



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

6 Σεπτεμβρίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3835

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 7628

**Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της Ιστορίας και της Τοπικής Ιστορίας».**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ  
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
(συνεδρίαση 58/25.4.2018)

Έχοντας υπόψη:

1. Την υπ' αριθμ. 113974/B7/2014 (ΦΕΚ τ.Β' 2087/31.7.2014) υπουργική απόφαση που αφορά στην έγκριση του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Ιστορία, Τοπική Ιστορία έρευνα και διδακτική».

2. Την υπ' αριθμ. 2189/2015 (ΦΕΚ τ.Β' 290/25.2.2015) απόφαση του Προέδρου της Δ.Ε., τροποποίηση του άρθρου 11 της υπ' αριθμ. 113974/B7 (ΦΕΚ τ.Β' 2087/31.7.2014) υπουργικής απόφασης.

3. Την υπ' αριθμ. 2281/2015 (ΦΕΚ τ.Β' 2887/30.12.2015) πρυτανική απόφαση, τροποποίηση του άρθρου 11 της υπ' αριθμ. 2189 (ΦΕΚ τ.Β' 290/25.2.2015) πράξης του Προέδρου της Δ.Ε.

4. Την υπ' αριθμ. 2897/2016 (ΦΕΚ τ.Β' 896/1.4.2016) πρυτανική απόφαση, τροποποίηση των άρθρων 3 και 6 της υπ' αριθμ. 113974/B7/2014 (ΦΕΚ τ.Β' 2087/31.7.2014) υπουργικής απόφασης.

5. Διόρθωση σφάλματος στην 2897/28.3.2016 απόφαση του Πρύτανη Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 896/1.4.2016 (τ.Β').

6. Την υπ' αριθμ. 6895/2018 (ΦΕΚ τ.Β' 2974/24.7.2018) απόφαση Συγκλήτου που αφορά στην επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της Ιστορίας και της Τοπικής Ιστορίας».

7. Τις τελικές και μεταβατικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ' του άρθρου 85 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ

114/Α'/4.8.2017), όπως τροποποιήθηκαν από τον ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/Α'/2.3.2018), σύμφωνα με τις οποίες για τη λειτουργία και εγγραφή φοιτητών σε Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 είναι αναγκαία η ίδρυση νέων ή επανίδρυση των ήδη υφισταμένων, σύμφωνα με τις κείμενες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου διατάξεις Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4485/2017.

8. Τις διατάξεις του άρθρου 45, παρ. 1 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4.8.2017, Α'), σύμφωνα με τις οποίες «Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε Π.Μ.Σ, ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

9. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (συνεδρίαση με αριθμ. 323/28.2.2018), «Επανίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της Ιστορίας και της Τοπικής Ιστορίας»», έγκριση του κανονισμού και των συνοδευτικών εγγράφων βάσει του ν. 4485/2017.

10. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (συνεδρίαση με αριθμ. 58/25.4.2018).

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται (προκαλείται για δωρεάν ΠΜΣ) δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει και εγκρίνει τον κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της Ιστορίας και της Τοπικής Ιστορίας» ως εξής:

Άρθρο 1

Αντικείμενο - Σκοπός - Διάρκεια

Σύμφωνα με το άρθρο 30 του ν. 4485 παρ. α και β τα ΠΜΣ διέπονται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπούν «στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την

ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, καθώς και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην κατάρτιση επιστημόνων υψηλού επιπέδου ικανών να συμβάλουν σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών των οικείων Τμημάτων».

#### 1. Αντικείμενο του ΠΜΣ

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η μελέτη των δημόσιων χρήσεων της ιστορίας και της τοπικής ιστορίας υπό το πρίσμα του ακαδημαϊκού πεδίου της δημόσιας ιστορίας.

#### 2. Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η παροχή σε πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων που αναφέρονται στους τρόπους με τους οποίους οι αφηγήσεις του παρελθόντος κατασκευάζονται και προσλαμβάνονται στη δημόσια σφαίρα, μέσω διάφορων θεσμικών χώρων και πρακτικών όπως η εκπαίδευση, τα μουσεία, τα μνημεία, τα αρχεία, η λογοτεχνία, ο κινηματογράφος, οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας.

#### 3. Ειδίκευση / εξειδίκευση και επιμέρους στόχοι

Ειδικότερα, οι στόχοι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της ιστορίας και της τοπικής ιστορίας» είναι:

i. Η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και επιστημολογικές προσεγγίσεις στην επιστήμη της ιστορίας.

ii. Η συνθετική προσέγγιση αναφορικά με τη σημασία, τους σκοπούς και τους στόχους της ιστορίας, της τοπικής ιστορίας και της δημόσιας ιστορίας.

iii. Η κατάρτιση εξειδικευμένων διπλωματούχων με στέρεο θεωρητικό υπόβαθρο, που θα καταστούν ικανοί να αναλύουν τις ποικίλες «αναγνώσεις» καίριων ιστορικών ζητημάτων και να προσεγγίζουν κριτικά τις διαμάχες για τα σχολικά εγχειρίδια.

iv. Η παροχή υψηλού επιπέδου κατάρτισης σχετικά με την ακαδημαϊκή και τη δημόσια προσέγγιση των ιστορικών γεγονότων και παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σχετικών με την έρευνα και τη μελέτη σύνθετων ιστορικών και κοινωνικών προβλημάτων.

v. Η παροχή υψηλού επιπέδου κατάρτισης στο ζήτημα της διδακτικής των τραυματικών γεγονότων της ιστορίας.

vi. Η παροχή υψηλού επιπέδου κατάρτισης γύρω από τις πολιτικές της μνήμης.

vii. Η κατάρτιση εξειδικευμένων διπλωματούχων που θα έχουν τις απαραίτητες δεξιότητες για απασχόληση σε τοπικά ή γενικά Αρχεία, Κέντρα Ιστορίας και πολιτισμού, ερευνητικά κέντρα κ.λπ. καθώς και η απόκτηση δεξιοτήτων σχετικών με την οργάνωση βιβλιοθηκών και αρχειακών συλλογών.

viii. Η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών.

ix. Η ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 για πέντε (5) έτη, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α').

