται (Γρεβενά, Καστοριά, Κοζάνη, Πτολεμαΐδα, Φλώρινα). Το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας αποτελεί εργαλείο ανάπτυξης και προόδου, σε όλες τις εκφάνσεις λειτουργίας του ιδρύματος, πέρα από τα γραφειοκρατικά στεγανά, δίνοντας τη δυνατότητα ομογενοποίησης και αναβάθμισης του ακαδημαϊκού προϊόντος.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες που θα αποδεικνύουν την επάρκεια και την ποιότητα των πόρων των ακαδημαϊκών του μονάδων, την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης των ΠΠΣ, ΜΠΣ και ΠΔΣ, την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού καθώς και την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών

των ακαδημαϊκών μονάδων και την στελέχωσή τους με κατάλληλο διοικητικό προσωπικό. Το Ίδρυμα δεσμεύεται επιπλέον να διενεργεί ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των νέων ΠΠΣ σε συνεργασία των ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας δεσμεύεται να προωθήσει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό των προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του, τον σκοπό και το αντικείμενό τους, να υλοποιήσει τους στόχους και να καθορίσει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους, να εφαρμόσει τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας, με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωσή τους.

Μέσα από τη θέσπιση και τη συνεχή, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό της πολιτικής ποιότητας, το Πανεπιστήμιο δεσμεύεται στο να επιτύχει ακόμα υψηλότερες επιδόσεις. Με αυτή τη στρατηγική θα αναδείξει αξίες, πρότυπα και παραδείγματα, ώστε να βοηθηθεί η χώρα προς μια σταθερή πορεία γνήσιας ανάπτυξης.

Στο πλαίσιο της Πολιτικής Ποιότητας, η Διοίκηση του Ιδρύματος ενθαρρύνει τη διασφάλιση της ποιότητας, στη συνεχή βελτίωση και καθορίζει συγκεκριμένους βασικούς στόχους ποιότητας που ανασκοπούνται κατά τακτά διαστήματα και που αποβλέπουν στη(ν):

- αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης υψηλής αξίας,
- συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας,
- συμμετοχή σε επιστημονικά, ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων και της καινοτομίας,
- ενίσχυση του Ακαδημαϊκού και Διοικητικού Προσωπικού, ιδιαίτερα αυτού της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας
- πρόσληψη προσωπικού υψηλής ειδίκευσης και κατάρτισης και τη συνεχή ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού,
- διάχυση της γνώσης και ανάπτυξη των τεχνών,
- μόνιμη ανάπτυξη και εξέλιξη των πληροφοριακών συστημάτων αξιοποιώντας τεχνολογίες αιχμής,
- συμμετοχή στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας και τη συμβολή εθνικού σχεδίου για την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας στην κατεύθυνση της αειφορίας,
- συνεχή βελτίωση των συνθηκών εργασίας και της ποιότητας ζωής ,
- διαρκή βελτίωση των επιχειρησιακών επιδόσεων,
- μεγιστοποίηση της ικανοποίησης των αποδεκτών των υπηρεσιών,
- ενίσχυση και προώθηση της έρευνας,
- προώθηση της αριστείας μέσω της λειτουργικής υποστήριξης της φοιτητικής κοινότητας
- βελτίωση της ελκυστικότητας και διεθνοποίησης του Π.Δ.Μ.,
- ανάδειξη στην κοινωνία, την πολιτεία, αλλά και τη διεθνή επιστημονική κοινότητα του έργου που συντελείται ,
- διαφάνεια σε όλα τα επίπεδα,
- βελτίωση υπηρεσιών και υποδομών του Π.Δ.Μ. ,
- διασφάλιση ποιότητας των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών που προσφέρουν οι ακαδημαϊκές του μονάδες
- διασφάλιση ποιότητας των νέων προγραμμάτων σπουδών που προσφέρουν οι ακαδημαϊκές του μονάδες

- υιοθέτηση όλων των απαραίτητων διεργασιών και διαδικασιών που θα διασφαλίζουν την απρόσκοπτη και αξιόπιστη εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ιδρύματος, η οποία ανατροφοδοτεί με τη σειρά της το σχεδιασμό της Στοχοθεσίας,
- προστασία προσωπικών δεδομένων.

Κύριο μέλημα και γενικός αντικειμενικός σκοπός της Πολιτικής Ποιότητας είναι η συνεχής βελτίωση των επιχειρησιακών επιδόσεων, με ταυτόχρονη δημιουργία προστιθέμενης αξίας για τους αποδέκτες, αξιοποιώντας την εμπειρία, τις γνώσεις και τη δυναμική του ανθρώπινου δυναμικού.

Για να επιτευχθούν όλα τα παραπάνω, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει εγκαταστήσει, εφαρμόζει και βελτιώνει συνεχώς ένα Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας, το οποίο συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης αλλά και με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (άρθρο 14, 1 Ν.4009/2011), στο οποίο έχουν προσδιοριστεί οι εισερχόμενες και εξερχόμενες πληροφορίες.

Για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, το Ίδρυμα συμμορφώνεται επίσης με τα κριτήρια που ορίζονται στο άρθρο 72.2 του Νόμου 4009/2011.

Για τη διαχείριση της ποιότητας αναφορικά με τις λειτουργίες των υπηρεσιών του (διοικητικές, τεχνικές, οικονομικές) το Πανεπιστήμιο εφαρμόζει και συμμορφώνεται και με τις απαιτήσεις του Διεθνούς Προτύπου ISO 9001:2015.

Για την επίτευξη της λογοδοσίας και την καταπολέμηση της δωροδοκίας του Π.Δ.Μ. υιοθετεί και εφαρμόζει μεταξύ άλλων τις αρχές του ISO 37001:2017.

Για την προστασία των προσωπικών δεδομένων, το Π.Δ.Μ. εφαρμόζει τις προβλέψεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (Ε.Ε. 679/16) όπως ενσωματώθηκε στην ελληνική έννομη τάξη και ισχύει κάθε φορά.

Η περιβαλλοντική διαχείριση του Πανεπιστημίου εξασφαλίζεται με την εφαρμογή των προβλέψεων του Διεθνούς Προτύπου ISO 14001:2017.

Η κοινωνική ευθύνη του Πανεπιστημίου μετريέται σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Διεθνούς Προτύπου ISO 26001:2010.

Όλα τα παραπάνω δομούν ένα στιβαρό και αδιάρρηκτο πλαίσιο υποστήριξης, ελέγχου και διοίκησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Η πολιτική ποιότητας πραγματοποιείται με:

- τη δέσμευση για συμμόρφωση με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ιδρύματος,
- τη θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό των στόχων της διασφάλισης ποιότητας, οι οποίοι εναρμονίζονται πλήρως με τη στρατηγική του Ιδρύματος,
- τη διάχυσή της στα ενδιαφερόμενα μέρη στο Πανεπιστήμιο,
- τους εσωτερικούς ελέγχους.

Η πολιτική αυτή υποστηρίζει κυρίως:

- την οργάνωση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας,
- την ανάληψη των ευθυνών της ηγεσίας του Ιδρύματος, των Τμημάτων και άλλων λειτουργικών μονάδων, των μελών του προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και τον ρόλο που τους αναλογεί σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας,
- τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας,
- τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας,
- τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και τη συμμόρφωσή τους με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ ,
- την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών,
- τη διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Ιδρύματος,
- την ανάπτυξη και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού.

Η Διοίκηση του Πανεπιστημίου θεωρεί πως το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας είναι ουσιαστικό μέσο ενδυνάμωσης της θέσης του λόγω:

- Της συνεχούς βελτίωσης της Ποιότητας των υπηρεσιών.
- Της μείωσης του κόστους.
- Της αποδοτικότερης οργάνωσης.
- Της προώθησης της καινοτομίας.

Το πλαίσιο και ο μηχανισμός για τον καθορισμό και την ανασκόπηση των αντικειμενικών σκοπών και στόχων Ποιότητας τίθεται στις τακτικές Ανασκοπήσεις Διοίκησης.

Η συνεχής βελτίωση των επιδόσεων και η πρόληψη των προβλημάτων – μη συμμορφώσεων, προϋποθέτουν τη συνειδητοποίηση και το συστηματικό έλεγχο σε κάθε επιμέρους διεργασία και ως σύνολο. Ο τρόπος που χρησιμοποιείται για τον έλεγχο των διεργασιών απαιτεί:

- Σαφή προσδιορισμό υπευθυνοτήτων και αρμοδιοτήτων για κάθε διεργασία αλλά και για κάθε θέση εργασίας.
- Γραπτή τεκμηρίωση του τρόπου που εκτελούνται οι εργασίες (Διαδικασίες, Οδηγίες Εργασίας, Οδηγίες Ελέγχου κ.λπ.), όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.
- Προσδιορισμός των εισερχομένων και εξερχομένων πληροφοριών
- Συνεχή έλεγχο των αναγνωρισμένων διεργασιών.
- Τήρηση στοιχείων που αποδεικνύουν την Ποιότητα των προσφερόμενων υπηρεσιών.
- Εκπόνηση προγραμμάτων για την επίτευξη των αντικειμενικών σκοπών και στόχων Ποιότητας.
- Διαδικασία ώστε να φροντίζει συστηματικά να αντιμετωπίζονται οι αποκλίσεις, (Διορθωτικές Ενέργειες) και να βελτιώνει συνεχώς τις λειτουργίες, αλλά και δημιουργία πλαισίου για την πρόληψη λαθών (Προληπτικές Ενέργειες).

Η μη τήρηση της παρούσας πολιτικής δημιουργεί νομικές και μη νομικές συνέπειες.

Η πολιτική διασφάλισης του Ιδρύματος δημοσιοποιείται, διαχέεται και εφαρμόζεται στα εμπλεκόμενα μέλη του, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικούς Υπαλλήλους καθώς και φοιτητές ώστε να αναλαμβάνουν όλοι την ευθύνη για τη διασφάλιση ποιότητας που τους αναλογεί. Οι φοιτητές δε, ενημερώνονται για την πολιτική ποιότητας του Τμήματός τους και ευρύτερα του Πανεπιστημίου, από την αρχή της φοίτησής τους, στο πλαίσιο της ειδικής εκδήλωσης υποδοχής νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας επικοινωνεί την πολιτική ποιότητάς του σε διδρυματικές εκδηλώσεις εθνικού και διεθνούς επιπέδου καθώς και σε συναντήσεις με επαγγελματικούς, ερευνητικούς, κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και πολιτιστικούς φορείς.

