**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

| **Α/Α** | **ΘΕΜΑ** | **ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/**  **ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ** | **Email επικοινωνίας** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Σχολικές αυλές συμπερίληψης και έμφυλα στερεότυπα. | Στεργιανή Γκιαούρη | [stellagiaouri@gmail.com](mailto:stellagiaouri@gmail.com) |
| 2 | Ιστορική εξέλιξη της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Ελλάδα από τις αρχές του 20ου αιώνα έως και το 1940. | Τρύφων Μαυροπαλιάς | [tmavropalias@uowm.gr](mailto:tmavropalias@uowm.gr) |
| 3 | Η αναπηρία στην αρχαία ελληνική και περίοδο. | Τρύφων Μαυροπαλιάς | [tmavropalias@uowm.gr](mailto:tmavropalias@uowm.gr) |
| 4 | Ο μετασχηματισμός της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα, δια μέσω των σχετικών νόμων: 1143/1981, 1566/1985, & 3699/2008. | Τρύφων Μαυροπαλιάς | [tmavropalias@uowm.gr](mailto:tmavropalias@uowm.gr) |
| 5 | Βιώματα και εμπειρίες Ελλήνων του Πόντου και διάδοση της συλλογικής μνήμης μέσω συλλόγων στη Δυτική Μακεδονία. | Γεωργία Παπανδρέου | [zeaperha@gmail.com](mailto:zeaperha@gmail.com) |
| 6 | Χώρος και ενδείξεις συλλογικής μνήμης και λήθης στα Βαλκάνια. | Γεωργία Παπανδρέου | [zeaperha@gmail.com](mailto:zeaperha@gmail.com) |
| 7 | Επίμαχα και τραυματικά ζητήματα στην ιστορική εκπαίδευση. Μια πρόταση μουσειοπαιδαγωγικής προσέγγισης για το Εβραϊκό Μουσείο Θεσσαλονίκης και για το Μουσείο Ναζιστικής Θηριωδίας Διστόμου. | Γεωργία Παπανδρέου | [zeaperha@gmail.com](mailto:zeaperha@gmail.com) |
| 8 | Αντίποινα και μαζικές σφαγές. Ανώγεια 1944 - 2021: Όψεις συγκρότησης της τραυματικής μνήμης. | Γεωργία Παπανδρέου | [zeaperha@gmail.com](mailto:zeaperha@gmail.com) |
| 9 | Η Προφορική Ιστορία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως διαδικασία προσέγγισης του Ιστορικού Παρελθόντος: Όρια και Προοπτικές. | Κυριακή  Φαρδή | [kyrfardi@gmail.com](mailto:kyrfardi@gmail.com) |
| 10 | Επιστημονική Σκέψη και Διδασκαλία της Ιστορίας. Μελέτη στα Προγράμματα Σπουδών της Ελλάδας και των Δυτικών Χωρών από το 2000 έως σήμερα. | Κυριακή  Φαρδή | [kyrfardi@gmail.com](mailto:kyrfardi@gmail.com) |
| 11 | Η Ψηφιακή Έρευνα στις ιστοσελίδες Μουσείων ως εκπαιδευτική διαδικασία προσέγγισης του Ιστορικού Παρελθόντος στο Δημοτικό Σχολείο. | Κυριακή  Φαρδή | [kyrfardi@gmail.com](mailto:kyrfardi@gmail.com) |
| 12 | Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Διδασκαλία της  Ιστορίας στο Δημοτικό Σχολείο: Διερεύνηση της υπάρχουσας κατάστασης, εκπαιδευτικές προτάσεις και προοπτικές. | Κυριακή  Φαρδή | [kyrfardi@gmail.com](mailto:kyrfardi@gmail.com) |
| 13 | Ιστορία των ασθενειών / της υγείας σε σύγχρονα προγράμματα σπουδών Ιστορίας ή/και σχολικά εγχειρίδια. Απούσα ή παρούσα και με ποιον τρόπο; | Παναγιώτης Γατσωτής | gatsotis@gmail.com |