#### Άρθρο 2

##### Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της ιστορίας και της τοπικής ιστορίας»

Τίτλος του ΠΜΣ στα Αγγλικά: (Sciences of Education: Public uses of history and local history)

#### Άρθρο 3

##### Διοίκηση του Π.Μ.Σ.

(άρθρα 31, 44 και 45 του ν. 4485/2017)

Αρμόδια όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

I. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

II. Η Συνέλευση του οικείου Τμήματος, έχει τις αρμοδιότητες που ορίζονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 31 του ν. 4485/2017.

III. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος για διετή θητεία. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας των Π.Μ.Σ. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει της Σ.Ε. και η θητεία του μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. (άρθρο 44, παρ. 2).

IV. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος διαβιβάζεται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία κρίνει την πληρότητά της. Σε περίπτωση που κρίνει ελλιπή την εισήγηση, την αναπέμπει στη συνέλευση (άρθρο 32, παρ. 5).

V. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., είναι Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή καθηγητή, ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου, ορίζεται μαζί με τον αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία και πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις της παραγράφου 8 του άρθρου 31 του ν. 4485/2017. Ο Διευθυντής είναι επίσης μέλος και Πρό-

εδρος της Σ.Ε., δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

VI. Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.), αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. (παράγραφος 3 του άρθρου 44 του ν. 4485/2017).

#### Άρθρο 4

##### Κατηγορίες υποψηφίων

(άρθρο 34 παρ. 1, 7 και 8 του ν. 4485/2017)

Στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της ιστορίας και της τοπικής ιστορίας» γίνονται δεκτοί κάτοχοι πτυχίου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επίσης, μπορούν να γίνουν δεκτοί και πτυχιούχοι Τμημάτων Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου ή άλλων Ανωτάτων Σχολών, μετά από απόφαση της Συνέλευσης.

Οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ.

Η επάρκεια ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους αποδεικνύεται όταν: α) ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει σπουδές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού, β) κατέχει πτυχίο ελληνικής φιλολογίας/γραμματών από ισότιμο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, γ) έχει πραγματοποιήσει πλήρη κύκλο προπτυχιακών σπουδών σε ελληνικό Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., ή έχει πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο (2) τουλάχιστον ετών σε ελληνικό τριτοβάθμιο ίδρυμα (Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι.) και δ) κατέχει πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας από κρατικά αναγνωρισμένο ίδρυμα παροχής τέτοιων πιστοποιητικών σε αλλοδαπούς.

#### Άρθρο 5

##### Αριθμός Εισακτέων - Κριτήρια Επιλογής

(άρθρα 34 και 45 του ν. 4485/2017)

##### A) Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες.

Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι και μόνο ένας κατ' έτος, αρκεί να υπηρετεί στο οικείο Τμήμα που οργανώνεται το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις των προπτυχιακών σπουδών τους πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ..

Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών είναι τρεις (3) ανά διδάσκοντα (άρθρο 45 παρ. 1β του ν. 4485/2017).

Β) Κριτήρια και διαδικασία υποβολής υποψηφιότητας  
Σε προσδιοριζόμενο χρονικό διάστημα κάθε έτους δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και του Τμήματος, ανακοίνωση/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εισακτέων στο Π.Μ.Σ., στην οποία προσδιορίζονται τα παρακάτω:

- Κατηγορίες πτυχιούχων/υποψηφίων
- Τα απαραίτητα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων
- Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων
- Ημερομηνίες για την υποβολή των αιτήσεων-δικαιολογητικών

Σε περίπτωση που ο τρόπος εισαγωγής προϋποθέτει γραπτή εξέταση, είναι απαραίτητο να καθορίζεται η διαδικασία: ο αριθμός και η ύλη των εξεταστέων μαθημάτων, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται ηλεκτρονικά, συλλέγονται, καταγράφονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και προωθούνται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.). Η υποψηφιότητα είναι έγκυρη, εάν υποβληθεί εντός της ορισθείσας προθεσμίας φάκελος με τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά, ο οποίος κατατίθεται αυτοπροσώπως ή αποστέλλεται ταχυδρομικώς στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά ή κατατίθενται εκπρόθεσμα (η ημερομηνία κατάθεσης προκύπτει από τη σφραγίδα του Ταχυδρομείου) δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων. Τα δικαιολογητικά δεν επιστρέφονται.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων ολοκληρώνεται κατά το μήνα Σεπτέμβριο.

Ο υποψήφιος/α υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα παρακάτω απαιτούμενα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση και βιογραφικό σημείωμα υποβάλλονται ηλεκτρονικά.
2. Η υποβληθείσα αίτηση πρέπει να εκτυπωθεί και να συμπεριληφθεί στον φάκελο υποψηφιότητας.
3. Αντίγραφο Πτυχίου / Διπλώματος (οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ).
4. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (όπου θα αναγράφεται ο ακριβής μέσος όρος βαθμολογίας / οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ).
5. Αποδεικτικό γνώσης, επιπέδου Β2 ή ανώτερο, μιας ξένης γλώσσας - πιστοποιημένη από αναγνωρισμένο φορέα.
6. Απλή φωτοτυπία του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας.

Η μεριμνοδότηση του φακέλου υποψηφιότητας που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α γίνεται σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια:

A/A	Κριτήρια αξιολόγησης
1.	Βαθμός πτυχίου x1 (σε περίπτωση κατάθεσης περισσότερων του ενός πτυχίου λαμβάνεται υπόψη το πτυχίο με την μεγαλύτερη συνάφεια)
2.	Βαθμολογία σε μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ (μέγιστος αριθμός 2 μαθημάτων, βαθμός μαθήματος *0,5)

