



ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 2022-2023

A/A	ΘΕΜΑ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ	Email επικοινωνίας
1	Έμφυλες ανισότητες: Ο ρόλος της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα	Στεργιανή Γκιαούρη	<a href="mailto:sgiaouri@uowm.com">sgiaouri@uowm.com</a>
2	Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της Παράλληλης Στήριξης (όπως αναφ. στο νόμο 3699/2008), και του επιπέδου συνεργασίας των σχολικών μονάδων με τα ΚΕΔΑΣΥ (όπως αναφ. στο νόμο 4547/2018): Οι απόψεις των εκπαιδευτικών.	Τρύφων Μαυροπαλιάς	<a href="mailto:tmavropalias@uowm.gr">tmavropalias@uowm.gr</a>
3	Τραυματικά γεγονότα και ζητήματα “επανορθωτικής δικαιοσύνης”. Η συμβολή της δικανικής αρχιτεκτονικής (forensic architecture) ως πρακτική αποκατάστασης των θυμάτων.	Γεωργία Παπανδρέου	<a href="mailto:zeaperha@gmail.com">zeaperha@gmail.com</a>
4	Δημόσια ιστορία: Διεργασία τραυματικών γεγονότων και ψηφιακά αρχεία - εκπαιδευτικές πλατφόρμες.	Γεωργία Παπανδρέου	<a href="mailto:zeaperha@gmail.com">zeaperha@gmail.com</a>
5	Τα μνημεία “δύσκολης κληρονομιάς” ως εκπαιδευτική πρόκληση. Επταύργιο: τόπος εγκλεισμού, άσκηση πολιτικής χειραγώγησης και τραυματικής μνήμης.	Γεωργία Παπανδρέου	<a href="mailto:zeaperha@gmail.com">zeaperha@gmail.com</a>
6	Ψυχιατρείο Λέρου - Σπιναλόγκα: το πρόσωπο του “Άλλου”. Διδακτικές προσεγγίσεις βιωματικής εμπειρίας του χώρου.	Γεωργία Παπανδρέου	<a href="mailto:zeaperha@gmail.com">zeaperha@gmail.com</a>
7	Γυναίκες Ρομά και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αντιλήψεις, εμπειρίες και προοπτικές.	Στεργιανή Γκιαούρη	<a href="mailto:sgiaouri@uowm.com">sgiaouri@uowm.com</a>

8	Ζητήματα φύλου και θεωρητικές εστιασείς για το μάθημα της Ιστορίας και το φύλο.	Στεργιανή Γκιαούρη	<a href="mailto:sgiaouri@uowm.com">sgiaouri@uowm.com</a>
9	Έμφυλες ανισότητες: Ο ρόλος της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα	Στεργιανή Γκιαούρη	<a href="mailto:sgiaouri@uowm.com">sgiaouri@uowm.com</a>
10	Εκπαιδευτικοί και Φύλο: Αντιλήψεις για τις επιδόσεις των μαθητών και των μαθητριών, προσδοκίες και πρακτικές.	Στεργιανή Γκιαούρη	<a href="mailto:sgiaouri@uowm.com">sgiaouri@uowm.com</a>
11	Η διαμόρφωση έμφυλων στερεοτύπων σε παιδιά πρωτοσχολικής ηλικίας: Η συμβολή του οικογενειακού περιβάλλοντος.	Στεργιανή Γκιαούρη	<a href="mailto:sgiaouri@uowm.com">sgiaouri@uowm.com</a>
12	Συγκρότηση βιβλιογραφικής βάσης δεδομένων (ελληνική και μεταφρασμένη βιβλιογραφία) για τη Διδακτική της Ιστορίας και την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα (1945-2022): κριτικές αποτιμήσεις και προοπτικές	Κόκκινος Γεώργιος	<a href="mailto:rgk@otenet.gr">rgk@otenet.gr</a>
13	Συγκρότηση βιβλιογραφικής βάσης δεδομένων (ελληνική και μεταφρασμένη βιβλιογραφία) για την Επιστημολογία, τη Θεωρία και την Ιστορία της Ιστοριογραφίας στην Ελλάδα (1945-2022): κριτικές αποτιμήσεις και προοπτικές	Κόκκινος Γεώργιος	<a href="mailto:rgk@otenet.gr">rgk@otenet.gr</a>
14	Η διδασκαλία της Ιστορίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε μαθητές-μαθήτριες με προσφυγικό-μεταναστευτικό υπόβαθρο.	Παναγιώτης Γατσωτής	<a href="mailto:gatsotis@gmail.com">gatsotis@gmail.com</a>
15	Διδασκαλία του Ολοκαυτώματος μέσα από δραστηριότητες φιλαναγνωσίας και συμπερίληψης.	Παναγιώτης Γατσωτής	<a href="mailto:gatsotis@gmail.com">gatsotis@gmail.com</a>