Η Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας είναι αναρτημένη τόσο στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, όσο και στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://modip.uowm.gr>.

Το Όραμα, η Αποστολή, η Στρατηγική και η Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι επίσης δημοσιευμένες τόσο στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, όσο και στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://modip.uowm.gr>.

Περιβάλλον και Συνθήκες

Κρίσιμοι παράγοντες

Κατά την τελευταία τριετία στη χώρα μας λειτούργησαν καταλυτικά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οι συνέργειες μεταξύ Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., με αποτέλεσμα τη δημιουργία νέου τοπίου στην ανώτατη εκπαίδευση. Με την εφαρμογή του Νόμου 4610/2019 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας υπήρξε αναδιάρθρωση της δομής του, καθώς μεταξύ άλλων ιδρύθηκαν ή μετονομάστηκαν Σχολές και ιδρύθηκαν νέα Τμήματα με τη συνέργεια του πρώην Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της Δυτικής Μακεδονίας. Ο Νόμος 4610/2019 επέφερε σημαντικότερες αλλαγές στο Π.Δ.Μ., καθώς αυτό πριν την εφαρμογή του ήταν ένα νέο σχετικά και μικρό σε μέγεθος. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 υπήρξε μεγέθυνση του Πανεπιστημίου αναφορικά με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές υπηρεσίες που προσφέρει, το μέγεθος του ανθρώπινου δυναμικού του και των υλικοτεχνικών του υποδομών. Η μεταβολή αυτή, παρά την εκτίμηση ότι επιτεύχθηκε σχετικά ομαλά και άμεσα, επέβαλε την ανάγκη επανασχεδιασμού τόσο της λειτουργίας του Ιδρύματος όσο και του προγραμματισμού για την ανάπτυξή του. Στο πλαίσιο δε του στρατηγικού σχεδιασμού του Ιδρύματος υπήρξαν συνέπειες που σχετίζονται με την εκτίμηση των νέων δυνατοτήτων του, όπως και με την αδυναμία χρήσης δεικτών, καθώς τα υπάρχοντα μεγέθη δεικτών του Π.Δ.Μ. αφορούν ένα ίδρυμα του παρελθόντος, που ήταν διαφορετικού μεγέθους και δυνατοτήτων.

Το Π.Δ.Μ. λειτουργεί σε μία κατεχοχόν ορεινή Περιφέρεια με διακριτό παραγωγικό ρόλο (παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας), η οποία κατέχει ιδιαίτερη γεωγραφική θέση, εξαιτίας της γεινιάσής της με την Αλβανία και τη Βόρεια Μακεδονία, γεγονός που δημιουργεί δυνατότητες και προοπτικές ανάπτυξης πολιτιστικών, μορφωτικών και οικονομικών σχέσεων. Παράλληλα, ο οικονομικός χώρος της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας αντιμετωπίζει την πρόκληση της μεταλιγνιτικής εποχής, γεγονός που συνεπάγεται την ανάγκη αναδιαμόρφωσης της παραγωγικής

βάσης, ώστε να αποφευχθούν αρνητικές επιπτώσεις. Τόσο οι σχέσεις με τις γειτονικές χώρες όσο και η μεταλιγνιτική περίοδος στη Δυτική Μακεδονία αποτελούν και αντιμετωπίζονται ως ευκαιρίες και νέες προκλήσεις για το Π.Δ.Μ., το οποίο καλείται να διαδραματίσει τον αναπτυξιακό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό του ρόλο. Επίσης η αυξημένη ζήτηση, σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, επιστημόνων, επιστημονικών εκροών και εφαρμοσμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων, αλλά και η αυξανόμενη ανάγκη για μεταπτυχιακές σπουδές και διά βίου εκπαίδευση κυρίως στο εσωτερικό της χώρας απαιτούν γρήγορη και αποτελεσματική προσαρμογή των προσφερόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που παρέχει το Ίδρυμα σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα.

Στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δημιουργήθηκαν κατά το τελευταίο χρονικό διάστημα εντονότερες συνθήκες ανταγωνισμού μεταξύ των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων μετά την ενσωμάτωση σε αυτά της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, τα λεγόμενα περιφερειακά πανεπιστημιακά ιδρύματα αντιμετωπίζουν προβλήματα που σχετίζονται με τη μετκακίνηση των φοιτητών (μετεγγραφές), με τις σχετικά χαμηλές βαθμολογίες στις βάσεις των εισακτέων και με την υστέρησή τους σε επίπεδο branding, σε σύγκριση με τα αντίστοιχα Ιδρύματα των μεγάλων αστικών κέντρων. Στο πλαίσιο αυτό είναι επιτακτική ανάγκη το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας να αποκτήσει ταυτότητα και εικόνα απολύτως διακριτή σε σχέση με τα υπόλοιπα Ιδρύματα, η οποία θα πρέπει να δομηθεί με την ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υπηρεσιών και την καταλυτική συμβολή του στον πολιτισμό και στην οικονομία της περιοχής.

Τέλος, η διαφαινόμενη και εκτιμώμενη υποχώρηση της οικονομικής κρίσης στη χώρα ενδεχομένως θα δημιουργήσει νέα δεδομένα με θετικές επιπτώσεις τόσο στην οικονομία (αύξηση απασχόλησης, ανάγκες για εκπαίδευση-κατάρτιση), όσο και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (διάθεση επιπλέον οικονομικών πόρων, νέες θέσεις εργασίας). Οι εκτιμήσεις αυτές ενδεχομένως θα δώσουν μία υποστηρικτική ώθηση στο Π.Δ.Μ. για την επιτυχή υλοποίηση του Στρατηγικού του Σχεδίου την επόμενη πενταετία (2020-2025).

Swot Analysis

Η παρουσίαση μίας SWOT Analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) για το Π.Δ.Μ. κρίθηκε αναγκαία για την περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης αλλά και των προοπτικών που διαφαίνονται για το Ίδρυμα. Η θέση του Ιδρύματος είναι βέβαιο ότι έχει μεταβληθεί σε σημαντικό βαθμό εξαιτίας της εφαρμογής του ν. 4610/2019, γεγονός που δεν επιτρέπει τη σύγκριση με προηγούμενες αξιολογήσεις. Επίσης, η παρούσα ανάλυση απέφυγε να χρησιμοποιήσει δείκτες προηγούμενων ετών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ (ΑΔΙΠ)) και να τους συγκρίνει με τον Μ.Ο. των ελληνικών πανεπιστημίων, καθώς αναφέρονται σε μία προηγούμενη κατάσταση, όπου το μέγεθος του Ιδρύματος ήταν περίπου το 1/3 του σημερινού. Κατά συνέπεια, οι εκτιμήσεις που παρατίθενται στην ανάλυση αποτελούν εμπειρικές εκτιμήσεις πληροφορητών (Κοσμητόρων, Προέδρων Τμημάτων και Διευθυντών) χωρίς ποσοτική βαρύτητα.

Εσωτερικό περιβάλλον του Π.Δ.Μ.

Η υφιστάμενη κατάσταση στο εσωτερικό περιβάλλον του Ιδρύματος θα μπορούσε συνοπτικά να κωδικοποιηθεί σε «δυνατά» και «αδύνατα» σημεία ως εξής:

Δυνατά Σημεία (Strengths)

1. Προσήλωση στην Ποιότητα.

- Το Π.Δ.Μ. μέσω της ΜΟ.ΔΙ.Π συντονίζει τις διαδικασίες τυποποίησης όλων των δράσεων έχοντας αναδείξει την ποιότητα σε θεμελιώδη και πρωταρχική πολιτική.
- Συνεπής εφαρμογή όλων των κανόνων που διέπουν το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας σύμφωνα με τις οδηγίες και τις απαιτήσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε., αλλά και του ENQA (European Network for Quality Assurance).
- Εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας σύμφωνα με τις αρχές και τις απαιτήσεις του Προτύπου ISO 9001 : 2015.
- Εφαρμογή Συστήματος Κοινωνικής Ευθύνης σύμφωνα με το Πρότυπο ISO 26000: 2010.
- Εφαρμογή Συστήματος Διαχείρισης κατά της Δωροδοκίας και της Διαφθοράς σύμφωνα με το Πρότυπο ISO 37001:2016.
- Εφαρμογή Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης σύμφωνα με τα κριτήρια του Προτύπου ISO 14001:2015.

2. Αποτελεσματική Διοίκηση.

Η επιτυχής απορρόφηση του ΤΕΙ από το Π.Δ.Μ., η ακαδημαϊκή ανασυγκρότησή του ΠΔΜ ενόψει της προγραμματισμένης λειτουργίας των νέων τμημάτων /προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών καθώς και των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών, η ευθυγράμμιση των στόχων των διοικητικών και ακαδημαϊκών μονάδων με το όραμα της Διοίκησης, η επιχειρησιακή ετοιμότητα του Π.Δ.Μ. να αντιδρά αποτελεσματικά σε έκτακτες καταστάσεις όπως αυτή της πανδημίας, αλλά και η ουσιαστική ανταπόκριση στην πρόκληση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης αποτελούν ορισμένα μόνο σημεία αποδοτικής και αποτελεσματικής διαχείρισης.

3. Οργάνωση και Λειτουργία του Π.Δ.Μ. στη βάση ενός Συνολικού Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης και στο θεσμικό πλαίσιο που έχει δημιουργηθεί από τον Εσωτερικό Κανονισμό και το Εγχειρίδιο Ποιότητας.

4. Μεσαίου μεγέθους και ευέλικτο πανεπιστημιακό Ίδρυμα με νέα ακαδημαϊκή δομή και σύγχρονες υλικοτεχνικές υποδομές, που περιλαμβάνει:

- επικαιροποιημένα Προγράμματα Σπουδών.
- νέα Τμήματα σε ελκυστικά επιστημονικά πεδία.
- ποικιλία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.
- πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών.
- πλήθος μεταπτυχιακών φοιτητών.
- ικανοποιητικές κτηριακές υποδομές, σε πέντε πόλεις, με επαρκή υλικοτεχνική υποδομή.