3.	Επάρκειας γνώσης 2ης ξένης γλώσσας επιπέδου B2 και άνω	
4.	Πτυχιακή εργασία	Θέμα συναφές με το Π.Μ.Σ.
		Θέμα συναφές με τις Επιστήμες της Αγωγής
		Θέμα μη συναφές με το Π.Μ.Σ.
5.	Αποδεδειγμένη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα αναγνωρισμένου φορέα σε αντικείμενα σχετιζόμενα με τον τίτλο του ΠΜΣ (ελάχιστος χρόνος 1 εξάμηνο, μέγιστος χρόνος 5 εξάμηνα)	
6.	Σχετική επαγγελματική δραστηριότητα σε αντικείμενα σχετιζόμενα με τον τίτλο του ΠΜΣ (ελάχιστος χρόνος 1 εξάμηνο, μέγιστος χρόνος 6 εξάμηνα)	
7.	Αποδεδειγμένη συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα αναγνωρισμένου φορέα σε αντικείμενα σχετιζόμενα με τον τίτλο του ΠΜΣ (ελάχιστος χρόνος 1 εξάμηνο, μέγιστος χρόνος 4 εξάμηνα)	
8.	Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών (εάν υπάρχουν περισσότεροι του ενός Μεταπτυχιακοί τίτλοι επιλέγεται ο έχων συνάφεια με τον τίτλο του ΠΜΣ)	
9.	Δίπλωμα Διδακτορικών Σπουδών	
10.	Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά (μέγιστος αριθμός εργασιών 5)	
11.	Συνέντευξη	

Τα παραπάνω κριτήρια εισαγωγής καθώς και η αντίστοιχη μοριοδότησή τους δύνανται να αναπροσαρμόζονται με την εκάστοτε προκήρυξη.

#### Γ) Διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων

Ο έλεγχος των δικαιολογητικών και η αξιολόγησή τους γίνεται από Επιτροπή επιλογή/εξέτασης (Ε.Ε.) που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η Ε.Ε. εισηγείται προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων υλοποιείται σε τρεις φάσεις:

α) Στην πρώτη φάση διενεργείται έλεγχος των τυπικών/απαραίτητων προσόντων των υποψηφίων.

β) Στη δεύτερη φάση γίνεται μοριοδότηση των δικαιολογητικών βάσει κριτηρίων, ώστε να προκύψει η σειρά αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων.

γ) Στην τρίτη φάση διενεργείται συνέντευξη που επικεντρώνεται σε ζητήματα γνώσεων επί των αντικειμένων του προγράμματος και σε ζητήματα προσωπικότητας.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, η Συντονιστική Επιτροπή παραλαμβάνει την αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων από την Ε.Ε., διενεργεί τους τελικούς ελέγχους και αποφαινεται για την εισαγωγή των υποψηφίων. Ακολούθως μετά από εισήγηση της Σ.Ε. καταρτίζεται πίνακας αξιολογικής κατάταξης επιτυχόντων, εγκρίνεται από τη Συνέλευση και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ..

Οι επιτυχόντες καλούνται να επικυρώσουν την εγγραφή τους στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) ημερών από τη δημοσιοποίηση του πίνακα επιτυχόντων. Σε περίπτωση άρνησης καλείται αμέσως τηλεφωνικά ο πρώτος επιλαχών/ούσα κ.ο.κ..

Με την εγγραφή τους οι υποψήφιοι/ες αποδέχονται τους όρους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις. Επίσης υποχρεούνται να καταβάλλουν τα σχετικά τέλη φοίτησης, με το πρώτο τμήμα (δόση) αυτών να καταβάλλεται εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ενημέρωση και αποδοχή της παρακολούθησης του Π.Μ.Σ. Η κατάθεση των διδάκτρων γίνεται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του Π.Δ.Μ., το οποίο θα υποδείξει η Γραμματεία του Π.Μ.Σ..

#### Άρθρο 6

Διάρκεια και όροι φοίτησης

(άρθρα 33, 34 και 45 του ν. 4485/2017)

1. Η χρονική διάρκεια ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος περάτωσης των σπουδών ορίζεται στο διπλάσιο. Πέραν αυτών των χρονικών ορίων και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα έχει τη δυνατότητα παράτασης με οικονομική επιβάρυνση της τάξης των 500 ευρώ ανά εξάμηνο.

2. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατόν να χορηγείται, με απόφαση της Συνέλευσης, άδεια αναστολής της φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν προσμετράτε στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησής του. Ο φοιτητής που αιτείται αναστολής φοίτησης θα πρέπει να καταβάλει τα τέλη φοίτησης στα χρονικά διαστήματα προ αναστολής και με την επιστροφή του θα φοιτήσει χωρίς να έχει καμία οικονομική υποχρέωση.

3. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων ή διαγραφών αποφαινεται η Συνέλευση, μετά από πρόταση της Σ.Ε..

4. Ενδεικτικά, λόγοι διαγραφής μπορούν να είναι: η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (μη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρακολούθησεις και εξετάσεις), η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων, όπως ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό Σπουδών (μη καταβολή διδάκτρων, υπέρβαση του μέγιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης), η αίτηση του ίδιου μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας ή η συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, π.χ. λογοκλοπή.

5. Οι μεταπτυχιακοί/κες φοιτητές/τριες δικαιούνται:

- Ακαδημαϊκή ταυτότητα.  
- Λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο Π.Τ.Ν. του Π.Δ.Μ.

- Πρόσβαση στις βιβλιοθήκες του Π.Δ.Μ.  
- Πρόσβαση σε ηλεκτρονική βάση δεδομένων, στις οποίες είναι συνδρομητής το Π.Δ.Μ. (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - Σ.Ε.Α.Β.)

Το οικείο Τμήμα οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

#### Τέλη φοίτησης

Στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της ιστορίας και της τοπικής ιστορίας» προβλέπονται τέλη φοίτησης, τα οποία ανέρχονται στο συνολικό ποσό των δύο χιλιάδων διακοσίων ευρώ (2200). Η επιβολή τέλους φοίτησης/διδάκτρων κρίνεται αναγκαία, καθώς οι περιπτώσεις της παραγράφου 1 του άρθρου 37 του ν. 4485/2017 μπορούν μόνο υπό προϋποθέσεις να δημιουργήσουν πόρους που να αξιοποιηθούν για τη λειτουργία του προγράμματος και, σε κάθε περίπτωση, δεν μπορούν να προϋπολογιστούν στο σκέλος των εσόδων.