16	Η διάσταση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε πρόσφατα προγράμματα σπουδών Ιστορίας Ελλάδας και Κύπρου.	Παναγιώτης Γατσωτής	<a href="mailto:gatsotis@gmail.com">gatsotis@gmail.com</a>
17	Μια απόπειρα ταξινόμησης και ευρετηρίασης του ανέκδοτου αρχείου του Πρότυπου Ειδικού Σχολείου Αθηνών (1937-1946).	Αντωνία Χαρίση	<a href="mailto:xarisi.antonina@gmail.com">xarisi.antonina@gmail.com</a>
18	Η πολιτική αντιμετώπιση των πολιτικών προσφύγων του Εμφυλίου Πολέμου. Η περίπτωση των Σλαβόφωνων. Επιστροφές και Αποκλεισμοί.	Α.Π. Ανδρέου - Σοφία Ηλιάδου- Τάχου	<a href="mailto:aandreou@uowm.gr">aandreou@uowm.gr</a> <a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
19	Μεταξική περίοδος και Σλαβόφωνοι. Αποτυπώσεις των διεργασιών καταστολής και αφομοίωσης στον τύπο της Φλώρινας.	Α.Π. Ανδρέου - Σοφία Ηλιάδου- Τάχου	<a href="mailto:aandreou@uowm.gr">aandreou@uowm.gr</a> <a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
20	Μεταξική περίοδος και Σλαβόφωνοι. Αποτυπώσεις των διεργασιών καταστολής και αφομοίωσης στον τύπο της Καστοριάς.	Α.Π. Ανδρέου - Σοφία Ηλιάδου- Τάχου	<a href="mailto:aandreou@uowm.gr">aandreou@uowm.gr</a> <a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
21	Μεταξική περίοδος και Σλαβόφωνοι. Αποτυπώσεις των διεργασιών καταστολής και αφομοίωσης στον τύπο της Πέλλας.	Α.Π. Ανδρέου - Σοφία Ηλιάδου- Τάχου	<a href="mailto:aandreou@uowm.gr">aandreou@uowm.gr</a> <a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
22	Μεταξική περίοδος και Σλαβόφωνοι. Αποτυπώσεις των διεργασιών καταστολής και αφομοίωσης στον τύπο της Κοζάνης.	Α.Π. Ανδρέου - Σοφία Ηλιάδου- Τάχου	<a href="mailto:aandreou@uowm.gr">aandreou@uowm.gr</a> <a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
23	Μνημονικοί τόποι του Εμφυλίου Πολέμου. (Διερεύνηση κατά χωρική περίπτωση, Δυτική Μακεδονία, ή άλλες περιοχές της Ελλάδας).	Α.Π. Ανδρέου - Σοφία Ηλιάδου- Τάχου	<a href="mailto:aandreou@uowm.gr">aandreou@uowm.gr</a> <a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>