- πολύ καλά εξοπλισμένα εργαστήρια, ιδιαίτερα στην Πολυτεχνική Σχολή.
- νέες (υπό κατασκευή) σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις και αναβαθμίσεις υφιστάμενων.

5.Ίδρυση Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών υψηλής ποιότητας, που θα ενισχύσουν την εξωστρέφεια του πανεπιστημίου και θα συμβάλουν στην αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού του έργου.

6.Εγκαθίδρυση ισχυρού θεσμικού πλαισίου για την προώθηση της αριστείας και της έρευνας.

7.Έμφαση στη μέριμνα και την ψυχική ανθεκτικότητα όλων των μελών του Ιδρύματος, με τη λειτουργία δομών, όπως είναι η Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) και η Μονάδα Ολιστικής Φροντίδας (ΜΟΦ).

8.Ο ανθρωποκεντρικός αυτοπροσδιορισμός του Π.Δ.Μ. στον οποίο η ποιότητα ζωής αποτελεί βασικό πυρήνα των στρατηγικών του. Στο πλαίσιο αυτό, αναπτύσσεται ολιστικά η υποστήριξη των φοιτητών και φοιτητριών, των διοικητικών υπαλλήλων, καθώς και του εκπαιδευτικού και ερευνητικού προσωπικού του Ιδρύματος.

9.Συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη και εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού.

10.Ικανοποιητικό ποσοστό μελών ΔΕΠ με αξιόλογο ερευνητικό έργο και διεθνή αναγνώριση:

- αυξανόμενες ερευνητικές εκροές (αύξηση κατά 30% των ερευνητικών εργασιών στο Scopus από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 στο 2020-21).

11.Ανθρώπινο δυναμικό με σχετικά χαμηλό μέσο όρο ηλικίας (52,49%).

12.Υψηλό ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ (48,78%).

13.Απορρόφηση των αποφοίτων του Π.Δ.Μ. (Ποσοστά ανεργίας στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών 9,2 %, Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών 10,5 %, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης 32,3%, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών 30,4%).

14.Συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα και φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής και συμμετοχή σε ερευνητικά δίκτυα.

- 145 διμερείς συμφωνίες Erasmus εντός Ε.Ε.
- 15 διμερείς συμφωνίες Erasmus εκτός Ε.Ε.
- 27 Μνημόνια επιστημονικής συνεργασίας.
- 25 χώρες εντός Ε.Ε.
- 15 χώρες εκτός Ε.Ε.
- 17 συνεργασίες με εθνικούς φορείς.

15.Ικανότητα απορρόφησης κονδυλίων. Ερευνητικός προσανατολισμός και αύξηση των χρηματοδοτούμενων έργων μέσω ΕΛΚΕ (από 2.617.394 το 2018 σε 10.343.104 το 2021).

16. Η διαχρονική στήριξη από την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, η οποία μοιράζεται τους στόχους της ψηφιοποίησης, της πράσινης ανάπτυξης, και η υποστήριξη των κοινωνικά ευαίσθητων ομάδων.

17. Η διαχρονικά ισχυρή διασύνδεση και υποστήριξη του Π.Δ.Μ. από τους τοπικούς φορείς, αλλά και από όλη την τοπική κοινωνία, ως αποτέλεσμα και των πολιτικών Κοινωνικής Ευθύνης που αναπτύσσονται στο Π.Δ.Μ., ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια.

Αδύνατα Σημεία (Weaknesses)

1. Γεωγραφική θέση με επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο:

- περιορισμένη συγκράτηση φοιτητών εξαιτίας της απόστασης και των κλιματολογικών συνθηκών.
- εισαγωγή φοιτητών με χαμηλή βαθμολογική βάση.
- αδυναμία προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών και καθηγητών.

2. Εσωτερικές οργανωτικές και διοικητικές ελλείψεις και δυσλειτουργίες:

- σχετικά υψηλός διοικητικός φόρτος για τα μέλη ΔΕΠ λόγω του μικρού αριθμού τους.
- ελλείψεις σε διοικητικό προσωπικό, ιδιαίτερα εν όψει της λειτουργίας των νέων τμημάτων /προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών καθώς και των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών

3. Η θέση του Π.Δ.Μ. στην παγκόσμια κατάταξη πανεπιστημίων.

4. Χαμηλοί βαθμοί από τον μέσο προπτυχιακό φοιτητή.

5. Χαμηλοί ρυθμοί αποφοίτησης.

6. Διασπορά σε πέντε πόλεις.

Εξωτερικό περιβάλλον του Π.Δ.Μ.

Σε ότι αφορά το εξωτερικό περιβάλλον του Ιδρύματος, αυτό θα μπορούσε συνοπτικά να κωδικοποιηθεί σε «ευκαιρίες» και «απειλές» ως εξής:

Ευκαιρίες (Opportunities)

1. Δημιουργία Ζώνης Καινοτομίας στη Δυτική Μακεδονία με κύριο δικαιούχο το Π.Δ.Μ.

2. Δυνατότητα καλλιέργειας ουσιαστικών συνεργειών με τους τοπικούς θεσμικούς φορείς, την τοπική κοινωνία και οικονομία. Ειδικότερα:

- στήριξη στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας για την αναμόρφωση της παραγωγικής οργάνωσης και δομής της κοινωνίας στη μεταλινιτική εποχή.
- αυξημένη ζήτηση συμβουλευτικών και μελετητικών υπηρεσιών από την τοπική αυτοδιοίκηση και τους φορείς.

- παροχή υπηρεσιών από πιστοποιημένα και διαπιστευμένα εργαστήρια του Π.Δ.Μ.
- παροχή εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνεχιζόμενης κατάρτισης στις τοπικές κοινωνίες μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ, ιδιαίτερα στο πλαίσιο της μεταλιγνιτικής εποχής .
- ανάπτυξη συνεργασίας με την Περιφέρεια, τους Δήμους και τους φορείς σε θέματα υποδομών, αξιοποίησης ακινήτων και υπηρεσιών προς τους φοιτητές.

3.Δυνατότητα εξεύρεσης νέων οικονομικών πόρων και προοπτικές βελτίωσης της κρατικής χρηματοδότησης. Συγκεκριμένα:

- νέοι οικονομικοί πόροι μέσω της νέας προγραμματικής περιόδου 2021-2027 για υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων και ερευνητικών έργων με πόρους της Ε.Ε.
- ανάπτυξη σχέσεων με την Ομογένεια της Δυτικής Μακεδονίας για δωρεές και χορηγίες που αφορούν πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δράσεις.
- ανάκαμψη της εθνικής οικονομίας και δυνατότητα αύξησης της χρηματοδότησης.
- μεταλιγνιτική εποχή και εφαρμογή της ρήτρας δίκαιης μετάβασης.

4.Εκμετάλλευση της γεωγραφικής θέσης του Π.Δ.Μ. Συγκεκριμένα:

- αύξηση της συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς γειτονικών χωρών.
- προσέλκυση φοιτητών από γειτονικές βαλκανικές (κυρίως) χώρες.
- ανάπτυξη του προγράμματος Erasmus, εντός και εκτός Ε.Ε.
- αύξηση της ζήτησης εξειδικευμένου προσωπικού και υπηρεσιών στη νέα αγορά του φυσικού αερίου και των ενεργειακών αγωγών.

5.Η λειτουργία νέων ΠΠΣ και ΠΜΣ που θεραπεύουν γνωστικά αντικείμενα που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς καθώς και στην κάλυψη των απαιτήσεων της έρευνας και της καινοτομίας.

6. Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών και καθηγητών

7.Ανάπτυξη των εξ αποστάσεως σεμιναρίων μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ.

8.Συστηματική ανάπτυξη και υποστήριξη της ολιστικής μέριμνας όλου του ανθρώπινου δυναμικού του Ιδρύματος (φοιτητές/τριες, διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό, ερευνητικοί συνεργάτες).

Απειλές (Threats)

1.Διαχρονική έλλειψη ενός συνολικού σχεδίου για την τριτοβάθμια εκπαίδευση με βάση τις εκπαιδευτικές, αναπτυξιακές, γεωπολιτικές ανάγκες της χώρας.

2.Οι διαρκείς αλλαγές του θεσμικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση.

3. Η ελλιπής κρατική χρηματοδότηση.

4. Υποστελέχωση.

5. Τα ισχυρά συντεχνιακά συμφέροντα που ασκούν επιρροή στην κεντρική εξουσία προκειμένου να ενισχύονται τα Πανεπιστήμια της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης.

6. Το μακροοικονομικό περιβάλλον και η άσκηση κεντρικής πολιτικής δημιουργούν σε πολλές περιπτώσεις απειλές, κυρίως:

- στην ετήσια κρατική επιχορήγηση προς τα Πανεπιστήμια, στην οποία κατά την τελευταία δεκαετία πραγματοποιήθηκαν σημαντικές περικοπές και η οποία σε ορισμένες περιπτώσεις λειτουργεί ως αναπτυξιακή τροχοπέδη.
- στην ανεπαρκή εθνική στρατηγική για την έρευνα και την ανώτατη εκπαίδευση και στις συνεχείς θεσμικές αλλαγές, που καταλήγουν να είναι ανασταλτικός παράγοντας για τον μακροχρόνιο στρατηγικό προγραμματισμό.
- στην πολιτική των μετεγγραφών, η οποία οδηγεί τα περιφερειακά Πανεπιστήμια σε δυσχερή θέση στον νέο χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- στους περιορισμούς στις προσλήψεις, που οδηγούν σε υποστελέχωση σε μέλη ΔΕΠ και διοικητικό προσωπικό, σε σύγκριση με τις συνήθως αυξημένες ανάγκες.
- στην αύξηση των γραφειοκρατικών διαδικασιών και βαρών κατά τη διαχείριση των εκπαιδευτικών, αλλά κυρίως των ερευνητικών έργων.

7. Κατάργηση νέων τμημάτων /προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών καθώς και ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών.

8. Ανταγωνιστικές απειλές στην αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Ειδικότερα:

- ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης με ισότιμους τίτλους σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα (Κολέγια).
- ανάπτυξη υπηρεσιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από απόσταση.
- προσφορά αγγλόφωνων Προγραμμάτων Σπουδών από γειτονικές βαλκανικές χώρες.
- γειτνίαση με παλαιότερα Πανεπιστήμια.