Η καταβολή των τελών φοίτησης διδάκτρων γίνεται σε καθορισμένες ημερομηνίες, εγκαίρως γνωστοποιημένες. Η πρώτη δόση (1000 €) καταβάλλεται με την εγγραφή και οι λοιπές με την έναρξη των εξαμήνων (Β' δόση 1000 €, Γ' δόση 200 €). Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης τα καταβληθέντα δίδακτρα επιστρέφονται, κατόπιν αιτήσεως και μόνο εφόσον ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια επικαλείται και αποδεικνύει επαρκώς τη συνδρομή εξαιρετικά σοβαρού λόγου για διακοπή της φοίτησης. Η εν λόγω αίτηση υποβάλλεται στη Συνέλευση του Τμήματος το αργότερο εντός είκοσι (20) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μισό ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου ισοδύναμου εισοδήματος. Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. και αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σύμφωνα με το άρθρο 35 του ν. 4485/2017, αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον ενδιαφερόμενο/η στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ.. Σε καμία περίπτωση η οικονομική αδυναμία δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Π.Μ.Σ..

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από σχετική αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε., μπορεί να ορίσει ένα μη επιστρεφόμενο τέλος συμμετοχής για την αξιολόγηση του φακέλου του υποψηφίου μεταπτυχιακού φοιτητή.

#### Υποχρεώσεις φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εγγράφονται στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι:

✓ Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα και τις

εκάστοτε δραστηριότητες του ισχύοντος προγράμματος σπουδών.

✓ Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα και στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες των μαθημάτων.

✓ Να εκπληρώνουν τις οικονομικές τους υποχρεώσεις στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ..

✓ Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

✓ Να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δράσεις, συνέδρια, ημερίδες, συμπόσια κ.λπ. που διοργανώνει το Π.Μ.Σ..

✓ Οι υπότροφοι φοιτητές είναι επιπλέον υποχρεωμένοι, με απόφαση της Συνέλευσης, να προσφέρουν έργο υποστηρικτικό στα μαθήματα, στα Εργαστήρια, στην Έρευνα κ.λπ..

#### Άρθρο 7

Πρόγραμμα Σπουδών - Έλεγχος γνώσεων  
(άρθρα 34 και 45 του ν. 4485/2017)

#### Διάρκεια, Δομή και Περιεχόμενο Προγράμματος

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της ιστορίας και της τοπικής ιστορίας» απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Συγκεκριμένα, από τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) για τα μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου και τριάντα (30) (ECTS) για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 26 διδακτικές ώρες.

Τα μαθήματα διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλογής. Κάθε μάθημα επιλογής διδάσκεται εφόσον το έχουν επιλέξει τουλάχιστον τρεις (3) μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η ελληνική ή και διάφορη της ελληνικής. Η γλώσσα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι ελληνική ή και αγγλική (ή διάφορη της ελληνικής).

Το αναλυτικό Πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ		ECTS
Υποχρεωτικά		
1	Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Ιστορία, τη Δημόσια Ιστορία, την Τοπική Ιστορία	7,5
2	Ερευνητικά και μεθοδολογικά ζητήματα στην ιστορία	7,5
3	Εκπαιδευτική πολιτική και διαχείριση της ιστορικής μνήμης	7,5
ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ		
1	Η διαμάχη για τα σχολικά εγχειρίδια και η δημόσια ιστορία	7,5
2	Δημόσια μνημεία και ιστορία	7,5
3	Ιστοριογραφία και Ιστορία της εκπαίδευσης	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Όλα επιλογής. Δικαίωμα επιλογής 4 από τα 10		ECTS
1	Ιστοριογραφία και το Μακεδονικό Ζήτημα	7,5
2	Η Ιστοριογραφία και η δεκαετία του ' 40: Ελληνοϊταλικός πόλεμος - Εθνική Αντίσταση - Απελευθέρωση - Εμφύλιος πόλεμος	7,5
3	Ιστοριογραφία και σλαβόφωνοι	7,5
4	Σχεδιασμός project τοπικής ιστορίας στο εργαστήριο	7,5
5	Διδακτικές προσεγγίσεις τοπικής ιστορίας	7,5
6	Ιστορικό τραύμα, πολιτικές της μνήμης και διδακτική της ιστορίας	7,5
7	Ιστορία και η δημόσια πρόσληψή της: Ο κινηματογράφος και η χρήση ΤΠΕ	7,5
8	Ιστορική εκπαίδευση και Μουσείο	7,5
9	Αρχές βιβλιοθηκονομίας και αρχειονομίας: Εφαρμογές στην ιστορία	7,5
10	Η Ιστοριογραφία και το Κυπριακό ζήτημα	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS		30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		ECTS 30

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης (περιγραφή του τρόπου και των μέσων διδασκαλίας), μέρος της εκπαίδευσης μπορεί να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως διδασκαλία (έως το 35% των διδασκόμενων μαθημάτων).

#### Χρονικός Προγραμματισμός Μαθημάτων

Η έναρξη του χειμερινού εξαμήνου ορίζεται αρχές Οκτωβρίου και του εαρινού αντίστοιχα τέλη Φεβρουαρίου και διαρκεί δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τις εργάσιμες ημέρες σε απογευματινές ώρες ή Σάββατο ή/και Κυριακή (συμπυκνωμένα και εντατικά) προς διευκόλυνση των εργαζομένων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Η διδασκαλία των μαθημάτων διενεργείται σε πανεπιστημιακούς χώρους του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Με πρόταση της Συνέλευσης μπορεί να γίνει τροποποίηση και ανακατανομή του προγράμματος των σπουδών.

#### Άρθρο 8

##### Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

Η αξιολόγηση των φοιτητών για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα με τον τρόπο που ο ίδιος έχει ορίσει πριν από την έναρξη των παραδόσεων (εξέταση/ εργασία/ ή και συνδυασμός αυτών). Η αξιολόγηση των επιδόσεων τους γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10 (βάση το 5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει στις εξετάσεις μαθήματος/ παράδοση εργασίας επαναλαμβάνει τη διαδικασία εξέτασης/παράδοσης εργασίας τον Σεπτέμβριο.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκόντων (Άρθρο 34 παρ. 6).

Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων-γραπτών εργασιών στα μαθήματά τους το αργότερο σε τριάντα (30) ημέρες από την παράδοση εργασιών/διεξαγωγή εξετάσεων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής ανέρχεται κατ' ανώτατο όριο στις 8 διδακτικές ώρες σε κάθε μάθημα, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Για μεγαλύτερο αριθμό απουσιών η Σ.Ε. αποφασίζει την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ..