24	Ιστορία και Δημόσια Ιστορία. Αποτυπώσεις του ιστορικού λόγου στα σχολικά εγχειρίδια. (έρευνα κατά περίπτωση ενδιαφέροντος, πρόσωπα, ήρωες, διεργασίες, εικονογράφηση).	Α.Π. Ανδρέου - Σοφία Ηλιάδου- Τάχου	<a href="mailto:aandreou@uowm.gr">aandreou@uowm.gr</a> <a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
25	Σλαβόφωνοι πολιτικοί εξόριστοι και κρατούμενοι (Ακροναυπλία, Μακρόνησος, Άι Στράτης κ.λπ.).	Α.Π. Ανδρέου - Σοφία Ηλιάδου- Τάχου	<a href="mailto:aandreou@uowm.gr">aandreou@uowm.gr</a> <a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
26	Όψεις συγκρότησης της πολιτισμικής μνήμης στη δημόσια σφαίρα. Διερεύνηση Κατά περίπτωση.	Α.Π. Ανδρέου - Σοφία Ηλιάδου- Τάχου	<a href="mailto:aandreou@uowm.gr">aandreou@uowm.gr</a> <a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
27	Όψεις δημόσιων αναπαραστάσεων των εβραϊκών διώξεων από το ναζιστικό καθεστώς: Ιστορίες διάσωσης Εβραίων στο διεθνές και το ελληνικό μνημειακό τοπίο.	Ευγενία Αλεξάκη	<a href="mailto:eugeniaalexaki@yahoo.gr">eugeniaalexaki@yahoo.gr</a>
28	Μουσεία, μουσειακή εκπαίδευση και δικαιοσύνη: μελέτη διαδικασιών αποαποικιοποίησης και απονομής ιστορικής και κοινωνικής δικαιοσύνης.	Ευγενία Αλεξάκη	<a href="mailto:eugeniaalexaki@yahoo.gr">eugeniaalexaki@yahoo.gr</a>
29	Οι προφορικές μαρτυρίες ως καλλιτεχνική πρακτική: προτάσεις αξιοποίησης στην ιστορική εκπαίδευση.	Ευγενία Αλεξάκη	<a href="mailto:eugeniaalexaki@yahoo.gr">eugeniaalexaki@yahoo.gr</a>
30	Το σχολείο στη μεγάλη οθόνη: αποτυπώσεις της σχολικής ζωής στον ελληνικό κινηματογράφο	Έλλη Λεμονίδου	<a href="mailto:elli.lemonidou@gmail.com">elli.lemonidou@gmail.com</a>
31	Κινηματογραφικές αποτυπώσεις της εμφυλιακής και μετεμφυλιακής Ελλάδας στη δεκαετία του 1980	Έλλη Λεμονίδου	<a href="mailto:elli.lemonidou@gmail.com">elli.lemonidou@gmail.com</a>
32	Η Φλώρινα στο έργο του Θόδωρου Αγγελόπουλου	Έλλη Λεμονίδου	<a href="mailto:elli.lemonidou@gmail.com">elli.lemonidou@gmail.com</a>