Προκειμένου το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας να εκμεταλλευτεί τις ευκαιρίες που του παρουσιάζονται και να εξουδετερώσει τις απειλές του εξωτερικού περιβάλλοντος, εκμεταλλευόμενο τα ισχυρά του σημεία και ελαχιστοποιώντας τις αδυναμίες του, είναι αναγκαίο να υιοθετήσει και να αξιοποιήσει σαφή στρατηγική κατεύθυνση, μηχανισμούς βελτίωσης της ποιότητας και κινητοποίησης των ανθρώπινων πόρων του, ενώ επιβεβλημένη παραμένει η εξερεύνηση και διασφάλιση νέων οικονομικών πόρων για την αύξηση της οικονομικής του αυτοδυναμίας.

Το Στρατηγικό Σχέδιο 2020-2025

Η στρατηγική και οι στόχοι του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας πρέπει να βρίσκονται σε αρμονία με την Αποστολή, το Όραμα και τις Αξίες του. Για την επόμενη πενταετία (2020-2025) η στρατηγική του Ιδρύματος διακρίνεται από την έμφαση στην ποιότητα και στην ανάπτυξη της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της έρευνας, στη διεθνοποίηση του Ιδρύματος και την προσέλκυση ανθρώπινου δυναμικού, καθώς και στη στενότερη σύνδεσή του με την κοινωνία μέσω της γνώσης, της οικονομίας και του πολιτισμού. Στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζεται το μεσοβραχυπρόθεσμο στρατηγικό και επιχειρησιακό σχέδιο του Π.Δ.Μ. Τα διαγράμματα που ακολουθούν στα επόμενα υποκεφάλαια προσδιορίζουν με συγκεκριμένο τρόπο τους στρατηγικούς άξονες, τους στρατηγικούς και λειτουργικούς στόχους που είναι αναγκαίοι για τη χάραξη μιας σαφούς και συνεκτικής στρατηγικής, καθώς και τις επιμέρους δράσεις που διαμορφώνουν την επιχειρησιακή συνιστώσα του Πανεπιστημίου.

Στρατηγικοί Άξονες και Στρατηγικοί Στόχοι

Οι στρατηγικοί άξονες που ορίζουν τον μελλοντικό προσανατολισμό του Π.Δ.Μ. είναι τρεις (3) και αναφέρονται στην ανταγωνιστικότητα, στον αναπτυξιακό χαρακτήρα και στην εκπολιτιστική αποστολή του Ιδρύματος. Στους στρατηγικούς αυτούς άξονες εντάσσονται δέκα (10) στρατηγικοί στόχοι, όπως φαίνονται στο παρακάτω Διάγραμμα.

Οι στρατηγικοί άξονες που ορίζουν τον μελλοντικό προσανατολισμό του Π.Δ.Μ. είναι τρεις (3) και αναφέρονται στην ανταγωνιστικότητα, στον αναπτυξιακό χαρακτήρα και στην εκπολιτιστική αποστολή του Ιδρύματος. Στους στρατηγικούς αυτούς άξονες εντάσσονται επτά (7) στρατηγικοί στόχοι, όπως φαίνονται στο παρακάτω Διάγραμμα.

- 1 Εκπαίδευση
- 2 Έρευνα
- 3 Σύνδεση με την κοινωνία
- 4 Διεθνοποίηση
- 5 Πανεπιστημιακό Περιβάλλον
- 6 Διασφάλιση Ποιότητας
- 7 Συμπερίληψη

Οι στρατηγικοί στόχοι, οι οποίοι απορρέουν από τους στρατηγικοί άξονες, επιδιώκονται μέσα από την ανάπτυξη λειτουργικών στόχων ποιότητας. Οι στόχοι αυτοί, με τη σειρά τους, επιδιώκονται με συγκεκριμένες δράσεις που υλοποιούνται σε υπαρκτούς χρόνους.

1. Στρατηγικός Στόχος 1: Εκπαίδευση

Εκπαίδευση

- 1 Ποιοτική αναβάθμιση και ανάδειξη του προπτυχιακού κύκλου σπουδών
- 2 Βελτίωση της Οργάνωσης και Ποιοτικός Έλεγχος των Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών κύκλων σπουδών
- 3 Νέες Δομές Εκπαιδευτικών Δράσεων και Κατάρτισης
- 4 Προώθηση της αριστείας στην εκπαιδευτική διαδικασία

1.1. Ποιοτική Αναβάθμιση & Ανάδειξη του Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών

- 1.1.1. Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών μέσω της καθιέρωσης μηχανισμών συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας.
- 1.1.2. Υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων των διδασκόντων μέσω σεμιναρίων με χρηματοδότηση του ΕΛΚΕ.
- 1.1.3. Αναβάθμισης της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών.
- 1.1.4. Μελέτη για τη δημιουργία και λειτουργία αγγλόφωνων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- 1.1.5. Διεκδίκηση θέσεων μελών ΔΕΠ και λοιπού διδακτικού προσωπικού από το Υπουργείο Παιδείας, ώστε ο αριθμός των προσλήψεων να είναι μεγαλύτερος ή τουλάχιστον να μην είναι μικρότερος των αποχωρήσεων (Προγραμματική Συμφωνία).
- 1.1.6. Παροχή εκπαιδευτικών αδειών σε μέλη ΔΕΠ και λοιπού διδακτικού προσωπικού και λοιτές διευκολύνσεις για διδασκαλία στο εξωτερικό μέσω προγραμμάτων ERASMUS.
- 1.1.7. Δημιουργία ομάδων ειδικού ενδιαφέροντος (work shops ή student clubs) με συμμετοχή φοιτητών και από άλλα τμήματα και σχολές, με την καθοδήγηση ακαδημαϊκών και στελεχών

του ιδιωτικού τομέα με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων, πρακτικών εφαρμογών και ερευνητικού έργου.

- 1.1.8. Αξιοποίηση των υποψηφίων διδακτόρων και ακαδημαϊκών υποτρόφων στην υποβοήθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.
- 1.1.9. Ενίσχυση του θεσμού των ακαδημαϊκών υποτρόφων και δημιουργία πλαισίου στον ερευνητικό προσανατολισμό τους.
- 1.1.10. Ενίσχυση του ρόλου του Συμβούλου σπουδών.
- 1.1.11. Ενίσχυση των Προγραμμάτων Σπουδών με μαθήματα ελεύθερης επιλογής που οργανώνονται και προσφέρονται από άλλα τμήματα και σχολές.

1.2. Βελτίωση της Οργάνωσης και Ποιοτικός Έλεγχος των Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών κύκλων σπουδών

- 1.2.1. Ποιοτική αναβάθμιση των υφιστάμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών μέσω της υιοθέτησης των διαδικασιών αξιολόγησης.
- 1.2.2. Οργάνωση των Μεταδιδακτορικών Σπουδών.
- 1.2.3. Ποιοτική αναβάθμιση των διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών μέσω της δημιουργίας κατάλληλου θεσμικού πλαισίου και των μηχανισμών αξιολόγησης.
- 1.2.4. Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση και αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής για τη διδασκαλία της ύλης στον 2ο κύκλο σπουδών.
- 1.2.5. Δημιουργία νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με προτεραιότητα στα καινοτόμα και σε αυτά με διεθνή συνεργασία και διάσταση.
- 1.2.6. Βελτίωση προγραμμάτων σπουδών μέσω συνεργασιών με επαγγελματικούς οργανισμούς αυξημένου κύρους.

1.3. Νέες Δομές Εκπαιδευτικών Δράσεων και Κατάρτισης

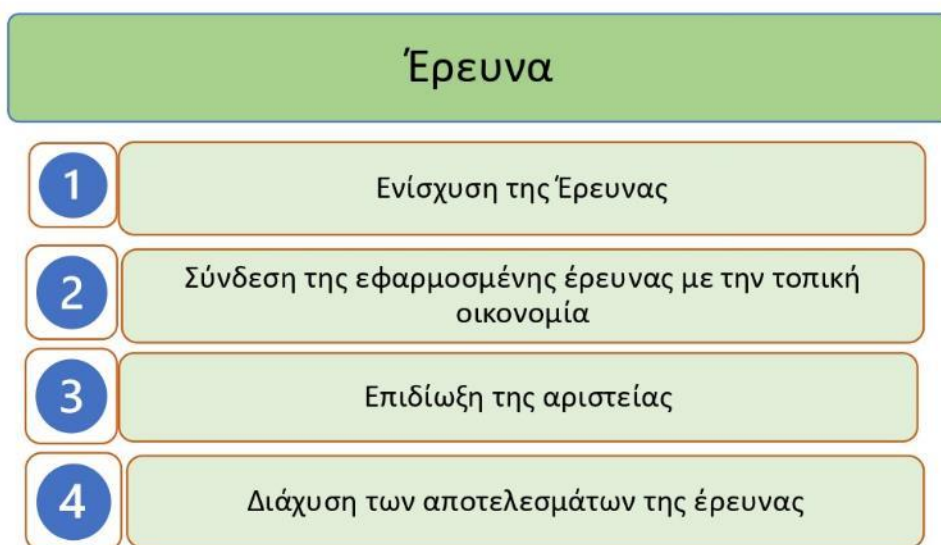
- 1.3.1. Θεσμοθέτηση και λειτουργία δομής θερινών σχολείων στο Π.Δ.Μ.
- 1.3.2. Ανάπτυξη της δομής του ΚΕΔΙΒΙΜ για την υλοποίηση προγραμμάτων διά βίου μάθησης στο Π.Δ.Μ. και υιοθέτηση μηχανισμού διαβούλευσης για τον εντοπισμό αναγκών.
- 1.3.3. Ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων εξ αποστάσεως σε συνεργασία με ξένα πανεπιστήμια.

1.4. Προώθηση της αριστείας στην εκπαιδευτική διαδικασία

- 1.4.1. Θεσμοθέτηση φοιτητικών βραβείων αριστείας σε προπτυχιακό επίπεδο.

- 1.4.2. Προσφορά κινήτρων και ευκαιριών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με άριστες επιδόσεις (2ου κύκλου σπουδών) για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- 1.4.3. Προσφορά κινήτρων και ευκαιριών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με άριστες επιδόσεις (3ου κύκλου σπουδών) για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- 1.4.4. Κέντρα Αριστείας και διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση.