#### Άρθρο 9

##### Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

1. Στις αρχές του Γ' εξαμήνου και αφού έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος για την έγκριση θέματος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας προτείνοντας, κατόπιν συνεννοήσεως, επιβλέπων/ουσα καθηγητή/τρια. Η αίτηση συνοδεύεται από περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Ως επιβλέπων/ουσα ορίζεται το διδακτικό προσωπικό που έχει μερική ή εξ ολοκλήρου ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος στο Π.Μ.Σ. Ο επιβλέπων/ουσα έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας της εργασίας, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

2. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ..

3. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας δύναται να υποβάλλεται σε ξένη γλώσσα, κατόπιν συμφωνίας με τον Επιβλέποντα Καθηγητή και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος.

4. Η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι εφικτή σε διάστημα τεσσάρων μηνών από την έγκρισή της, με απόφαση της Συνέλευσης, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή. Η αλλαγή θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των παραπάνω προθεσμιών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

5. Η έκταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από 20.000 μέχρι 25.000 λέξεις. Οι προδιαγραφές της διπλωματικής εργασίας προσδιορίζονται βάσει του οδηγού συγγραφής διπλωματικής εργασίας του Π.Μ.Σ. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας, την έγκριση και αποδοχή από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή ορίζεται σε χρονικά προσδιοριζόμενο διάστημα, η τελική αξιολόγηση που περιλαμβάνει προφορική ανάπτυξη του θέματος ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

6. Με την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής/τρια φέρει την ευθύνη για τη συγγραφή της και είναι υπεύθυνος για την περίπτωση λογοκλοπής/ πλαγιαρισμού κλπ.

Λογοκλοπή θεωρείται η εν μέρει ή εν όλω αντιγραφή ή χρησιμοποίηση στοιχείων εργασίας άλλου, δημοσιευμένης ή μη, χωρίς τη δέουσα ακριβή και σαφή αναφορά στη συγκεκριμένη πηγή, καθώς και η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ίδιου του υποψηφίου, χωρίς σχετική ακριβή και σαφή αναφορά. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα.

Σε διαπιστωμένες περιπτώσεις λογοκλοπής, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει την οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Π.Μ.Σ.

7. Ο μέγιστος χρόνος για την υποβολή της Μ.Δ.Ε. είναι δώδεκα (12) μήνες από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου/ης και έγκριση από τη Συνέλευση, ο χρόνος δύναται να παραταθεί έως ένα (1) έτος και σε κάθε περίπτωση δεν θα υπερβαίνει τον ανώτατο επιτρεπόμενο χρόνο περάτωσης των σπουδών.

8. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας και κατόπιν έγκρισης του επιβλέποντος καθηγητή, πραγματοποιείται εξέταση - παρουσίαση των διπλωματικών εργασιών, ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, στο τέλος των τριών εξεταστικών περιόδων (Ιανουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου εκάστου έτους). Κατόπιν της έγκρισής της από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής και στο ΙΚΕΕ (Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (<https://dspace.uowm.gr/xmlui/>).

9. Ο γενικός βαθμός του Μ.Δ.Ε. στη δεκάβαθμη κλίμακα προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους μαθημάτων και της μεταπτυχιακής εργασίας (υπολογίζονται οι συντελεστές βαρύτητας).

Η βαθμολογική κλίμακα που απονέμεται είναι: «Άριστα» (8,5-10), «Λίαν Καλώς» (6,5- 8,49) και «Καλώς» (5-6,49).

#### Άρθρο 10

##### Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να αξιολογήσουν το μάθημα σε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο (διατίθεται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ του Π.Δ.Μ: <https://modip.uowm.gr/fe/>).

#### Άρθρο 11

##### Υποτροφίες

(άρθρο 35 και 45 του ν. 4485/2017)

Το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος δύναται να χορηγεί υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (π.χ. μέσος όρος βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου κ.λπ., αριστείας στον 1ο, ανταποδοτική, υποχρεώσεις φοιτητών κ.λπ.).

#### Άρθρο 12

##### Διδακτικό προσωπικό

Η επιλογή του διδακτικού προσωπικού στο Π.Μ.Σ. ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων είναι η συνάφεια της ειδικότητας, της εμπειρίας και του διδακτικού και ερευνητικού τους έργου με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ..

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. μπορούν να αναλαμβάνουν:

1. Καθηγητές και Λέκτορες του οικείου Τμήματος

2. Μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνθήκης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

3. Διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 του οικείου Τμήματος.

4. Ομότιμα και Αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του οικείου Τμήματος, μετά από απόφαση της Συνέλευσης και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση (άρθρο 16 παρ. 8 του ν. 4009/2011, όπως ισχύει, και άρθρο 45 , παρ. 1β του 4485/2017).

5. Με αιτιολογημένη απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος, έχοντας υπόψη σχετική εισήγηση της Σ.Ε., σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αναθέσει διδακτικό έργο σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α του ν. 4310/2014 (Α' 258).

6. Με απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος, έχοντας υπόψη την εισήγηση του Διευθυντή μπορεί να καλέσει ως επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 5 του άρθρου 36. Με απόφαση της Συνέλευσης μπορούν να προσλαμβάνονται διδάκτορες για την υποβοήθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων και την πραγματοποίηση των ασκήσεων.

#### Άρθρο 13

##### Τελετουργικό αποφοίτησης

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

## Άρθρο 14

Παράλληλες εκπαιδευτικές  
και ερευνητικές δραστηριότητες

Εκτός από τη διδασκαλία μαθημάτων, στη διάρκεια του Π.Μ.Σ. μπορεί να λαμβάνουν χώρα παράλληλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες, όπως διαλέξεις, διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων κ.ά.. Για την παρακολούθηση των παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ. χορηγείται βεβαίωση στους συμμετέχοντες.

## Άρθρο 15

Έσοδα - Οικονομική διαχείριση Π.Μ.Σ.

## 1.1. Πηγές χρηματοδότησης Π.Μ.Σ.

- Τέλη φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα.
- Πόροι από ερευνητικά προγράμματα.
- Πόροι από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών.
- Άλλες διαφανείς χρηματικές εισροές.