33	Τα ρουμανικά εκπαιδευτήρια στο επίκεντρο των διμερών σχέσεων Ελλάδας - Ρουμανίας.	Αναστασία Ταναμπάση	<a href="mailto:anastasiatanampasi@gmail.com">anastasiatanampasi@gmail.com</a>
34	Η μεταρρύθμιση στη μειονοτική εκπαίδευση στη Θράκη και η πρόσληψή της από τους αποδέκτες της.	Κωστής Τσιούμης	<a href="mailto:ktsioumi@edlit.auth.gr">ktsioumi@edlit.auth.gr</a>
35	Η εκπαιδευτική πολιτικής για τη μειονότητα της Θράκης κατά την περίοδο 1960-1974.	Κωστής Τσιούμης	<a href="mailto:ktsioumi@edlit.auth.gr">ktsioumi@edlit.auth.gr</a>
36	Η διαχείριση της νεολαίας των σλαβόφωνων και η εκπαίδευσή της 1950-1967. Πρακτικές διαχείρισης.	Κωστής Τσιούμης	<a href="mailto:ktsioumi@edlit.auth.gr">ktsioumi@edlit.auth.gr</a>
37	Κοινωνικοπολιτικές εξελίξεις και διαπολιτισμική πολιτική στην Ελλάδα. Δυναμικές Ανάπτυξης 1990-2020.	Κωστής Τσιούμης	<a href="mailto:ktsioumi@edlit.auth.gr">ktsioumi@edlit.auth.gr</a>
38	Η εκπαιδευτική πολιτική του Ελευθέριου Βενιζέλου υπό το πρίσμα των εκπαιδευτικών θεωριών του John Dewey	Παναγιώτης Κιμουρτζής	<a href="mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr">kimourtzis@rhodes.aegean.gr</a>
39	Ο Κυβερνήτης Καποδίστριας και η ελληνική κοινωνία: η διαδικασία αλληλοκατανόησης Η εκπαίδευση και η μορφωτική κατάσταση των Ελλήνων στα κείμενα των περιηγητών της οθωνικής περιόδου	Παναγιώτης Κιμουρτζής	<a href="mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr">kimourtzis@rhodes.aegean.gr</a>
40	Η εκπαιδευτική πολιτική της Προσωρινής Κυβέρνησης του Ελευθέριου Βενιζέλου στη Θεσσαλονίκη (1916-1917)	Παναγιώτης Κιμουρτζής	<a href="mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr">kimourtzis@rhodes.aegean.gr</a>
41	Ο εορτασμός της Γ' Σεπτεμβρίου κατά την περίοδο της βασιλείας του Όθωνος	Παναγιώτης Κιμουρτζής	<a href="mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr">kimourtzis@rhodes.aegean.gr</a>
42	Η εκπαίδευση και η μορφωτική κατάσταση των Ελλήνων στα κείμενα	Παναγιώτης Κιμουρτζής	<a href="mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr">kimourtzis@rhodes.aegean.gr</a>

	των περιηγητών της οθωνικής περιόδου		
43	Οι υπουργοί Παιδείας κατά την Οθωνική βασιλεία	Παναγιώτης Κιμουρτζής	<a href="mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr">kimourtzis@rhodes.aegean.gr</a>
44	Η εκπαιδευτική πολιτική του Χαρίλαου Τρικούπη	Παναγιώτης Κιμουρτζής	<a href="mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr">kimourtzis@rhodes.aegean.gr</a>
45	Η επίδραση του Ελληνοτουρκικού πολέμου του 1897 στην εκπαιδευτική σκέψη και πράξη	Παναγιώτης Κιμουρτζής	<a href="mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr">kimourtzis@rhodes.aegean.gr</a>
46	Η εκπαίδευση στην Αγγλία και οι ταινίες Harry Potter	Παναγιώτης Κιμουρτζής	<a href="mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr">kimourtzis@rhodes.aegean.gr</a>
47	Ο Ευάγγελος Παπανούτσος και η μεταπολεμική εκπαιδευτική πολιτική: μια επανεκτίμηση	Τριαντάφυλλος Δούκας	<a href="mailto:triantdoykas@yahoo.gr">triantdoykas@yahoo.gr</a>
48	Μαθητικά έντυπα του Κολλεγίου Αθηνών στην περίοδο του μεσοπολέμου	Γιάννης Μπέτσας	<a href="mailto:impetsas@eled.auth.gr">impetsas@eled.auth.gr</a>
49	Ο θεσμός των Ανώτερων Εποπτών Δημοτικής Εκπαίδευσης στην περίοδο της γλωσσοεκπαιδευτικής μεταρρύθμισης 1917-20 και 1923-25	Γιάννης Μπέτσας	<a href="mailto:impetsas@eled.auth.gr">impetsas@eled.auth.gr</a>
50	Η ιδιωτική εκπαίδευση στη Δυτική Μακεδονία κατά τον 20 αί.	Γιάννης Μπέτσας	<a href="mailto:impetsas@eled.auth.gr">impetsas@eled.auth.gr</a>
51	Συνέδρια εκπαιδευτικών στην περίοδο της γλωσσοεκπαιδευτικής μεταρρύθμισης (1917-20 και 1923-25)	Γιάννης Μπέτσας	<a href="mailto:impetsas@eled.auth.gr">impetsas@eled.auth.gr</a>
52	Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση 1913/17 και οι πολιτικές που επιχειρεί να εφαρμόσει	Αθανάσιος Καραφύλλης	<a href="mailto:akarafil@eled.duth.gr">akarafil@eled.duth.gr</a>

