

Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας



Πηγή:<http://www.edu.uowm.gr/site/>

Η Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας ιδρύθηκε το έτος 1941-1942¹. Σύμφωνα με το πρώτο πρακτικό (14/11/1941), η νεοσύστατη Ακαδημία στεγάστηκε στο οίκημα του Δ΄ Δημοτικού Σχολείου. Το 6ο πεντατάξιο και το 7ο μονοτάξιο Δημοτικά Σχολεία χαρακτηρίστηκαν ως Πειραματικά Σχολεία, το προσωπικό τους υπάχθηκε στη δικαιοδοσία του Διευθυντή της Παιδαγωγικής Ακαδημίας, Κ. Σπετσιέρη, ενώ, παράλληλα αποφασίστηκε η μεταστέγασή τους στο χώρο λειτουργίας της Παιδαγωγικής Ακαδημίας. Κατά το έτος ίδρυσης, διδάσκουν οι: Τιμολέοντας Λιάκος (Γυμνασιάρχης αρρένων), Λεωνίδας Πράσιнос (Φιλολόγος), Ιωάννης Ασπρουλάκης (Μαθηματικός), Ηλία Χαραλαμπάκης (Γυμναστής), Παντελής Τριανταφύλλου (Μουσικός), Περσεφόνη Λέντζου (Καθηγήτρια Τεχνικών)².

Η Παιδαγωγική Ακαδημία της Φλώρινας κλήθηκε να υπηρετήσει την «εθνική ιδεολογία» της περιόδου, την ενίσχυση της εθνικής ταυτότητας των σπουδαστών και την προβολή του «προτύπου του Έλληνα», απογόνου των αρχαίων Ελλήνων και φορέα της πολιτιστικής κληρονομιάς³. Τον πρώτο χρόνο

¹ Ν. Δ. 739/14-11-1941 «Περί συστάσεως Παιδαγωγικής Ακαδημίας αμφοτέρων των φύλων με έδραν την Φλώριναν».

² Αντωνίου, Χ. (1994). Η ίδρυση της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας στις αρχές του Δεύτερου Παγκοσμίου Πολέμου. *Εταιρία*, 15, 26 - 32.

³ Ηλιάδου-Τάχου, Σ. & Τσακίριδου, Ε. (2004). Η λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στην κατεχόμενη Φλώρινα της περιόδου 1941 - 1943. Στο Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Μ. Κουγιουρούκη & Π. Στραβάκου (επιμ.), *Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου. Αλεξανδρούπολη 2004*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος αφων Κυριακίδη α. ε., 697 - 706.

εισάγονται 57 σπουδαστές, αγόρια και κορίτσια. Οι υποψήφιοι εξετάζονται ως προς την αρτιμέλειά τους από τον αναπληρωτή Επιθεωρητή σχολίατρο Ζ. Γκόλαντα και συμμετέχουν σε γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα: Νέα, Αρχαία, Ιστορία, Μαθηματικά, Φυσική, και σε Πρακτικές Ασκήσεις στην Ιχνογραφία, τη Γυμναστική και τη Μουσική⁴.

Σύμφωνα με το Βιβλίο Γενικού και Ειδικού Ελέγχου της Ακαδημίας, το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών προέβλεπε για τους πρωτοετείς φοιτητές τα ακόλουθα μαθήματα: Γενική Παιδαγωγική, Γενική Διδακτική, Ψυχολογία, Φιλοσοφία, Υγιεινή, Θρησκευολογία, Γεωπονία, Φυσική, Γυμναστική, Ωδική, Καλλιγραφία και Χειροτεχνία⁵.

Στην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας φοίτησαν συνολικά 4.894 σπουδαστές, από τους οποίους οι 1291 (το 26,4%) κατάγονταν από το νομό της Φλώρινας. Η Ακαδημία στεγάστηκε στο κτήριο του Δ' Δημοτικού Σχολείου, ως το έτος 1983-1984, οπότε και μεταστεγάστηκε σε νέες κτιριακές εγκαταστάσεις. Η Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας ολοκλήρωσε τη λειτουργία της το 1987, περίοδο κατά την οποία το αίτημα για ανωτατοποίηση της εκπαίδευσης των δασκάλων και η αναθεώρηση του σχετικού προβληματισμού, οδήγησαν στη δημιουργία του θεσμικού πλαισίου ίδρυσης των Παιδαγωγικών Τμημάτων⁶. Ως πνευματικό ίδρυμα σφράγισε με την παράδοση που δημιούργησε την πνευματική ζωή της πόλης και συνέβαλε στην παραγωγή ικανού αριθμού ντόπιου διδακτικού προσωπικού και στην ουσιαστική πνευματική πρόοδο της περιοχής.

Το κτίριο στο οποίο στεγάστηκε η Παιδαγωγική Ακαδημία ανήκε στο Δ' Δημοτικό Σχολείο. Είχε κατασκευαστεί το 1929 - 1930. Ως κατασκευαστής του έργου αναφέρεται ο εμπειροτέχνης Δημήτρης Τούσης. Πρόκειται για νεοκλασικό εκλεκτικιστικό κτίσμα, τα σχέδια του οποίου εκπονούνται στην Αθήνα, με συγκεκριμένες προδιαγραφές. Το εξατάξιο διδακτήριο είναι δομημένο ελεύθερα

⁴ Νώτας, Π. & Ηλιάδου-Τάχου, Σ. (2006). Ο μηχανισμός εισαγωγής σπουδαστών στην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας (1941 - 1965). Στο Β. Χατζηθεοδωρίδης, Ν. Γεωργιάδης & Π. Δεμίρογλου (επιμ.), *Πρακτικά 2ου πανελληνίου συνεδρίου: θεωρητικές & ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα*. Δράμα: Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας, 100 - 114.