Τα τέλη φοίτησης του Π.Μ.Σ. για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ανέρχονται στο ποσό των 2200 ευρώ, η δε καταβολή τους γίνεται σε 3 δόσεις: η πρώτη, ύψους 1000 € κατά την εγγραφή στο Π.Μ.Σ. και οι λοιπές (δεύτερη, ύψους 1000 € και τρίτη, ύψους 200 €) με την έναρξη των εξαμήνων σε ειδικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου. Τα τέλη φοίτησης αξιοποιούνται για τις ανάγκες που ανακύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του προγράμματος και όχι μόνο στο εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχούν.

## 1.2. Δαπάνες Λειτουργίας Π.Μ.Σ.

- Οι αμοιβές του διδακτικού προσωπικού, διδασκαλία και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.
- Αμοιβή για παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Το ύψος αυτής προσδιορίζεται από τη Συνέλευση και είναι συνάρτηση των οικονομικών του Π.Μ.Σ.
- Αμοιβή υποψηφίων διδασκόντων για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και υποστηρικτικών - λειτουργικών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ.
- Αμοιβές εξωτερικών συνεργατών του Π.Μ.Σ. για την υποστήριξη τόσο της λειτουργίας του (τηλεεκπαιδευση-οικονομικά προγράμματος) Π.Μ.Σ., όσο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Αμοιβή για διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.
- Αποζημίωση οδοιπορικών και φιλοξενία διδασκόντων και προσκεκλημένων εισηγητών και ομιλητών.
- Οικονομική κάλυψη της διοργάνωσης Ημερίδων, Σεμιναρίων, Συμποσίων, Συνεδρίων, Διεθνών Συνεδρίων

με τη συμμετοχή επιστημόνων από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.

- Οικονομική κάλυψη εκδοτικών δραστηριοτήτων (Πρακτικά Συνεδρίων, έντυπα προβολής και διαφήμισης του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής», τιμητικές πλακέτες ή τιμητικοί τόμοι, επιστημονικά/διδακτικά εγχειρίδια συναφή προς το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. κ.ά.).
- Αγορά βιβλίων, CD, CD-ROM, DVD και γενικότερα κατάλληλου έντυπου και ψηφιακού υλικού για τη σύσταση μικρής ειδικής βιβλιοθήκης που θα καλύπτει τις ιδιαίτερες ανάγκες του οικείου Π.Μ.Σ..

- Αγορά εκπαιδευτικού υλικού (συμπεριλαμβανομένων και ψυχομετρικών τεστ) για την υποστήριξη των μαθημάτων του Π.Μ.Σ..

- Χορηγίες (σε χρήματα ή σε εκπαιδευτικό υλικό) σε φορείς σχετικούς με το Π.Μ.Σ. (Πανεπιστημιακά τμήματα, Ινστιτούτα, Ιδρύματα κ.ά. που εδρεύουν και δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα ή στην Αλλοδαπή).

- Αγορά αναλωσίμων για τις ανάγκες της γραμματειακής υποστήριξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Αγορά υλικών και εξοπλισμού (Η/Υ κ.λπ.) για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.

- Δαπάνες Γραμματειακής Υποστήριξης, επιμέλειας και υποστήριξης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ..

- Συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά συναφή με το Π.Μ.Σ..

- Αποζημίωση συντονιστών για συμμετοχή σε συνέδρια σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Π.Μ.Σ..

Για το διδακτικό προσωπικό και την αμοιβή διδασκόντων ισχύει ό,τι προβλέπεται στο άρθρο 36 του ν. 4485/2017 και στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Το ύψος όλων των ανωτέρω αποζημιώσεων καθορίζεται από τη Γενική Συνέλευση μετά από εισήγηση της Σ.Ε. λαμβανομένων υπόψη των οικονομικών δυνατοτήτων του Π.Μ.Σ.. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει κάθε τυχόν αναγκαία αναπροσαρμογή του ύψους των διδάκτρων, τον καθορισμό των αμοιβών των διδασκόντων και την αναπροσαρμογή αυτών.

## Άρθρο 16

Τροποποιήσεις κανονισμού

Οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού λειτουργίας του Π.Μ.Σ. μπορούν να τροποποιούνται, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση, με απόφαση των αρμοδίων οργάνων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