53	Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση 1964 και οι πολιτικές που επιχειρεί να εφαρμόσει	Αθανάσιος Καραφύλλης	<a href="mailto:akarafil@eled.duth.gr">akarafil@eled.duth.gr</a>
54	Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση 1976 και οι πολιτικές που επιχειρεί να εφαρμόσει	Αθανάσιος Καραφύλλης	<a href="mailto:akarafil@eled.duth.gr">akarafil@eled.duth.gr</a>
55	Τα σχολικά εγχειρίδια του μαθήματος της Γλώσσας του Γυμνασίου και οι «επιδιώξεις» τους	Αθανάσιος Καραφύλλης	<a href="mailto:akarafil@eled.duth.gr">akarafil@eled.duth.gr</a>
56	Τα σχολικά εγχειρίδια του μαθήματος της Ιστορίας στις Β΄ και Γ΄ τάξεις του Γυμνασίου και οι «επιδιώξεις» τους	Αθανάσιος Καραφύλλης	<a href="mailto:akarafil@eled.duth.gr">akarafil@eled.duth.gr</a>
57	Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών (Δασκάλων ή Καθηγητών της Μέσης Εκπαίδευσης) στην Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης	Αθανάσιος Καραφύλλης	<a href="mailto:akarafil@eled.duth.gr">akarafil@eled.duth.gr</a>
58	Όψεις της δεκαετίας του '40 στη Μακεδονία	Στράτος Δορδανάς	<a href="mailto:dordanas@uom.gr">dordanas@uom.gr</a>
59	Η Μακεδονία κατά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο (1914-1918)	Στράτος Δορδανάς	<a href="mailto:dordanas@uom.gr">dordanas@uom.gr</a>
60	“Ελλάς Ελλήνων Χριστιανών”: Πρακτικές κοινωνικού ελέγχου από το καθεστώς της 21ης Απριλίου 1967	Στράτος Δορδανάς	<a href="mailto:dordanas@uom.gr">dordanas@uom.gr</a>
61	Πολιτικοί πρόσφυγες του Εμφυλίου Πολέμου: η μνήμη του επαναπατρισμού	Στράτος Δορδανάς	<a href="mailto:dordanas@uom.gr">dordanas@uom.gr</a>
62	“Επαγγελματίες κινηματίες”: Πολιτικές και κοινωνικές προεκτάσεις του ελληνικού Μεσοπολέμου	Στράτος Δορδανάς	<a href="mailto:dordanas@uom.gr">dordanas@uom.gr</a>
63	Ατομικές διαδρομές των τουρκόφωνων προσφύγων στη Μακεδονία (1922-1949)	Στράτος Δορδανάς	<a href="mailto:dordanas@uom.gr">dordanas@uom.gr</a>

