

Τίτλος: Ιστορική Έρευνα και Νέες Τεχνολογίες

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διάφορες μορφές διδασκαλίας	3	7,5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικών Γνώσεων / Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uowm.gr/courses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα σκοπεύει στην απόκτηση μιας σειράς δεξιοτήτων που σχετίζονται με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε μια διδακτική ακολουθία, έτσι ώστε να πετύχουμε τη δυνατόν μεγαλύτερη μεταμόρφωση της διδακτικής πρακτικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών αρχικά σε βασικές τεχνολογίες που ίσως ήδη χρησιμοποιούν – αλλά με πιο δομημένο τρόπο. Σκοπός μας εδώ είναι οι διδάσκοντες να αξιοποιούν τις τεχνολογίες αυτές ώστε να διευκολύνουν και να βελτιστοποιούν την καθημερινότητά τους και όχι «αναγκαστικά» επειδή επιβάλλεται από τις συνθήκες.

Έτσι λοιπόν αρχικά οι φοιτητές θα αποκτήσουν νέες δεξιότητες στον χειρισμό και αξιοποίηση της πλατφόρμας Office, αλλά ακολούθως και της πλατφόρμας Google, που θα τους επιτρέψει την Online συνεργασία με συναδέλφους μέσω του Cloud, κάνοντας έτσι τη συγγραφή εργασιών, παρουσιάσεων, ερωτηματολογίων κλπ πιο εύκολη και διαχειρίσιμη. Οι φοιτητές επίσης θα εξασκηθούν στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών με εργαλεία διαχείρισης βιβλιογραφίας, θα εξοικειωθούν με καινοτόμες τεχνολογίες όπως η εικονική πραγματικότητα και θα μάθουν τόσο το χειρισμό μιας πληθώρας ψηφιακών διδακτικών εργαλείων αποκτώντας παράλληλα τη δεξιότητα της αξιολόγησης και διερεύνησης ψηφιακών εργαλείων που θα τους παρουσιάζονται στο μέλλον

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να :

1. Αναπτύσσουν διδακτικές ακολουθίες σε ψηφιακά περιβάλλοντα για την εφαρμογή τους σε τάξεις του δημοτικού.
2. Προσεγγίζουν ΚΑΙ διαθεματικά τη διδασκαλία της ιστορίας, αναπτύσσοντας σενάρια που δεν επικεντρώνονται μόνο σε αυτήν, αλλά άπτονται ενός ευρέως φάσματος θεμάτων σε ευθεία σύνδεση με τα ΑΠΣ, ΔΕΠΠΣ.
3. Να συνεργάζονται ομαδικά online παράγοντας διαρκώς ανανεωμένο διδακτικό υλικό ελαχιστοποιώντας την ανάγκη για φωτοτυπίες και «σημειώσεις»
4. Να σχεδιάζουν και να διερευνούν μέσα σε μια ομάδα.
5. Να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία βιβλιογραφίας για τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών
6. Να δημιουργούν εντυπωσιακά ψηφιακά σενάρια διδασκαλίας «ταξιδεύοντας» τους μαθητές τους από την καρέκλα της τάξης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια κατεύθυνση του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με καινοτόμες τεχνολογίες που δύνανται να μεταμορφώσουν τη διδασκαλία τους αλλά και τη συνεργασία τους με τους συναδέλφους τους.

Στο μάθημα περιέχονται οι εξής ενότητες:

1. Blogs και η διδακτική αξιοποίησή τους
2. Βασικές δεξιότητες χειρισμού Office (Word, Powerpoint, Excel)
3. Η χρήση του Cloud στην εκπαιδευτική διαδικασία: Online συνεργατικά εργαλεία (Google drive, Google εγγράφα-παρουσιάσεις-φόρμες-εικόνες κλπ)
4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις: Το εργαλείο διαχείρισης και αξιοποίησης βιβλιογραφίας Mendeley και οι χρήσεις του στη συγγραφή εργασιών / δημοσιεύσεων / άρθρων.
5. Εργαλεία ψηφιακών περιηγήσεων (VRήμη) - Google expeditions, Google arts and culture, κλπ
6. Ιστοπεριηγήσεις (Webquests) και η διδακτική αξιοποίησή τους
7. Το μαθησιακό μοντέλο S.A.M.R-Ψηφιακό σχολείο και εργαλεία Web 2.0 για τη δημιουργία διδακτικών σεναρίων- Mobile apps

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση κ.λπ.</i>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Zoom

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το μάθημα βασίζεται στις Τ.Π.Ε στην εκπαίδευση. Σε κάθε διδακτική ενότητα θα παρουσιάζονται διαφορετικά εργαλεία στα οποία οι φοιτητές θα εξασκούνται.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	23
	Εργαστηριακές Ασκήσεις / Διαδραστική διδασκαλία	80
	Συγγραφή εργασίας-εργασιών	30
	Σύνολο Μαθήματος	133

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Εργαστηριακές Ασκήσεις / Διαδραστική διδασκαλία (80%)
- Συγγραφή Εργασιών (20%)