## Άρθρο 17

Ρύθμιση άλλων θεμάτων

Για όσα θέματα δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών επιλαμβάνεται η Συνέλευση του Τμήματος.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ  
Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	
1	<p>Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Ιστορία, τη Δημόσια Ιστορία, την Τοπική Ιστορία (7,5 ECTS)</p> <p>Το μάθημα είναι σεμιναριακού χαρακτήρα και αρθρώνεται σε τρεις αλληλένδετους άξονες. Ο πρώτος αφορά ζητήματα που άπτονται της επιστημολογίας της ιστορίας και συγκεκριμένα την φύση, τις προϋποθέσεις και τον κοινωνικό ρόλο της ιστορικής γνώσης με επίκεντρο την έννοια του επιστημολογικού παραδείγματος. Ο δεύτερος αφορά την ιστορία της ιστοριογραφίας και ειδικότερα τα επιστημολογικά παραδείγματα του θετικισμού και του ολισμού, όπως επίσης την επίδραση που άσκησαν στις ιστορικές σπουδές η γλωσσική και η πολιτισμική στρόφη, ενώ ειδικότερη μνεία γίνεται σε ιστορικές σχολές που διαδραμάτισαν αποφασιστικό ρόλο στην ανανέωση της δυτικής ιστοριογραφίας, καθώς και στη δυναμική της Τοπικής ιστορίας. Τέλος, ο τρίτος άξονας αφορά τη σχέση της ιστορικής επιστήμης με τη Δημόσια Ιστορία και την τυπική και άτυπη ιστορική εκπαίδευση, παράλληλα όμως και τη συγκρότηση της ιστορικής σκέψης και τις μορφές ιστορικής συνείδησης που χαρακτηρίζουν κατ' εξοχήν τον Δυτικό κόσμο. Η προσέγγιση των θεματικών που προαναφέρθηκαν γίνεται με την κριτική επισκόπηση ενδεικτικών πτυχών της πρόσφατης ξενόγλωσσης και ελληνόγλωσσης βιβλιογραφίας.</p>
2	<p>Ερευνητικά και μεθοδολογικά ζητήματα στην ιστορία (7,5 ECTS)</p> <p>Το μάθημα εξετάζει α) τα μεθοδολογικά ζητήματα της ιστορικής έρευνας: ιδιογραφική, νομοθετική έρευνα, τα ερευνητικά υποδείγματα (paradigms) στο θετικισμό, τον κονστρουκτιβισμό και τη φαινομενολογία - ερμηνευτική, β) την ποσοτική έρευνα στην Ιστορία. Ποσοτικές πηγές και βάσεις δεδομένων για την Ιστορία, γ) την ποιοτική έρευνα στην Ιστορία. Φαινομενολογία (Phenomenology), θεμελιωμένη θεωρία (Grounded Theory), ανάλυση λόγου (Discursive analysis), αφηγηματική ανάλυση (Narrative analysis), δ) τα ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση ποιοτικών και ποσοτικών ερευνών, ε) την επεξεργασία, κριτική προσέγγιση και ανάλυση γραπτών, παραστατικών, ηχητικών, μεικτών πηγών, εικαστικών έργων, φωτογραφιών, σκίτσων - αφισών - γελοιογραφιών, χαρτών, διαγραμμάτων, κινηματογραφικών και τηλεοπτικών πηγών, ηχητικών πηγών, μουσείων - ιστορικών τόπων - μνημείων, προφορικών πηγών, στ) την έρευνα στην Ιστορική Εκπαίδευση Ι. Η έρευνα στα Αναλυτικά Προγράμματα Ιστορίας σε σχέση με τα είδη ΑΠ, την επιλογή - διάταξη - διάρθρωση ύλης, τους σκοπούς διδασκαλίας του μαθήματος της Ιστορίας, τις ταξινομίες και τη διατύπωση διδακτικών στόχων, στα Διδακτικά Εγχειρίδια Ιστορίας: τύποι, λειτουργίες, τρόποι αξιοποίησης στην τάξη. Άλλα διδακτικά μέσα: φάκελος υλικού, Τεχνολογίες Επικοινωνίας και Πληροφορίας (ΤΠΕ), στρατηγικές διδασκαλίας με τη χρήση ιστορικών πηγών: στοχοθετική στρατηγική, στρατηγική με στόχο τη γλωσσική ανάπτυξη, στρατηγική με στόχο την ανάπτυξη της χρονολογικής σκέψης, ερευνητική στρατηγική (ο μαθητής ως ερευνητής ή ντέντεκτιβ), στρατηγική για την ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης, Στρατηγικές με έμφαση στην πολυπρισματικότητα, την επίλυση προβλημάτων, τη διαθεματικότητα, την προσέγγιση συγκρουσιακών θεμάτων και την πολυπολιτισμικότητα.</p>
3	<p>Εκπαιδευτική πολιτική και διαχείριση της ιστορικής μνήμης (7,5 ECTS)</p> <p>Όταν το μάθημα θα έχει ολοκληρωθεί οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να αντιλαμβάνονται πλέον πώς το κράτος ως παράγοντας διαμόρφωσης της εκπαιδευτικής πολιτικής διαχειρίστηκε στο παρελθόν μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα και την διάχυση της κυρίαρχης ιδεολογίας την ιστορική μνήμη των νεότερων γενεών. Έτσι θα είναι σε θέση να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη αναφορικά με τα θέματα αυτά, να προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες - αρχές της εκπαιδευτικής πολιτικής, να διακρίνουν τις πρακτικές της εκπαιδευτικής πολιτικής αναφορικά με τη διαχείριση της ιστορικής μνήμης, να ορίζουν και να συγκρίνουν τις «ομάδες πίεσης» στο πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής αναφορικά με τη διαχείριση της ιστορικής μνήμης, να αναγνωρίζουν τα βασικά γνωρίσματα του εγχώριου ιστορικού λόγου ως προς τη δημόσια ιστορία, να κατατάσσουν τις ιστορικές φάσεις διαμόρφωσης της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής.</p>
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ	
1	<p>Η διαμάχη για τα σχολικά εγχειρίδια και η δημόσια ιστορία (7,5 ECTS)</p> <p>Σκοπός του σεμιναρίου είναι να εμβαθύνουν οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες στη θεωρία, στην έρευνα και στην αξιολόγηση του σχολικού βιβλίου και, αφετέρου, να εφαρμόσουν τις κυριότερες σχετικές ερευνητικές τεχνικές και τα κριτήρια αξιολόγησής του. Επιπλέον, σκοπός είναι οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες να εμβαθύνουν σε μια κοινωνικοψυχολογική οπτική ανάλυσης των σχολικών βιβλίων ιστορίας ως κειμένων συλλογικής γνώσης, μνήμης και ταυτότητας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένονται σχετίζονται με την ιστορική θεώρηση των «επεισοδίων» της διαμάχης για τα σχολικά εγχειρίδια που σημειώθηκαν τα τελευταία χρόνια. Οι φοιτητές θα συνειδητοποιήσουν τους παράγοντες που οδήγησαν στα επεισόδια αυτά και θα είναι σε θέση να αξιολογούν παρόμοια φαινόμενα.</p>