2. Στρατηγικός Στόχος 2: Έρευνα



2.1. Ενίσχυση της Έρευνας

- 2.1.1. Ισχυροποίηση και αναβάθμιση των υφιστάμενων ερευνητικών εργαστηρίων με παράλληλη ίδρυση νέων σε επιστημονικά πεδία αιχμής.
- 2.1.2. Ανάπτυξη του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου ΤΗΜΕΝΟΣ.
- 2.1.3. Δημιουργία ανοικτών σεμιναρίων έρευνας με στόχο την προσέλκυση ερευνητών.

2.2. Σύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την τοπική οικονομία

- 2.2.1. Χαρτογράφηση ερευνητικών εργαστηρίων, με δυνατότητες διαπίστευσης, ώστε να παρέχουν υπηρεσίες στις τοπικές επιχειρήσεις και στον τοπικό πληθυσμό.

2.3. Επιδίωξη της αριστείας

- 2.3.1. Ετήσια οικονομική και ηθική επιβράβευση μελών (ΔΕΠ, υποψήφιοι διδάκτορες κτλ) του Π.Δ.Μ. για έρευνες που οι εκροές τους δημοσιεύτηκαν σε ποιοτικά επιστημονικά περιοδικά (Q1, Q2, Q3 - Scopus).
- 2.3.2. Εξειδικευμένα σεμινάρια στον δεύτερο και τρίτο κύκλο σπουδών με σκοπό την ανάπτυξη του ερευνητικού υποβάθρου.

2.4. Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας

- 2.4.1. Ενίσχυση μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Π.Δ.Μ. για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
- 2.4.2. Διοργάνωση και συμμετοχή στη διοργάνωση διεθνών και εθνικών συνεδρίων με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
- 2.4.3. Προμήθεια βάσεων δεδομένων και λογισμικών για την στήριξη και ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων.

3. Στρατηγικός στόχος 3: Σύνδεση με την κοινωνία

Σύνδεση με την κοινωνία

1

Συμμετοχή στην αλλαγή της περιφερειακής παραγωγικής οργάνωσης - μεταλιγνιτική εποχή στη Δυτική Μακεδονία

2

Διασύνδεση με τον περιφερειακό παραγωγικό ιστό, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς

3

Ανάπτυξη επιχειρηματικότητας

4

Ενίσχυση της πολιτισμικής δράσης του Π.Δ.Μ

5

Ενίσχυση της Περιβαλλοντικής Δράσης του ΠΔΜ

3.1. Συμμετοχή στην αλλαγή της περιφερειακής παραγωγικής οργάνωσης - μεταλιγνιτική εποχή στη Δυτική Μακεδονία

3.1.1. Θεσμοθέτηση της συμβουλευτικής σχέσης του Πανεπιστημίου προς την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας και τους Δήμους.

3.1.2. Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με φορείς σε κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό επίπεδο στο πλαίσιο της απολιγνιτοποίησης της Περιφέρειας.

3.1.3. Εγκαθίδρυση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης των δραστηριοτήτων των αποφοίτων του Π.Δ.Μ.

3.1.4. Οργανωτική υποστήριξη του Συλλόγου Αποφοίτων.

3.2. Διασύνδεση με τον περιφερειακό παραγωγικό ιστό τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς

3.2.1. Θεσμοθέτηση της συμβουλευτικής σχέσης του Πανεπιστημίου προς τα Επιμελητήρια της Δυτικής Μακεδονίας.

3.2.2. Καταγραφή τοπικών επιχειρήσεων και δημιουργία βάσης δεδομένων με τις τοπικές επιχειρήσεις, συνεταιρισμούς και οργανισμούς, που συνεργάζεται το Πανεπιστήμιο.

3.3. Ανάπτυξη επιχειρηματικότητας

3.3.1. Καθιέρωση πολιτικής πνευματικής ιδιοκτησίας (κατοχύρωση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, μεταφορά τεχνολογίας και τεχνογνωσίας, δικαιώματα χρήσης, κ.ά.) από το Π.Δ.Μ.

3.3.2. Νομική και οικονομική υποστήριξη εκκίνησης νεοσύστατων νεοφυών εταιρειών και τεχνοβλαστών για την αξιοποίηση προϊόντων και υπηρεσιών που προήλθαν από έρευνα στο Π.Δ.Μ.

3.3.3. Προώθηση της επιχειρηματικότητας μέσω ενσωμάτωσης σχετικών μαθημάτων στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

3.3.4. Λειτουργία ινστιτούτου οικονομικής ανάλυσης και επιχειρηματικότητας.

3.4. Ενίσχυση της πολιτισμικής δράσης του Π.Δ.Μ.

3.4.1. Εκπόνηση σχεδίου πολιτισμικών δράσεων του Π.Δ.Μ με παράλληλη ενεργοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας για τη συμμετοχή της στην ανάπτυξη πολιτισμικών δράσεων ανοικτών στην τοπική κοινωνία και σε συνεργασία με αυτή.

3.4.2. Οικονομική και υλικοτεχνική ενίσχυση των φοιτητικών πρωτοβουλιών που σχετίζονται με δράσεις στον Πολιτισμό και την Τέχνη.

3.4.3. Χαρτογράφηση και επικοινωνία με αξιόλογες και επιφανείς προσωπικότητες της Περιφέρειας στον χώρο της επιστήμης και των τεχνών.

3.4.4. Ανάπτυξη πανεπιστημιακού διαδικτυακού τόπου αποκλειστικά με θέματα πολιτισμού και πολιτισμικών δράσεων του Π.Δ.Μ.

3.5. Ενίσχυση της Περιβαλλοντικής Δράσης του ΠΔΜ

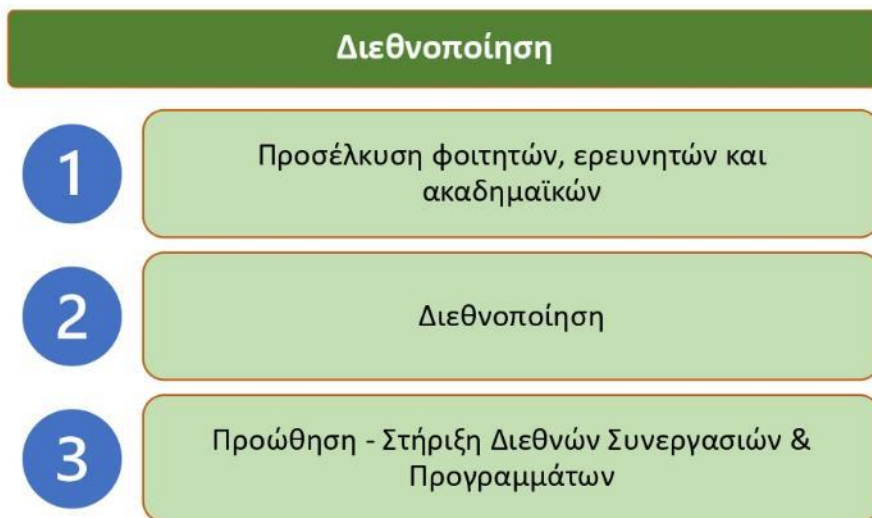
3.5.1. Πολιτική εφαρμογής Συστήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος κατά ISO 14001.

3.5.2. Ενίσχυση των φοιτητικών περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών.

3.5.3. Διαχείριση υγειονομικών ζητημάτων και κρίσεων.

3.5.4. Δημιουργία πανεπιστημιακού διαδικτυακού τόπου αποκλειστικά με θέματα περιβάλλοντος και περιβαλλοντικών δράσεων του Π.Δ.Μ.

4. Στρατηγικός στόχος 4: Διεθνοποίηση



4.1. Προσέλκυση φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκών

- 4.1.1. Δημιουργία και λειτουργία προγραμμάτων κατάρτισης αιχμής διά βίου μάθησης στην αγγλική για την προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό.
- 4.1.2. Προσέλκυση ερευνητών μέσω της χορήγησης κινήτρων από άλλες χώρες.
- 4.1.3. Δημιουργία υποδομών που διατίθενται για τη φιλοξενία πανεπιστημιακών και ερευνητών.
- 4.1.4. Βελτίωση υπηρεσιών βιβλιοθήκης.

4.2. Διεθνοποίηση του Π.Δ.Μ.

- 4.2.1. Δημοσιοποίηση πληροφοριών.
- 4.2.2. Ανέλιξη στις Διεθνείς Λίστες Κατάταξης

4.3. Προώθηση - Στήριξη Διεθνών Συνεργασιών & Προγραμμάτων

- 4.3.1. Εντατικοποίηση της κινητικότητας φοιτητών και μελών ΔΕΠ στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων (ERASMUS), καθώς και ανταλλαγών.
- 4.3.2. Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αδειών των μελών ΔΕΠ για την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού, σε επίπεδο έρευνας και εκπαίδευσης.

4.3.3. Χαρτογράφηση σημαντικών πεδίων εκπαιδευτικής και ερευνητικής συνεργασίας με Ιδρύματα του εξωτερικού. Παράλληλα, εγκατάσταση συστήματος καταγραφής και παρακολούθησης των διεθνών συνεργασιών που είναι σε εξέλιξη.

Πανεπιστημιακό περιβάλλον

4.3.4. Δημιουργία διεθνών προγραμμάτων σπουδών 1ου, 2ου και 3ου κύκλου στην αγγλική γλώσσα με τη συνεργασία Πανεπιστημίων του εξωτερικού (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).

5. Στρατηγικός στόχος 5: Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

- 1 Οργάνωση & Βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας
- 2 Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών
- 3 Δημιουργία υποστηρικτικών υπηρεσιών για τους φοιτητές
- 4 Αποτελεσματική διαχείριση πόρων και ανάπτυξη νέων πηγών εσόδων
- 5 Βέλτιστη οργάνωση της διοίκησης και δημιουργία προτύπου ποιότητας στη διοίκηση
- 6 Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και αριστεία διοικητικών υπηρεσιών
- 7 Ανάπτυξη των υποδομών του Πανεπιστημίου
- 8 Σύστημα Συνεχούς Συντήρησης Υφιστάμενων Υποδομών
- 9

Διαφάνεια και κοινωνική λογοδοσία

10

Σχεδιασμός πολιτικής προστασίας

11

Διαχείριση ανθρώπινων πόρων

5.1. Οργάνωση & Βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας

5.1.1. Βελτίωση των υποδομών φοιτητικής μέριμνας (στέγαση και σίτιση) σε όλες τις πόλεις που λειτουργεί το Π.Δ.Μ.