64	Ο υπουργός Παιδείας Σπυρίδων Στάης και η εκπαιδευτική του πολιτική	Βασίλης Φούκας	<a href="mailto:vfoukas@edlit.auth.gr">vfoukas@edlit.auth.gr</a>
65	Οι «χάρτινες» μεταρρυθμίσεις (1877-1913): Ιστορικο-συγκριτική προσέγγιση	Βασίλης Φούκας	<a href="mailto:vfoukas@edlit.auth.gr">vfoukas@edlit.auth.gr</a>
66	Οι προτάσεις των υπουργών Παιδείας για την Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση κατά τον 19ο αιώνα	Βασίλης Φούκας	<a href="mailto:vfoukas@edlit.auth.gr">vfoukas@edlit.auth.gr</a>
67	Η εκπαιδευτική πολιτική του Γεωργίου Θεοτόκη	Βασίλης Φούκας	<a href="mailto:vfoukas@edlit.auth.gr">vfoukas@edlit.auth.gr</a>
68	Οι προτάσεις των υπουργών Παιδείας για τη μέση εκπαίδευση κατά τον 19ο αιώνα	Βασίλης Φούκας	<a href="mailto:vfoukas@edlit.auth.gr">vfoukas@edlit.auth.gr</a>
69	Η συμμετοχή και ο ρόλος των παιδαγωγών στην ελληνική εκπαιδευτική πολιτική του 19ου αιώνα	Βασίλης Φούκας	<a href="mailto:vfoukas@edlit.auth.gr">vfoukas@edlit.auth.gr</a>
70	Ο αντίκτυπος της κυπριακής εξέγερσης των Οκτωβριανών του 1931 στον ελληνικό Τύπο και στον αντιβενιζελισμό της εποχής	Πέτρος Παπαπολυβίου	<a href="mailto:ppplb@ucy.ac.cy">ppplb@ucy.ac.cy</a>
71	Το Κυπριακό ως εθνική διεκδίκηση στην εποχή του Εμφυλίου: Η οπτική της εφημερίδας "Ριζοσπάστης" (1945-1947)	Πέτρος Παπαπολυβίου	<a href="mailto:ppplb@ucy.ac.cy">ppplb@ucy.ac.cy</a>
72	Διαθλάσεις του αγώνα της ΕΟΚΑ στον αθηναϊκό Τύπο (1955-1959): Οι "κυπριακές" επιφυλλίδες της εφημερίδας "Ελευθερία"	Πέτρος Παπαπολυβίου	<a href="mailto:ppplb@ucy.ac.cy">ppplb@ucy.ac.cy</a>
73	Το Κυπριακό ως θέμα εισβολής & κατοχής στους πρώτους μήνες της Μεταπολίτευσης: Η οπτική της εφημερίδας "Ριζοσπάστης" (1974-1975)	Πέτρος Παπαπολυβίου	<a href="mailto:ppplb@ucy.ac.cy">ppplb@ucy.ac.cy</a>



74	Η εικόνα της Αλβανίας και της Γιουγκοσλαβίας μέσα από τον Τύπο της Φλώρινας και της Καστοριάς στην πρώτη φάση του Ψυχρού Πολέμου (1947-1960)	Βλάσης Βλασιδής	<a href="mailto:vvlasidis@uom.gr">vvlasidis@uom.gr</a>
75	Η Μικρασιατική Εκστρατεία και Καταστροφή μέσα από τον Τύπο της Δυτικής Μακεδονίας (1919-1922)	Βλάσης Βλασιδής	<a href="mailto:vvlasidis@uom.gr">vvlasidis@uom.gr</a>
76	Η μετανάστευση από τη Φλώρινα προς την Αυστραλία (1945-1974)	Βλάσης Βλασιδής	<a href="mailto:vvlasidis@uom.gr">vvlasidis@uom.gr</a>
77	Η στάση των μέσων ενημέρωσης των Σκοπίων (Νόβα Μακεντόνια, Radio Skorje) προς την Ελλάδα (1945-1967)	Βλάσης Βλασιδής	<a href="mailto:vvlasidis@uom.gr">vvlasidis@uom.gr</a>
78	Η περιοχή της Κοζάνης την περίοδο της Προσωρινής Κυβέρνησης Βενιζέλου: το κίνημα της Εθνικής Άμυνας.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
79	Οικονομία και κοινωνία στην Δυτική Μακεδονία την περίοδο της Προσωρινής Κυβέρνησης Βενιζέλου.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
80	Το ζήτημα της επιστράτευσης στη Δυτική Μακεδονία από την Προσωρινή Κυβέρνηση Βενιζέλου. Οι αναφορές στον τοπικό τύπο της Κοζάνης.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
81	Βενιζελικοί και Αντιβενιζελικοί στον τοπικό τύπο της Κοζάνης 1917-1920.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
82	Οι διαστάσεις του λιμού στη Δυτική Μακεδονία και ο ρόλος του σιδηροδρόμου Βέροιας-Κοζάνης την περίοδο του συμμαχικού αποκλεισμού.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
83	Η Γαλλική διοίκηση στη Δυτική Μακεδονία (Φλώρινα, Κοζάνη).	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>