| 14 | Προσέγγιση επίμαχων και τραυματικών ζητημάτων σε σύγχρονα προγράμματα σπουδών Ιστορίας ή/και σχολικά εγχειρίδια. Διερεύνηση και προτάσεις αξιοποίησης του εικαστικού-ερευνητικού πρότζεκτ «Έλληνες Εβραίοι επιζώντες του Ολοκαυτώματος» της Άρτεμης Αλκαλάη. | Παναγιώτης Γατσωτής | gatsotis@gmail.com |
| 15 | Ανάπτυξη δεξιοτήτων που συνδέονται με την ιδιότητα του πολίτη σε σύγχρονα προγράμματα σπουδών Ιστορίας ή/και σχολικά εγχειρίδια. Επιδιώξεις και προτάσεις-εφαρμογές. | Παναγιώτης Γατσωτής | gatsotis@gmail.com |
| 16 | Μουσειοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο μιας συμπεριληπτικής-ενταξιακής εκπαίδευσης. Από τη θεωρία (μέθοδοι, σύγχρονα προγράμματα σπουδών Ιστορίας, σχολικά εγχειρίδια) στις εφαρμογές. | Παναγιώτης Γατσωτής | gatsotis@gmail.com |
| 17 | Διδασκαλία της Ιστορίας σε άτομα με ειδικές ανάγκες στο πλαίσιο σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας. Προβλέψεις και εφαρμογές. | Παναγιώτης Γατσωτής | gatsotis@gmail.com |
| 18 | Αξιοποίηση πολυτροπικού υλικού και Νέων Τεχνολογιών σε σύγχρονα προγράμματα σπουδών Ιστορίας. Δυνατότητες και εφαρμογές. | Παναγιώτης Γατσωτής | gatsotis@gmail.com |
| 19 | Αξιοποίηση δευτερογενών ιστορικών εννοιών σε σύγχρονα προγράμματα σπουδών ή/και σχολικά εγχειρίδια. Συμπλήρωμα ή δομικό εργαλείο; | Παναγιώτης Γατσωτής | gatsotis@gmail.com |
| 20 | Διαπολιτισμικές προσεγγίσεις και ζητήματα πολύγλωσσων τάξεων σε σύγχρονα προγράμματα σπουδών Ιστορίας ή/και σχολικά βιβλία. | Παναγιώτης Γατσωτής | gatsotis@gmail.com |
| 21 | Δημόσιες χρήσεις και διδακτική αξιοποίηση μνημείων του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Μελέτες περίπτωσης. | Παναγιώτης Γατσωτής | gatsotis@gmail.com |
| 22 | Μια απόπειρα ταξινόμησης και ευρετηρίασης του ανέκδοτου αρχείου του Πρότυπου Ειδικού Σχολείου Αθηνών (1937-1946). | Αντωνία  Χαρίση | xarisi.antonia@gmail.com |
| 23 | Η πολιτική αντιμετώπιση των πολιτικών προσφύγων του Εμφυλίου Πολέμου. Η περίπτωση των Σλαβόφωνων. Επιστροφές και Αποκλεισμοί. | Α.Π. Ανδρέου -  Σ. Ηλιάδου-Τάχου | [aandreou@uowm.gr](mailto:aandreou@uowm.gr)  [siliadou@uowm.gr](mailto:siliadou@uowm.gr) |
| 24 | Μεταξική περίοδος και Σλαβόφωνοι. Αποτυπώσεις των διεργασιών καταστολής και αφομοίωσης στον τύπο της Φλώρινας. | Α.Π. Ανδρέου -  Σ. Ηλιάδου-Τάχου | [aandreou@uowm.gr](mailto:aandreou@uowm.gr)  [siliadou@uowm.gr](mailto:siliadou@uowm.gr) |
| 25 | Μεταξική περίοδος και Σλαβόφωνοι. Αποτυπώσεις των διεργασιών καταστολής και αφομοίωσης στον τύπο της Καστοριάς. | Α.Π. Ανδρέου -  Σ. Ηλιάδου-Τάχου | [aandreou@uowm.gr](mailto:aandreou@uowm.gr)  [siliadou@uowm.gr](mailto:siliadou@uowm.gr) |
| 26 | Μεταξική περίοδος και Σλαβόφωνοι. Αποτυπώσεις των διεργασιών καταστολής και αφομοίωσης στον τύπο της Πέλλας. | Α.Π. Ανδρέου -  Σ. Ηλιάδου-Τάχου | [aandreou@uowm.gr](mailto:aandreou@uowm.gr)  [siliadou@uowm.gr](mailto:siliadou@uowm.gr) |