5.2. Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών

5.2.1. Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Π.Δ.Μ.

5.2.2. Μερική απασχόληση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών σε υπηρεσίες και λειτουργίες του Π.Δ.Μ. (βιβλιοθήκες, σίτιση, αγρόκτημα, κ.ά.), είτε μέσω 2ωρης ή 4ωρης απασχόλησης.

5.2.3. Αποστολή ανά μήνα newsletter του γραφείου Διασύνδεσης προς τους συλλόγους αποφοίτων και τους ενεργούς φοιτητές του Π.Δ.Μ.

5.3. Δημιουργία υποστηρικτικών υπηρεσιών για τους φοιτητές

5.3.1. Ανάπτυξη υπηρεσιών θεσμικής υποστήριξης των φοιτητών του Π.Δ.Μ. (Διαδικασία παραπόνων κλπ).

5.3.2. Υποστήριξη και ενίσχυση της κουλτούρας για την ισότητα των φύλων.

5.3.3. Λειτουργία υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης για τους φοιτητές του Π.Δ.Μ. σε όλες τις πόλεις όπου λειτουργεί.

5.4. Αποτελεσματική διαχείριση πόρων και ανάπτυξη νέων πηγών εσόδων

5.4.1. Εκπόνηση σχεδίου βέλτιστης διαχείρισης των υπαρχόντων οικονομικών πόρων του Π.Δ.Μ. μέσω ορθολογικής οικονομικής διαχείρισης και διαχείρισης των αποθεματικών του, μέσω ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

5.4.2. Μείωση λειτουργικού κόστους μέσω αξιοποίησης προγραμμάτων για ενεργειακή αναβάθμιση, χρήση ΑΠΕ κτλ.

- 5.4.3. Μακροπρόθεσμη συμφωνία με το Υπουργείο Παιδείας για κρατική χρηματοδότηση.
 - 5.4.4. Ανάπτυξη και ενίσχυση της ερευνητικής και επιχειρηματικής δράσης με έμφαση σε έργα από ιδιωτικούς, διεθνείς και ευρωπαϊκούς φορείς.
 - 5.4.5. Υποβολή ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων σε εγχώριους και διεθνείς φορείς για αύξηση χρηματοδότησης της έρευνας και στόχευση σε μικρά, μεσαία και μεγάλα έργα. Υποβολή της εν λόγω δραστηριότητας με τη δημιουργία εξειδικευμένου τμήματος και την ενεργοποίηση μελών ΔΕΠ.
 - 5.4.6. Ανάπτυξη των ερευνητικών εργαστηρίων του Π.Δ.Μ. μέσω ΠΔΕ (υποδομές).
 - 5.4.7. Αύξηση των εσόδων και καλύτερη χρήση των υποδομών μέσω της δημιουργίας Εταιρίας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου.
 - 5.4.8. Θεσμική θωράκιση και διαχείριση των παραπόνων των ΠΔΜ.
- 5.5. Βέλτιστη οργάνωση της διοίκησης και δημιουργία προτύπου ποιότητας στη διοίκηση**
- 5.5.1. Ψηφιοποίηση των διοικητικών υπηρεσιών.
 - 5.5.2. Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου.
 - 5.5.3. Παρακολούθηση της υλοποίησης του στρατηγικού σχεδιασμού (εφαρμογή του εγχειριδίου ποιότητας).
- 5.6. Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και αριστεία διοικητικών υπηρεσιών**
- 5.6.1. Αξιοποίηση του θεσμού της κινητικότητας.
 - 5.6.2. Διοίκηση του προσωπικού με εφαρμογή της πολιτικής διοίκησης βάσει στόχων.
 - 5.6.3. Συνεχής εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού, τόσο ενδοϊδρυματικά, όσο και εξωϊδρυματικά.
- 5.7. Ανάπτυξη των υποδομών του Πανεπιστημίου**
- 5.7.1. Αύξηση της πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.
 - 5.7.2. Χρηματοδότηση για ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών.
 - 5.7.3. Ανάπτυξη κτηριακών υποδομών (αιθουσών και εργαστηρίων).
- 5.8. Σύστημα Συνεχούς Συντήρησης Υφιστάμενων Υποδομών**
- 5.8.1. Εκπόνηση ετήσιου πλάνου συντηρήσεων των υφιστάμενων υποδομών.

5.8.2. Υιοθέτηση πρωτοκόλλου επισκευής, αποκατάστασης και συντήρησης υφιστάμενων υποδομών από την τεχνική και τις λοιπές υπηρεσίες.

5.9. Διαφάνεια και κοινωνική λογοδοσία

5.9.1. Ποσοστό τμημάτων που υπέβαλαν πρόγραμμα δράσης και απολογισμό ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και σε επίπεδο ακαδημαϊκών μονάδων.

5.10. Σχεδιασμός πολιτικής προστασίας

5.10.1. Εκπαίδευση προσωπικού σε ζητήματα πολιτικής προστασίας.

5.10.2. Σύσταση επιτροπής αντιμετώπισης υγειονομικών κρίσεων.

5.11. Διαχείριση ανθρώπινων πόρων

5.11.1. Δημιουργία κέντρου ευεξίας για την διαχείριση του άγχους.

5.11.2. Μονάδα υποστήριξης φοιτητών ευπαθών ομάδων.

6. Στρατηγικός στόχος 6: Διασφάλιση ποιότητας

Διασφάλιση Ποιότητας

- 1 Οργάνωση και λειτουργία της ΜΟΔΠ
- 2 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ)
- 3 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών
- 4 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001:2015
- 5 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 37001
- 6 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 26000
- 7 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 14001
- 8 Βέλτιστη οργάνωση της διοίκησης και δημιουργία προτύπου ποιότητας στη διοίκηση
- 9 Προστασία δεδομένων
- 10 Συμμόρφωση με τις συστάσεις της πιστοποίησης
- 11 Εφαρμογή συστημάτων προτυποποίησης

6.1. Οργάνωση και λειτουργία της ΜΟΔΙΠ

6.1.1. Στελέχωση της ΜΟΔΙΠ.

6.1.2. Δημιουργία πληροφοριακού συστήματος διοίκησης της ΜΟΔΙΠ.

6.2. Σχεδιασμός και εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ)

6.2.1. Αξιολόγηση και αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας με βάση τη σχετική διαδικασία του εγχειριδίου ποιότητας.

6.3. Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών

6.3.1. Παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών από τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ.

6.4. Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001:2015

6.4.1. Παρακολούθηση και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001:2015.

6.5. Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 37001

6.5.1. Παρακολούθηση και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 37001.

6.6. Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 26000

6.6.1. Παρακολούθηση και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 26000.

6.7. Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 14001

6.7.1. Παρακολούθηση και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος ISO 14001.

6.8. Βέλτιστη οργάνωση της διοίκησης και δημιουργία προτύπου ποιότητας στη διοίκηση

6.8.1. Προτυποποίηση, απλοποίηση και πιστοποίηση διαδικασιών στη διοίκηση και στις υπηρεσίες του Π.Δ.Μ. για αποτελεσματικότερη λειτουργία του.

6.8.2. Αναθεώρηση της λειτουργίας της ΜΟΔΙΠ.

6.9. Προστασία δεδομένων

6.9.1. Εφαρμογή Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (GDPR).

6.10. Συμμόρφωση με τις συστάσεις της πιστοποίησης

6.10.1. Προτάσεις βελτίωσης του ΕΣΔΠ και διορθωτικές ενέργειες.

6.11. Εφαρμογή συστημάτων προτυποποίησης

6.11.1. Προγραμματισμός και σχεδιασμός των δράσεων για τη συμμόρφωση στις συστάσεις της προηγούμενης επιθεώρησης του ISO 9001.

6.11.2. Προγραμματισμός και σχεδιασμός των δράσεων για τη συμμόρφωση στις συστάσεις της προηγούμενης επιθεώρησης του ISO 26000.

6.11.3. Προγραμματισμός και σχεδιασμός των δράσεων για τη συμμόρφωση στις συστάσεις της προηγούμενης επιθεώρησης του ISO 14001.

Συμπερίληψη

7. Στρατηγικός στόχος 7: Συμπερίληψη

- 1 Διάχυση της δέσμευσης του ΠΔΜ σε θέματα Συμπερίληψης
- 2 Εκπαίδευση φοιτητών, διδασκόντων και προσωπικού σε θέματα Συμπερίληψης
- 3 Αναθεώρηση ΠΣ του ΠΔΜ με την υιοθέτηση μαθημάτων που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη

7.1. Διάχυση της δέσμευσης του ΠΔΜ σε θέματα Συμπερίληψης

- 7.1.1. Δημοσιοποίηση της δέσμευσης του ΠΔΜ για πρωτοβουλίες χωρίς αποκλεισμούς.
- 7.1.2. Βελτίωση μηχανισμών για την αναφορά περιστατικών μεροληψίας και διακρίσεων.
- 7.1.3. Διοργάνωση εκδηλώσεων στο ΠΔΜ με θέματα που αφορούν τη διαφορετικότητα, την ισότητα και την ένταξη.

7.2. Εκπαίδευση φοιτητών, διδασκόντων και προσωπικού σε θέματα Συμπερίληψης

- 7.2.1. Εκπαίδευση της κοινότητας σχετικά με τις μορφές μεροληψίας και διακρίσεων και τον τρόπο αναφοράς.
- 7.2.2. Ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς, οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε θέματα ισότητας και ένταξης.

7.3. Αναθεώρηση ΠΣ του ΠΔΜ με την υιοθέτηση μαθημάτων που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη

- 7.3.1. Αύξηση των μαθημάτων που τα μαθησιακά τους αποτελέσματα σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη.

