

## Τίτλος: Αρχαία, Βυζαντινή και Νεότερη Ιστορία

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχαία, Βυζαντινή και Νεότερη Ιστορία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διάφορες μορφές διδασκαλίας	23	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uowm.gr/courses">http://eclass.uowm.gr/courses</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Να εισαγάγει το φοιτητή στις βασικές έννοιες και τις σημαντικές συνιστώσες της αρχαίας και βυζαντινής κ' νεότερης ιστορίας και να παρουσιάσει τον επιστημονικό προβληματισμό που έχει αναπτυχθεί γύρω από το ζήτημα της προσέγγισης και ερμηνείας ιστορικών θεμάτων.
- Να γνωρίσει τις διαφορετικές ερμηνείες με βάση τις ιστοριογραφικές σχολές, που διέπεται το παρελθόν.
- Να διασυνδέσει το περιεχόμενο των τριών παραπάνω ιστορικών περιόδων του παρελθόντος με τη διαδικασία διαμόρφωσης της ιστορικής συνείδησης και ιστορικής σκέψης.

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μπορούν:

- να περιγράφουν και να αναλύουν τα βασικά χαρακτηριστικά και ιστορικά δεδομένα της προϊστορίας, της αρχαιότητας και του μεσαίωνα και της νεότερης περιόδου στον ελλαδικό χώρο
- να διακρίνουν τις ιστορικές πηγές των διαφορετικών περιόδων της αρχαιότητας του μεσαίωνα και της νεότερης περιόδου.
- να κατανοούν την ιστορική ορολογία και να τη χρησιμοποιούν κατάλληλα
- σκέφτονται ιστορικά και να είναι σε θέση να ερμηνεύουν αιτιακές σχέσεις και αλληλουχίες
- να κατανοούν ότι στην πράξη η σχολική ιστορία αποτελεί μια προγραμματική επιλογή από το τεράστιο υλικό του σώματος της ιστορίας.

**Γενικές Ικανότητες**  
*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεκμηρίων και τεχνολογιών.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και ιστορικών ερωτημάτων.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης.
- Σεβασμός στην πολιτειότητα και δημοκρατικότητα.
- Αντίληψη της έννοιας της ιστορικότητας.

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- **Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας:**  
 Από την Κρητομυκηναϊκή εποχή ως το τέλος των κλασικών χρόνων. Εισαγωγή σε όψεις της πολιτισμικής ιστορίας του Μινωικού, μυκηναϊκού και κυκλαδικού πολιτισμού. Η ιστορία της Γεωμετρικής, Αρχαϊκής, Κλασικής και Ελληνιστικής περιόδου. Έμφαση στα τεκμήρια του υλικού πολιτισμού των παραπάνω περιόδων καθώς και στα σημαντικά κείμενα της αρχαιοελληνικής γραμματείας.
  - **Βυζάντιο:**  
 Η αυτοκρατορία της Νέας Ρώμης. Η νέα θρησκεία-ο Χριστιανισμός- ως πυλώνας της Αυτοκρατορίας. Θρησκεία και αυτοκρατορική πολιτική ιδεολογία. Απόψεις της βυζαντινής ζωής. Ο ιδεατός κόσμος του Βυζαντίου. Η κληρονομιά. Τεκμήρια του υλικού και κειμενικού πολιτισμού του Βυζαντίου.
  - **Νεότερη Ιστορία:**  
 1830- έως σήμερα, πολιτική και κοινωνική Ιστορία

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευση κ.λπ.</i>	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της</li> </ul>

<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class,</li> <li>Επιλεκτική χρήση ΤΠΕ</li> </ul>
---	--

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="705 340 1157 459"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1157 340 1396 459"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="705 459 1157 533">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1157 459 1396 533">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 533 1157 607">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1157 533 1396 607">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 607 1157 680">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1157 607 1396 680">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 680 1157 754">Προετοιμασία</td> <td data-bbox="1157 680 1396 754">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 754 1157 828"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1157 754 1396 828"><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Διαδραστική διδασκαλία	12	Ασκήσεις	12	Προετοιμασία	39	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>102</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	39												
Διαδραστική διδασκαλία	12												
Ασκήσεις	12												
Προετοιμασία	39												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>102</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδοι Αξιολόγησης: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, προφορική εξέταση</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου.</li> <li>Πρόοδος.</li> <li>Κατ' οίκον εργασία.</li> <li>Προφορική παρουσίαση εργασίας.</li> <li>Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας.</li> <li>Λήψη από τους φοιτητές συστηματικών σχολίων στο μέσον του εξαμήνου.</li> <li>Διασφάλιση διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Οι φοιτητές μπορούν να συζητήσουν μετά τις εξετάσεις με τον διδάσκοντα το γραπτό τους και να εντοπίσουν σημεία που δεν απαντήθηκαν σωστά.</li> </ol>												

#### 5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

<ul style="list-style-type: none"> <li>Schuller, W. (2001). <i>Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας</i>. Αθήνα: Μ.Ι.Ε.Τ.</li> <li>Mango, C. (1999). <i>Βυζάντιο. Η αυτοκρατορία της Νέας Ρώμης</i>. Αθήνα: Μ.Ι.Ε.Τ.</li> </ul>
---