| 27 | Μεταξική περίοδος και Σλαβόφωνοι. Αποτυπώσεις των διεργασιών καταστολής και αφομοίωσης στον τύπο της Κοζάνης. | Α.Π. Ανδρέου -  Σ. Ηλιάδου-Τάχου | [aandreou@uowm.gr](mailto:aandreou@uowm.gr)  [siliadou@uowm.gr](mailto:siliadou@uowm.gr) |
| 28 | Μνημονικοί τόποι του Εμφυλίου Πολέμου. (Διερεύνηση κατά χωρική περίπτωση, Δυτική Μακεδονία, ή άλλες περιοχές της Ελλάδας). | Α.Π. Ανδρέου -  Σ. Ηλιάδου-Τάχου | [aandreou@uowm.gr](mailto:aandreou@uowm.gr)  [siliadou@uowm.gr](mailto:siliadou@uowm.gr) |
| 29 | Ιστορία και Δημόσια Ιστορία. Αποτυπώσεις του ιστορικού λόγου στα σχολικά εγχειρίδια. (έρευνα κατά περίπτωση ενδιαφέροντος, πρόσωπα, ήρωες, διεργασίες, εικονογράφηση). | Α.Π. Ανδρέου -  Σ. Ηλιάδου-Τάχου | [aandreou@uowm.gr](mailto:aandreou@uowm.gr)  [siliadou@uowm.gr](mailto:siliadou@uowm.gr) |
| 30 | Σλαβόφωνοι πολιτικοί εξόριστοι και κρατούμενοι (Ακροναυπλία, Μακρόνησος, Άι Στράτης κ.λπ.). | Α.Π. Ανδρέου -  Σ. Ηλιάδου-Τάχου | [aandreou@uowm.gr](mailto:aandreou@uowm.gr)  [siliadou@uowm.gr](mailto:siliadou@uowm.gr) |
| 31 | Όψεις συγκρότησης της πολιτισμικής μνήμης στη δημόσια σφαίρα. Διερεύνηση Κατά περίπτωση. | Α.Π. Ανδρέου -  Σ. Ηλιάδου-Τάχου | [aandreou@uowm.gr](mailto:aandreou@uowm.gr)  [siliadou@uowm.gr](mailto:siliadou@uowm.gr) |
| 32 | Σύγχρονη τέχνη και παιδαγωγική της κοινωνικής δικαιοσύνης. Μια κριτική προσέγγιση του δημόσιου και του εκπαιδευτικού προγράμματος της documenta 14 «Μαθαίνοντας από την Αθήνα». | Ευγενία  Αλεξάκη | eugeniaalexaki@yahoo.gr |
| 33 | Μνημεία στον δημόσιο χώρο και ο κοινωνικός τους ρόλος. Παραδείγματα δημόσιων καλλιτεχνικών δράσεων και παρεμβάσεων σε μνημεία που συνδέονται με τη δουλεία, την αποικιοκρατία, τη βία και τον ρατσισμό. | Ευγενία  Αλεξάκη | eugeniaalexaki@yahoo.gr |
| 34 | Μνημεία, γλυπτά και σύγχρονες καλλιτεχνικές παρεμβάσεις σε πρώην στρατόπεδα συγκέντρωσης: η περίπτωση του Νταχάου, τα «ξεχασμένα» θύματα και το φαινόμενο του σκοτεινού τουρισμού. | Ευγενία  Αλεξάκη | eugeniaalexaki@yahoo.gr |
| 35 | Η «παιδαγωγική της φρίκης» και η αξιοποίηση κινηματογραφικών ταινιών στη διδασκαλία της Ιστορίας. | Έλλη  Λεμονίδου | elli.lemonidou@gmail.com |
| 36 | Η συμβολή του κινηματογράφου στη διδασκαλία της κοινωνικής και πολιτισμικής ιστορίας της δεκαετίας του 1960: Το ενδεικτικό παράδειγμα της ταινίας Υπάρχει και φιλότιμο. | Έλλη  Λεμονίδου | elli.lemonidou@gmail.com |
| 37 | Μετανάστευση των Ελλήνων στο εξωτερικό – Η συμβολή του κινηματογράφου στη διδασκαλία ενός τραυματικού ιστορικού ζητήματος. | Έλλη  Λεμονίδου | elli.lemonidou@gmail.com |
| 38 | Τα ρουμανικά εκπαιδευτήρια στο επίκεντρο των διμερών σχέσεων Ελλάδας - Ρουμανίας. | Αναστασία Ταναμπάση | anastasiatanampasi@gmail.com |
| 39 | H μεταρρύθμιση στη μειονοτική εκπαίδευση στη Θράκη και η πρόσληψή της από τους αποδέκτες της. | Κωστής  Τσιούμης | ktsioumi@edlit.auth.gr |
| 40 | Η εκπαιδευτική πολιτικής για τη μειονότητα της Θράκης κατά την περίοδο 1960-1974. | Κωστής  Τσιούμης | ktsioumi@edlit.auth.gr |