Στη συνέχεια επειδή δεν υπάρχει άλλο θέμα, λύεται η συνεδρίαση της Συγκλήτου και υπογράφεται το πρακτικό ως ακολούθως:

Κοζάνη, 29-03-2023

Ο Πρύτανης

THEODOROS THEODOULIDIS THEODOROS THEODOULIDIS
02.04.2023 20:24

Καθηγητής Θ. Θεοδουλίδης

Η γραμματέας της Συγκλήτου

Δ. Βαβλιάρα

**Απόσπασμα Πρακτικών από τη συνεδρίαση της Συγκλήτου
του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με αριθμό 206/27-03-2024**

Η συνεδρίαση πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 27-03-2024 στις 12:00 μέσω τηλεδιάσκεψης μετά την έγγραφη πρόσκληση του Πρύτανη με αριθμό πρωτοκόλλου 4277/22-03-2023, η οποία επιδόθηκε στα μέλη της Συγκλήτου με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Διαπιστώθηκε η νόμιμη απαρτία με την παρουσία 28 μελών και την απουσία 9 μελών.

Τακτικοί

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Βαθμίδα	Παρατηρήσεις
---	Πρύτανης	---	

Σχολές	Τμήμα	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Βαθμίδα	Παρατηρήσεις
Πολυτεχνική	Κοσμητεία Πολ.	Αγγελίδης Π.	Κοσμήτορας	Καθηγητής	
	MM	---	Πρόεδρος	---	
	ΧΜ	Τάγαρης Ε.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΜΟΠ	Καπαγερίδης Ι.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΗΜΜΥ	Χριστοφορίδης Γ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
	ΜΣΠΣ	---	Πρόεδρος	---	
Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών	Κοσμητεία	Παπαδοπούλου Πην.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	
	ΠΤΔΕ	Θωίδης Ι.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΠΤΝ	Τζάρτζας Γ.	Αν. Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΕΨΜ	Λάππας Γ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
	ΨΥΧ	Γκισούρη Σ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγήτρια	χωρίς ψήφο
Καλών Τεχνών	Κοσμητεία ΤΕΕΤ	Κασρίτσας Ι.	Κοσμήτορας	Καθηγητής	
Θετικών Επιστημών	Κοσμητεία ΘΕ	---	Κοσμήτορας	---	
	ΜΑΘ	Μπίσμπας Α.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
	ΠΛΗ	Βέργαδος Δ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
Γεωπονικών Επιστημών	Κοσμητεία ΓΕΩ	Παπαθανασίου Φ.	Κοσμήτορας	Καθηγητή	
Επιστημών Υγείας	Κοσμητεία ΕΥ	Αναστασιάδου Σ.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	
	ΕΡΓ	Μπρώνη Γ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγήτρια	χωρίς ψήφο
	ΜΑΙ	---	Πρόεδρος	---	
Οικονομικών Επιστημών	Κοσμητεία ΟΕ	---	Κοσμήτορας	---	
	ΔΕΟΣ	Βελέντζας Ι.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
	ΔΕΤ	Αντωνιάδης Ι.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΛΧΡ	Καραφύλας Σ...	Πρόεδρος	Καθηγητής	
	ΟΕ	Μονοβασίλης Θ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
	ΟΔΕ	Γιανναράκης Γ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
	ΠΔΑ	Μπακούρος Ι.	Πρόεδρος	Καθηγητής	χωρίς ψήφο

	ΣΑΕ	Κώνστας Σ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	χωρίς ψήφο
--	-----	------------	----------	---------------	------------

Τακτικοί

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Παρατηρήσεις
Ντίνας Ν. (ως 31-08-2024)	Αν. Εκπρόσωπος Ε.Δι.Π.	
Τίγγος Αντ. (ως 31-08-2024)	Εκπρόσωπος Ε.Τ.Ε.Π.	
Τοσουνίδης Αντ. (ως 31-08-2024)	Εκπρόσωπος Ε.Ε.Π.	

Εκπρόσωποι φοιτητών (προπτυχιακών/μεταπτυχιακών/υποψήφιων διδακτόρων) δεν έχουν οριστεί.

Στη Σύγκλητο συμμετείχαν χωρίς δικαίωμα ψήφου οι Αντιπρυτάνεις

Σαριαννίδης Ν.	Αντιπρύτανης	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
Μαρούπουλος Στ.	Αντιπρύτανης	Καθηγητής	χωρίς ψήφο
---	Αντιπρύτανης	---	χωρίς ψήφο
Λούτα Μ.	Αντιπρύτανης	Αν. Καθηγήτρια	χωρίς ψήφο

Απόντες

Τμήμα	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Βαθμίδα	Παρατηρήσεις
	Θεοδοουλίδης Θ.	Πρύτανης	Καθηγητής	
ΜΜ	Κωνσταντίνου Ε.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
ΜΣΠΣ	Κυράτσης Π.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
ΠΤΝ	Ντίνας Κ.	Πρόεδρος	Καθηγητής	
Κοσμητεία ΘΕ	Δόσης Μ.	Κοσμήτορας	Καθηγητής	
ΜΑΙ	Τσιότσιας Αρ.	Πρόεδρος	Αν. Καθηγητής	
Κοσμητεία ΟΕ	Τσακνιδου Ελ.	Κοσμήτορας	Καθηγήτρια	
	Σοφριαννίδης Αγ. (ως 31-08-2024)	Εκπρόσωπος Ε.Δι.Π.		
	Γρίβα Ελένη	Αντιπρύτανης	Καθηγήτρια	χωρίς ψήφο

Πρακτικά τήρησε η προϊσταμένη της Γραμματείας Συγκλήτου Δ. Βαβλιάρα.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ - ΣΤ. Γενικά θέματα

3. Έγκριση των Στρατηγικών Ηλεκτρονικής Μάθησης και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης

Ο κ. Ν. Σαριαννίδης εισάγει τα μέλη της Συγκλήτου στο θέμα αναφέροντας ότι πρόκειται για την έγκριση των Στρατηγικών Ηλεκτρονικής Μάθησης και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης

Ακολουθεί συζήτηση και το σώμα της Συγκλήτου, λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Π.Δ. 92/2003 (Α' 83 - «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»),
2. Το Π.Δ. 72/2013 (Α' 119 - «Μετονομασία Τμήματος, συγχώνευση Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας»),
3. Τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' (άρθρα 13-22 - «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ») του Ν. 4610/2019 (Α' 70 - «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»),
4. Την υπ' αριθ. 3808/2023 (ΦΕΚ τ.Υ.Ο.Δ.Δ. 251/20-03-2023) Πρυτανική πράξη με θέμα «Διαπιστωτική πράξη συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,

5. Την απόφαση με αριθμό 4738/21-04-2023 του Πρύτανη (ΦΕΚ 381/τ.Υ.Ο.Δ.Δ./21-04-2023 - «Εκλογή Πρύτανη και ορισμός τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»),
 6. Τις διατάξεις της περίπτωσης β του άρθρου 485 του Ν. 4957/2022 (Α' 141 - «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»),
 7. Τις διατάξεις του άρθρου 15 του Ν. 4957/2022 (Α' 141 - «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»),
 8. Τις διατάξεις του άρθρου 16 του Ν. 4957/2022 (Α' 141 - «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»),
 9. Την υπ' αριθ. Γ02/ΣΔ1/7-09-2023 απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης ΠΔΜ (ΦΕΚ 5498/τ.Β/15-09-2023 Μεταβίβαση άσκησης αρμοδιοτήτων του ΣΔ στον Πρύτανη),
 10. Την υπ' αριθ. Δ03/ΣΔ4/26-10-2023 απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης ΠΔΜ (ΦΕΚ 6396/τ.Β/08-11-2023 Μεταβίβαση άσκησης αρμοδιοτήτων του ΣΔ στον Πρύτανη),
 11. Την υπ' αριθ. Δ01/ΣΔ10/11-01-2024 απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης ΠΔΜ (ΦΕΚ 433/τ.Β/23-01-2024 «Καθορισμός τομέων ευθύνης και επιμέρους αρμοδιοτήτων που μεταβιβάζονται στους Αντιπρυτάνεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας - Σειρά αναπλήρωσης του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»),
 12. Την απόφαση της υπ' αριθ. 1/31-01-2024 συνεδρίασης της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης,
 13. Το απόσπασμα πρακτικών της υπ' αριθ. 5/22-03-2024 συνεδρίασης της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,
 14. Την εισήγηση του αρμόδιου Αντιπρύτανη,
- αποφασίζει ομόφωνα την έγκριση των Στρατηγικών Ηλεκτρονικής Μάθησης και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης ως ακολούθως:

Στρατηγική Ηλεκτρονικής Μάθησης

Ως ηλεκτρονική μάθηση ορίζεται η διαδικασία κατά την οποία κάποιος/α εκπαιδευέται χρησιμοποιώντας ως βασικό εργαλείο κάποιο ηλεκτρονικό/ψηφιακό μέσο. Η διαδικασία αυτή είναι ευρέως διαδεδομένη με την ονομασία "e-learning" και αποσκοπεί στην αποτελεσματική εκπαίδευση του κοινού, η οποία επιτυγχάνεται μέσω σύγχρονων τεχνολογιών και διαδικτυακών εφαρμογών.

Η ηλεκτρονική μάθηση δημιουργεί δυνατότητες για εκπαίδευση οπουδήποτε και συχνά οποτεδήποτε, από τη στιγμή που ο/η εκπαιδευόμενος/η έχει στην κατοχή του έναν υπολογιστή ή ακόμα και κάποια κινητή συσκευή, η οποία του παρέχει πρόσβαση σε έναν εικονικό τόπο διδασκαλίας, στον οποίο «παρευρίσκεται» ο/η εκπαιδευτικός με αντίστοιχο τρόπο.

Αποτελεί στρατηγική κατεύθυνση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ως νέου και σύγχρονου Πανεπιστημίου, η προσαρμογή στην 4η βιομηχανική επανάσταση (διασύνδεση ανθρώπων και μηχανών με ευφυείς τεχνολογίες) και η προοπτική εναρμόνισης με τον ψηφιακό μετασχηματισμό (digital transformation). Μέσω του προσανατολισμού του στον ψηφιακό μετασχηματισμό, το Ίδρυμα θα αξιοποιήσει τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν το διαδίκτυο, τα ψηφιακά μέσα και οι νέες τεχνολογίες.

Η τεχνητή νοημοσύνη (Artificial Intelligence – AI), η ρομποτική (robotics), το Διαδίκτυο των πραγμάτων (Internet of things), η μηχανική μάθηση (machine learning), η τρισδιάστατη εκτύπωση (3D printing), η

εικονική πραγματικότητα (virtual reality), οι τεχνολογίες cloud (computing) και η κυβερνοασφάλεια (cyber security) έχουν πλέον ευρύτερες εφαρμογές στην πραγματική ζωή και μπορούν να διαμορφώσουν με εντελώς διαφορετικό τρόπο την κοινωνία, την παιδεία και την οικονομία σε σχέση με τα έως σήμερα δεδομένα.