84	Το μέτωπο Μοναστηρίου-Φλώρινας κατά τον Α παγκόσμιο πόλεμο.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
85	Η Γενική Διοίκηση Κοζάνης-Φλώρινας και τα πεπραγμένα της: ο ρόλος του Ηλιάκη.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
86	Οι γαλλικές καρτ-ποστάλ και οι αποτυπώσεις της Δυτικής Μακεδονίας.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
87	Η σερβική πολιτική στη Δυτική Μακεδονία και οι επιλογές της κυβέρνησης των Φιλελευθέρων.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
88	Οι Εκθέσεις των Επιθεωρητών των σχολείων της Κοζάνης 1913-1923.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
89	Οι Εκθέσεις των Επιθεωρητών των σχολείων της Σιάτιστας 1913-1923.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
90	Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1913 και οι απόψεις των Επιθεωρητών των σχολών Κοζάνης.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
91	Το μονοτάξιο Διδασκαλείο Κοζάνης: ιστορίες ζωής δασκάλων και σπουδαστών.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
92	Το Βαλταδώρειο Γυμνάσιο Κοζάνης: ιστορίες ζωής δασκάλων και μαθητών.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
93	Το Λαογραφικό Μουσείο Κοζάνης και τα έντυπά του. Η συμβολή του Σιαμπανόπουλου.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
94	Λόγιοι και συγγραφείς της Κοζάνης: Περιοδικά και βιβλία.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>

95	Ο τύπος της Κοζάνης για την περίοδο της Κατοχής.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
96	Τα γεγονότα του Μεσόβουνου και των Πύργων μέσα από τον τύπο της Κοζάνης.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
97	Τα Πρακτικά του Δημοτικού Συμβουλίου Κοζάνης για την κατοχική περίοδο.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
98	Ο ρόλος του Ιωακείμ Κοζάνης στην Εθνική Αντίσταση μέσα από τον τοπικό τύπο.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
99	Οι εθνικές οργανώσεις των αξιωματικών στην Κοζάνη και οι εμφύλιες συγκρούσεις με τον ΕΛΑΣ την κατοχική περίοδο, μέσα από τις αναφορές του τοπικού τύπου της Κοζάνης.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
100	Οι ένοπλες οργανώσεις των Ποντίων και οι συγκρούσεις με τον ΕΛΑΣ την κατοχική περίοδο στην Κοζάνη μέσα από τις αναφορές του τοπικού τύπου της Κοζάνης.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
101	Η ιταλική κατοχή στα Γρεβενά μέσα από τις αναφορές του τοπικού τύπου.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
102	Η ιταλική κατοχή στην Καστοριά μέσα από τις αναφορές του τοπικού τύπου.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>

103	Οι ζημίες από τις πυρπολήσεις χωριών, οικισμών, αποθηκών, ζωικού κεφαλαίου στην Δυτική Μακεδονία, μέσα από τα αρχεία των ΓΑΚ Κοζάνης.	Σοφία Ηλιάδου-Τάχου	<a href="mailto:siliadou@uowm.gr">siliadou@uowm.gr</a>
104	Η Ιστορική Κουλτούρα στα πρόσφατα προγράμματα σπουδών για το δημοτικό σχολείο.	Κυριακή Φαρδή	<a href="mailto:k.fardi@aegean.gr">k.fardi@aegean.gr</a>
105	Εκπαιδευτικά προγράμματα με ιστορικό προσανατολισμό για παιδιά με ειδικές ανάγκες ηλικίας 4 έως 6 ετών	Κυριακή Φαρδή	<a href="mailto:k.fardi@aegean.gr">k.fardi@aegean.gr</a>
106	Εκπαιδευτικά προγράμματα με ιστορικό προσανατολισμό για παιδιά με ειδικές ανάγκες ηλικίας 6 έως 10 ετών	Κυριακή Φαρδή	<a href="mailto:k.fardi@aegean.gr">k.fardi@aegean.gr</a>
107	Ψηφιακός γραμματισμός και ιστορική εκπαίδευση: Διερεύνηση της υπάρχουσας κατάστασης και προοπτικές	Κυριακή Φαρδή	<a href="mailto:k.fardi@aegean.gr">k.fardi@aegean.gr</a>