| 41 | Η διαχείριση της νεολαίας των σλαβόφωνων και η εκπαίδευσή της 1950-1967. Πρακτικές διαχείρισης. | Κωστής  Τσιούμης | ktsioumi@edlit.auth.gr |
| 42 | Κοινωνικοπολιτικές εξελίξεις και διαπολιτισμική πολιτική στην Ελλάδα. Δυναμικές Ανάπτυξης 1990-2020. | Κωστής  Τσιούμης | ktsioumi@edlit.auth.gr |
| 43 | Εορτές και τελετές στην Ελλάδα: περίοδος βασιλείας Γεωργίου Α΄. | Παναγιώτης Κιμουρτζής | [kimourtzis@rhodes.aegean.gr](mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr) |
| 44 | Ο Κυβερνήτης Καποδίστριας και η ελληνική κοινωνία: η διαδικασία αλληλοκατανόησης. | Παναγιώτης Κιμουρτζής | [kimourtzis@rhodes.aegean.gr](mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr) |
| 45 | Βασίλισσα Αμαλία: απόψεις για εκπαίδευση, την θρησκεία, την γυναίκα, την κοινωνία. | Παναγιώτης Κιμουρτζής | [kimourtzis@rhodes.aegean.gr](mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr) |
| 46 | Ο εορτασμός της Γ΄ Σεπτεμβρίου κατά την περίοδο της βασιλείας του Όθωνος. | Παναγιώτης Κιμουρτζής | [kimourtzis@rhodes.aegean.gr](mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr) |
| 47 | Οι υπουργοί Παιδείας κατά την Οθωνική βασιλεία. | Παναγιώτης Κιμουρτζής | [kimourtzis@rhodes.aegean.gr](mailto:kimourtzis@rhodes.aegean.gr) |
| 48 | Μαθητικά έντυπα του Κολλεγίου Αθηνών στην περίοδο του μεσοπολέμου. | Γιάννης  Μπέτσας | [impetsas@eled.auth.gr](mailto:impetsas@eled.auth.gr) |
| 49 | Η Ριζάρειος εκκλησιαστική σχολή στις αρχές του 20ου αι.. | Γιάννης  Μπέτσας | [impetsas@eled.auth.gr](mailto:impetsas@eled.auth.gr) |
| 50 | Η ιδιωτική εκπαίδευση στο πρώτο μισό του 20ου αι. Θεσμικό πλαίσιο και δημόσιος λόγος. | Γιάννης  Μπέτσας | [impetsas@eled.auth.gr](mailto:impetsas@eled.auth.gr) |
| 51 | Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση 1913/17 και οι πολιτικές που επιχειρεί να εφαρμόσει. | Αθανάσιος Καραφύλλης | akarafil@eled.duth.gr |
| 52 | Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση 1964 και οι πολιτικές που επιχειρεί να εφαρμόσει. | Αθανάσιος Καραφύλλης | akarafil@eled.duth.gr |
| 53 | Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση 1976 και οι πολιτικές που επιχειρεί να εφαρμόσει. | Αθανάσιος Καραφύλλης | akarafil@eled.duth.gr |
| 54 | Τα σχολικά εγχειρίδια του μαθήματος της Γλώσσας του Γυμνασίου και οι «επιδιώξεις» τους. | Αθανάσιος Καραφύλλης | akarafil@eled.duth.gr |
| 55 | Τα σχολικά εγχειρίδια του μαθήματος της Ιστορίας στις Β΄ και Γ΄ τάξεις του Γυμνασίου και οι «επιδιώξεις» τους. | Αθανάσιος Καραφύλλης | akarafil@eled.duth.gr |
| 56 | Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών (Δασκάλων ή Καθηγητών της Μέσης Εκπαίδευσης) στην Ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης. | Αθανάσιος Καραφύλλης | akarafil@eled.duth.gr |
| 57 | Όψεις της δεκαετίας του ΄40 στη Μακεδονία. | Στράτος  Δορδανάς | dordanas@uom.gr |