Είναι σαφές ότι καθώς η τεχνολογία εξελίσσεται, τα εκπαιδευτικά συστήματα πρέπει να προετοιμάζουν επαρκώς τους/τις νέους/ες για τις ευκαιρίες που θα παρουσιάσουν οι καινοτομίες της 4ης βιομηχανικής επανάστασης. Συνεπώς, η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα οφείλει να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών και αποφοίτων και να συμβάλει στη σύγκλιση με την εκπαιδευτική Ευρωπαϊκή πολιτική.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) στοχεύει στην προσφορά των κατάλληλων μαθησιακών εργαλείων και στην καλλιέργεια των κατάλληλων δεξιοτήτων στους/στις φοιτητές/τριες του ώστε να είναι σε θέση να προσαρμοστούν σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον στη νέα ψηφιακή οικονομική πραγματικότητα.

Η στρατηγική ηλεκτρονικής μάθησης του Ιδρύματος ενσωματώνεται στη συνολική στρατηγική του και προσδιορίζει εκπαιδευτικούς στόχους προσαρμόζοντας τις ταχείες τεχνολογικές αλλαγές και τις αλλαγές στα παιδαγωγικά μοντέλα. Το Ίδρυμα περιλαμβάνει στη στρατηγική του την αιτιολόγηση και τη σκοπιμότητα ως προς το γιατί η ηλεκτρονική μάθηση έχει επιλεγεί ως κατάλληλη στρατηγική μάθησης για τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών στα οποία εφαρμόζεται.

Στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής μάθησης λαμβάνονται υπόψη οι στρατηγικές καινοτομίας, η δυνατότητα αναθεώρησης του προγράμματος και η σύνδεση μεταξύ έρευνας και μάθησης η οποία απαιτεί γνώση των πιο πρόσφατων καινοτομιών προκειμένου να επιλεχθούν τα καταλληλότερα μέσα για επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Έτσι, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας θέτει συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους και δείκτες οι οποίοι σχετίζονται με τον Ψηφιακό Μετασχηματισμό και την Ηλεκτρονική Μάθηση ως ακολούθως:

- καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων (digital skills): δείκτες όπως η ψηφιακή χρήση, η ψηφιακή ασφάλεια και η ψηφιακή προστασία, τα ψηφιακά δικαιώματα, η ψηφιακή επικοινωνία και η ψηφιακή ταυτότητα αποτιμούν τις ψηφιακές δεξιότητες
- παροχή υλικοτεχνικής υποδομής για τον ψηφιακό εγγραμματισμό, με την προμήθεια σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού (σύγχρονοι φορητοί υπολογιστές για όλο το προσωπικό, σύγχρονα εργαστήρια Η/Υ, τρισδιάστατοι εκτυπωτές, ειδικό υλικό για την απόκτηση ψηφιακής υπογραφής κλπ.)
- περαιτέρω αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία – διερεύνηση της περαιτέρω αξιοποίησης των σύγχρονων μεθόδων τηλεεκπαίδευσης παράλληλα με τη φυσική διδασκαλία ως μηχανισμού υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας
- εστίαση περισσότερο στις ανάγκες των εκπαιδευομένων παρά στις ανάγκες των εκπαιδευτικών
- ισότιμη πρόσβαση στον κόσμο της πληροφορίας και της μάθησης ανεξάρτητα από την τοποθεσία του χρήστη, την ηλικία, την εθνική προέλευση ή το φύλο
- προετοιμασία της κοινωνίας για παγκόσμια επικοινωνία και υγιή διάλογο
- μείωση του χρόνου και του κόστους της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- αύξηση του αριθμού των εκπαιδευομένων, καθώς η προσφορά ηλεκτρονικών μαθημάτων παρέχει τη δυνατότητα της εκπαίδευσης σε πολύ μεγαλύτερο αριθμό ανθρώπων συγκριτικά με τα μαθήματα τα οποία προσφέρονται διά ζώσης με τις συμβατικές μεθόδους
- δυνατότητα άμεσης και χαμηλού κόστους ενημέρωσης και διαχείρισης του εκπαιδευτικού περιεχομένου που είναι αποθηκευμένο σε ηλεκτρονική μορφή, ώστε αυτό να ενσωματώνει τυχόν νέες εξελίξεις

- υψηλά επίπεδα ευελιξίας και εξατομίκευσης της εκπαίδευσης: κάθε εκπαιδευόμενος/η μπορεί να επιλέξει το χρόνο, τον τόπο, το ρυθμό και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης που τον εξυπηρετεί χωρίς να δημιουργεί καθυστερήσεις ή άλλα προβλήματα στους/στις άλλους/ες εκπαιδευόμενους/ες
- υψηλότερο επίπεδο ικανοποίησης των εκπαιδευομένων και υψηλότερο επίπεδο απορρόφησης και διατήρησης γνώσεων, ιδιαίτερα όταν τους προσφέρεται πολυμεσικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο με ήχο και εικόνα
- εξοικείωση του προσωπικού του Ιδρύματος με τις διάφορες μεθόδους και πρακτικές ηλεκτρονικής μάθησης
- απόκτηση επιπρόσθετου εξοπλισμού ή αναβάθμιση του υπάρχοντος εξοπλισμού του Ιδρύματος και των δικτυακών υποδομών
- εξάλειψη προβλημάτων άμεσης προσωπικής επαφής των εκπαιδευομένων τόσο με τον/την εκπαιδευτή/τρια όσο και μεταξύ τους
- διασφάλιση της ταυτοπροσωπίας και της ασφάλειας των προσωπικών δεδομένων μέσω του συστήματος επιβεβαίωσης της ταυτότητας του/της φοιτητή/τριας (έλεγχος ταυτότητας φοιτητή/τριας, διαδικασίας συγγραφής εργασιών και εξετάσεων, θέματα ασφάλειας και πιστοποίησης)
- παροχή κατάλληλης πρόσβασης και διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών με αναπηρία, ασθένεια ή άλλες ειδικές περιστάσεις
- ρύθμιση ηθικών ζητημάτων, όπως αυτά της προστασίας του απορρήτου δεδομένων ή των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και αντιμετώπισης της απάτης

Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποτελεί ένα δυναμικό και ραγδαία εξελισσόμενο επιστημονικό πεδίο με πληθώρα συνιστωσών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων. Η εφαρμογή τεχνικών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποτελεί μια πρόκληση για κάθε διδάσκοντα/ουσα που εμπλέκεται για πρώτη φορά σε μια τέτοια διαδικασία.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας εφαρμόζει την εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) (e-Learning) τόσο σε περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning) όσο και σε περιβάλλοντα Μικτής Εκπαίδευσης (Blended Learning).

Η στρατηγική του Πανεπιστημίου αιτιολογεί τη σκοπιμότητα ως προς το παιδαγωγικό πλαίσιο τόσο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (elearning) όσο και της Μικτής Εκπαίδευσης (Blended Learning) ως κατάλληλων στρατηγικών μάθησης για τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών στα οποία εφαρμόζεται και προσδιορίζει τις στρατηγικές καινοτομίας τόσο σε παιδαγωγικό όσο και σε τεχνολογικό επίπεδο, τη σύνδεση μεταξύ έρευνας και διδασκαλίας με έμφαση στην καινοτομία και την παραγωγή νέας γνώσης, τη συνεχή επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών με βάση τα νέα δεδομένα στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα.

Οι κυριότεροι τύποι εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι οι ακόλουθοι:

- Ασύγχρονη - Asynchronous Learning
- Σύγχρονη - Synchronous on Line Learning
- Μικτή - Blended Learning

Το σχέδιο δράσης του Πανεπιστημίου περιλαμβάνει την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ψηφιακά μέσα και τεχνολογίες (ασύγχρονα και σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία και περιβάλλοντα), δίνοντας ταυτόχρονα έμφαση στην επιμόρφωση των μελών του σε θέματα μεθόδων, τεχνικών και καλών πρακτικών εκπαίδευσης με ψηφιακές τεχνολογίες.

Οι στόχοι της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Π.Δ.Μ. αφορούν:

- στην προαγωγή της επιστημονικής έρευνας καθώς και την ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση.
- στη μέριμνα για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη διασύνδεση και την εύρυθμη λειτουργία του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιείται για την οργάνωση και τη διεξαγωγή εξ αποστάσεως προγραμμάτων σπουδών.
- στην προετοιμασία σύνταξης φακέλου πιστοποίησης που αφορά στην αποτύπωση των χρησιμοποιούμενων ψηφιακών υποδομών και σε ζητήματα αξιολόγησης και εν γένει διασφάλισης ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου στα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.
- στη διαρκή αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών ηλεκτρονικής γραμματείας φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών,
- στην αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού που συμμετέχει σε εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών με ιδιαίτερη έμφαση στην αποτελεσματική αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) για την ανάπτυξη ποιοτικού εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλα προσαρμοσμένου στις ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και στην υιοθέτηση καινοτόμων εκπαιδευτικών τεχνολογιών, μέσω επιμορφώσεων τις οποίες θα υλοποιήσει το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Π.Δ.Μ.,
- στην απρόσκοπτη παροχή της απαιτούμενης υποστήριξης σε διδάσκοντες/ουσες και φοιτητές/τριες ή στην υποβοήθηση των ορισμένων Υπευθύνων Διαχείρισης με την υιοθέτηση του ρόλου του/της Υπευθύνου/ης Διαχείρισης του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης των εκάστοτε εξ αποστάσεως προγραμμάτων σπουδών,
- στη διασφάλιση της προσβασιμότητας των χρησιμοποιούμενων πληροφοριακών συστημάτων και πλατφορμών για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στη συνέχεια επειδή δεν υπάρχει άλλο θέμα, λύεται η συνεδρίαση της Συγκλήτου και υπογράφεται το πρακτικό ως ακολούθως:

Κοζάνη, 27-03-2024

Ο Πρύτανης

Η γραμματέας της Συγκλήτου

Καθηγητής Θ. Θεοδουλίδης

Δ. Βαβλιάρα

DESPOINA VAVLIARA
27/03/2024 14:52