⁵ Αρχείο ΠΤΔΕ Φλώρινας. Πρακτικά Παιδαγωγικής Ακαδημίας. *Βιβλίο Γενικού και Ειδικού Ελέγχου ετών 1941-1956*, όπως αναφέρεται στο Ηλιάδου-Τάχου, Σ. & Τσακιρίδου, Ε. (2004). *ό.π.*

⁶ Η Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας (1941 - 1987). Διαθέσιμο στο: <http://www.nured.uowm.gr/index.php/el/news-announcements/41-florina/69-paidagogiki-akadimia-florinas> (ημερομηνία πρόσβασης: 26/3/2016).

στο χώρο του οικοπέδου, με το συνήθη για τα εκπαιδευτήρια αυτής της περιόδου Ν.Α προσανατολισμό. Η ελευθερία στον σχεδιάσμό της κάτοψης παραπέμπει στην μοντέρνα αρχιτεκτονική, ενώ η μορφολογική έκφραση των όψεων εμφανίζεται χωρίς ιδιαίτερες αισθητικές αναζητήσεις⁷. Είναι διώροφο με υπόγειο, για εκπαιδευτική χρήση. Εξωτερικά δεν είναι ιδιαίτερα διακοσμημένο. Μοναδικό διακοσμητικό στοιχείο στα επιχρίσματα είναι το ανάγλυφο περίγραμμα που υπάρχει γύρω από τα παράθυρα, που συνθέτουν τριάδες. Τα αψιδωτά παράθυρα είναι νεοβυζαντινής έμπνευσης. Τα ανοίγματα του κάτω ορόφου είναι ορθογώνια, ενώ του πάνω ορόφου αψιδωτά. Στο περίγραμμα του κυρίως κτηρίου προέχει γωνιακή κατασκευή πυργοειδούς μορφής, που φέρει μικρό εξώστη με νεοκλασικό κιγκλίδωμα, διακοσμημένο με ρόδακες από χυτοσίδηρο. Η κορνίζα της μαρκίζας στο ύψος της στέγης είναι ιδιαίτερα τονισμένη⁸.

Βιβλιογραφία

- Αντωνίου, Χ. (1994). Η ίδρυση της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας στις αρχές του Δεύτερου Παγκοσμίου Πολέμου. *Εταιρία*, 15, 26 – 32.
- Αρχείο Προστασίας της Ευρωπαϊκής Πολιτιστικής Κληρονομιάς – Αξιόλογα παραδοσιακά κτήρια*. Υπηρεσία Δόμησης Δήμου Φλώρινας. Προτεινόμενο προς διατήρηση κτήριο, αρ. καρτέλας 53, 7 – 7α.
- Αρχείο ΠΤΔΕ Φλώρινας, Πρακτικά Παιδαγωγικής Ακαδημίας, *Βιβλίο Γενικού και Ειδικού Ελέγχου ετών 1941-1956*.
- Ζαρκάδα Πιστιόλη Χρ. (2003). *Η αρχιτεκτονική της Φλώρινας στην Περίοδο του Μεσοπολέμου*. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Σχολή Πολυτεχνική. Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή).
- Η Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας (1941 – 1987)*. Διαθέσιμο στο: <http://www.nured.uowm.gr/index.php/el/news-announcements/41->

⁷ Ζαρκάδα Πιστιόλη Χρ. (2003). *Η αρχιτεκτονική της Φλώρινας στην Περίοδο του Μεσοπολέμου*. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Σχολή Πολυτεχνική. Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (αδημοσίευτη διδακτορική διατριβή), 149 & 184 – 185.

⁸ *Αρχείο Προστασίας της Ευρωπαϊκής Πολιτιστικής Κληρονομιάς – Αξιόλογα παραδοσιακά κτήρια*. Υπηρεσία Δόμησης Δήμου Φλώρινας. Προτεινόμενο προς διατήρηση κτήριο, αρ. καρτέλας 53, 7 – 7α.

florina/69-paidagogiki-akadimia-florinas (ημερομηνία πρόσβασης: 26/3/2016).

Ηλιάδου-Τάχου, Σ. & Τσακιρίδου, Ε. (2004). Η λειτουργία της Παιδαγωγικής Ακαδημίας στην κατεχόμενη Φλώρινα της περιόδου 1941 - 1943. Στο Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Μ. Κουγιουρούκη & Π. Στραβάκου (επιμ.), *Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου. Αλεξανδρούπολη 2004*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος αφων Κυριακίδη α. ε., 697 - 706.

Ν. Δ. 739/14-11-1941 «Περί συστάσεως Παιδαγωγικής Ακαδημίας αμφοτέρων των φύλων με έδραν την Φλώριναν».

Νώτας, Π. & Ηλιάδου-Τάχου, Σ. (2006). Ο μηχανισμός εισαγωγής σπουδαστών στην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας (1941 - 1965). Στο Β. Χατζηθεοδωρίδης, Ν. Γεωργιάδης & Π. Δεμίρογλου (επιμ.), *Πρακτικά 2ου πανελληνίου συνεδρίου: θεωρητικές & ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα*. Δράμα: Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας, 100 - 114.