| 58 | Η Μακεδονία κατά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο (1914-1918). | Στράτος  Δορδανάς | dordanas@uom.gr |
| 59 | “Ελλάς Ελλήνων Χριστιανών”: Πρακτικές κοινωνικού ελέγχου από το καθεστώς της 21ης Απριλίου 1967 | Στράτος  Δορδανάς | dordanas@uom.gr |
| 60 | Πολιτικοί πρόσφυγες του Εμφυλίου Πολέμου: η μνήμη του επαναπατρισμού. | Στράτος  Δορδανάς | dordanas@uom.gr |
| 61 | “Επαγγελματίες κινηματίες”: Πολιτικές και κοινωνικές προεκτάσεις του ελληνικού Μεσοπολέμου. | Στράτος  Δορδανάς | dordanas@uom.gr |
| 62 | Ατομικές διαδρομές των τουρκόφωνων προσφύγων στη Μακεδονία (1922-1949). | Στράτος  Δορδανάς | dordanas@uom.gr |
| 63 | Ο υπουργός Παιδείας Σπυρίδων Στάης και η εκπαιδευτική του πολιτική. | Βασίλης  Φούκας | [vfoukas@edlit.auth.gr](mailto:vfoukas@edlit.auth.gr) |
| 64 | Οι «χάρτινες» μεταρρυθμίσεις (1877 - 1913): Ιστορικο-συγκριτική προσέγγιση. | Βασίλης  Φούκας | [vfoukas@edlit.auth.gr](mailto:vfoukas@edlit.auth.gr) |
| 65 | Οι προτάσεις των υπουργών Παιδείας για την Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση κατά τον 19ο αιώνα. | Βασίλης  Φούκας | [vfoukas@edlit.auth.gr](mailto:vfoukas@edlit.auth.gr) |
| 66 | Οι προτάσεις των υπουργών Παιδείας για τη μέση εκπαίδευση κατά τον 19ο αιώνα. | Βασίλης  Φούκας | [vfoukas@edlit.auth.gr](mailto:vfoukas@edlit.auth.gr) |
| 67 | Η συμμετοχή και ο ρόλος των παιδαγωγών στην ελληνική εκπαιδευτική πολιτική του 19ου αιώνα. | Βασίλης  Φούκας | [vfoukas@edlit.auth.gr](mailto:vfoukas@edlit.auth.gr) |
| 68 | Ο αντίκτυπος της κυπριακής εξέγερσης των Οκτωβριανών του 1931 στον ελληνικό Τύπο και στον αντιβενιζελισμό της εποχής. | Πέτρος Παπαπολυβίου | [ppplb@ucy.ac.cy](mailto:ppplb@ucy.ac.cy) |
| 69 | Το Κυπριακό ως εθνική διεκδίκηση στην εποχή του Εμφυλίου: Η οπτική της εφημερίδας "Ριζοσπάστης" (1945-1947). | Πέτρος Παπαπολυβίου | [ppplb@ucy.ac.cy](mailto:ppplb@ucy.ac.cy) |
| 70 | Διαθλάσεις του αγώνα της ΕΟΚΑ στον αθηναϊκό Τύπο (1955-1959): Οι "κυπριακές" επιφυλλίδες της εφημερίδας "Ελευθερία". | Πέτρος Παπαπολυβίου | [ppplb@ucy.ac.cy](mailto:ppplb@ucy.ac.cy) |
| 71 | Το Κυπριακό ως θέμα εισβολής & κατοχής στους πρώτους μήνες της Μεταπολίτευσης: Η οπτική της εφημερίδας "Ριζοσπάστης" (1974-1975). | Πέτρος Παπαπολυβίου | [ppplb@ucy.ac.cy](mailto:ppplb@ucy.ac.cy) |
| 72 | Η εικόνα της Αλβανίας και της Γιουγκοσλαβίας μέσα από τον Τύπο της Φλώρινας και της Καστοριάς στην πρώτη φάση του Ψυχρού Πολέμου (1947-1960). | Βλάσης Βλασίδης | vvlasidis@uom.gr |
| 73 | Η Μικρασιατική Εκστρατεία και Καταστροφή μέσα από τον Τύπο της Δυτικής Μακεδονίας (1919-1922) | Βλάσης Βλασίδης | vvlasidis@uom.gr |
| 74 | Η μετανάστευση από τη Φλώρινα προς την Αυστραλία (1945-1974). | Βλάσης Βλασίδης | vvlasidis@uom.gr |
| 75 | Η στάση των μέσων ενημέρωσης των Σκοπίων (Νόβα Μακεντόνια, Radio Skopje) προς την Ελλάδα (1945-1967). | Βλάσης Βλασίδης | vvlasidis@uom.gr |