2	<p>Δημόσια μνημεία και ιστορία (7,5 ECTS)</p> <p>Το μάθημα εξετάζει τη σχέση γενικής και τοπικής ιστορίας και τη θέση της τελευταίας στο ευρύτερο πλαίσιο της διδακτικής της ιστορίας, τη σχέση της «νέας ιστορίας» με τη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας, τη θέση της τοπικής ιστορίας στην ελληνική εκπαίδευση, τις θεωρητικές προσεγγίσεις και θέματα της τοπικής ιστορίας. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν ειδικές περιπτώσεις μελέτης της τοπικής ιστορίας, όπως η αξιοποίηση των πηγών του ιστορικού τοπίου ως εργαλείων κατανόησης της τοπικής ιστορίας μέσα από παραδείγματα ανάλυσης των διαδικασιών προσέγγισής τους. Τέλος οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με ζητήματα σχέσης της τοπικής ιστορίας με το φυσικό περιβάλλον και το ανθρωπογενές ιστορικό τοπίο και θα ασκηθούν στην ανάπτυξη διδακτικών και μαθησιακών διαδικασιών που θα αφορούν σε σχετικά θέματα διδασκαλίας της τοπικής ιστορίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p>
3	<p>Ιστοριογραφία και Ιστορία της εκπαίδευσης (7,5 ECTS)</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται: α) η διαμόρφωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος από το 19ο έως τον 20ο αιώνα, β) οι εκπαιδευτικές πρακτικές σε σχέση με τις παιδαγωγικές ιδέες που υιοθετήθηκαν και τις κοινωνικοποιητικές προθέσεις που επικράτησαν, γ) οι παράγοντες που προσδιόρισαν ιστορικά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, δ) η ιστορική διάσταση ορισμένων βασικών αρχών της σύγχρονης ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής. Παράλληλα, εξετάζονται η χαρτογράφηση της πορείας της ιστοριογραφίας της ελληνικής εκπαίδευσης, οι θεωρητικές παραδοχές και τα μεθοδολογικά παραδείγματα που κυριάρχησαν, αλλά και οι θεματικές, τον ιστορικό χρόνο και χώρο που έλκυσαν το ερευνητικό ενδιαφέρον.</p>

#### Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ

1	<p>Η Ιστοριογραφία και το Μακεδονικό Ζήτημα (7,5 ECTS)</p> <p>Το μάθημα είναι σεμιναριακού χαρακτήρα και περιλαμβάνει δύο άξονες: Ο πρώτος αφορά στην παρουσίαση των φάσεων εξέλιξης του Μακεδονικού Ζητήματος και ο δεύτερος περιλαμβάνει διαθεματικές προσεγγίσεις - τομές που αφορούν α) στο ρόλο των Βαλκανικών δυνάμεων β) στις επιλογές του τουρκικού παράγοντα γ) στις στρατηγικές του Ελληνικού Κράτους και στην από μέρους του διαχείριση του Μακεδονικού Ζητήματος. Στην τελευταία φάση επιχειρείται η αξιολόγηση των σύγχρονων εκφάνσεών του. Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένονται είναι ο προσδιορισμός των κατευθύνσεων της ιστορικής έρευνας στο πεδίο που αφορά στο Μακεδονικό Ζήτημα. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν αν οι κατευθύνσεις αυτές ανοίγουν ή όχι νέους δρόμους για την ακαδημαϊκή γνώση αναφορικά με το θέμα αυτό.</p>
2	<p>Η Ιστοριογραφία και η δεκαετία του '40: Ελληνοϊταλικός πόλεμος - Εθνική Αντίσταση - Απελευθέρωση - Εμφύλιος πόλεμος (7,5 ECTS)</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με μια από τις κρίσιμότερες δεκαετίες του 20ου αιώνα για την ελληνική, ευρωπαϊκή αλλά και παγκόσμια ιστορία. Αναμφίβολα, ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος αποτέλεσε σημείο καμπής και ουσιαστικά διαμόρφωσε το πλαίσιο του μεταπολεμικού κόσμου, συγκροτώντας δύο αντίρροπους ηγεμονικούς πόλους που εγκαινίασαν και σταδιακά νοηματοδότησαν τη μακρά περίοδο του Ψυχρού Πολέμου. Στην Ελλάδα των μεσοπολεμικών κινήσεων και των συνταγματικών εκτροπών, η ιταλική στροφή προς τη Νοτιοανατολική Μεσόγειο προκάλεσε την εμπλοκή της χώρας στην παγκόσμια σύρραξη και ταυτόχρονα σηματοδότησε την πρώτη νίκη των αμυνόμενων δημοκρατιών έναντι του Άξονα. Το Αλβανικό Έπος ακολούθησε η γερμανική εισβολή και κατάκτηση: Για τα επόμενα τρεισήμισι χρόνια η διαμελισμένη Ελλάδα θα αποτελέσει το πεδίο άσκησης διαφορετικών πολιτικών εκ μέρους των δυνάμεων Κατοχής που διέρρηξαν τον κοινωνικό ιστό, κατέστρεψαν την οικονομία, έθεσαν σε κίνδυνο την εδαφική ακεραιότητα και την επιβίωση του κράτους, απείλησαν την επιβίωση του πληθυσμού και στο τέλος πριμοδότησαν τον υποβόσκοντα διχασμό. Η κληρονομιά αυτή δεν επέτρεψε στις πολιτικές δυνάμεις στον Μεταπόλεμο να συμφωνήσουν σε μια επάνοδο στην ομαλότητα γιατί εκτός άλλων μέσα από τη ριζοσπαστικοποίηση της κοινωνίας και τα επιτεύγματα της αντίστασης ξεπήδησαν νέα οράματα και προσδοκίες που αμφισβήτησαν την πρόθεση του αστικού κόσμου να επαναφέρει την προπολεμική κοινωνικοπολιτική κανονικότητα. Η ένταση και τα έως τότε συσσωρευμένα πάθη εκτονώθηκαν παροδικά κατά τη διάρκεια των Δεκεμβριανών για να ανοίξουν στη συνέχεια έναν νέο κύκλο αίματος και βίας μεταξύ νικητών και ηττημένων. Η περίοδος της Λευκής Τρομοκρατίας (με την επιστροφή του κράτους στην επαρχία), οι εκλογές του Μαρτίου 1946 και του Δημοψηφίσματος του Σεπτεμβρίου για τη βασιλική επάνοδο αποτέλεσαν σταθμούς της επερχόμενης ένοπλης σύγκρουσης: Ο Εμφύλιος Πόλεμος στην Ελλάδα (1946-49) θεωρήθηκε από πολλούς ως η πρώτη πράξη της αναμέτρησης σε περιφερειακό επίπεδο μεταξύ των υπερδυνάμεων στις απαρχές του Ψυχρού Πολέμου. Σε κάθε περίπτωση, η μετεμφυλιακή Ελλάδα κατέστη μια εξίσου διχασμένη και τραυματισμένη χώρα σε κάθε επιμέρους τομέα, μετατρέποντας έως σήμερα τη διαχείριση του τραυματικού αυτού παρελθόντος σε δυσβάστακτο εθνικό φορτίο.</p>

3	<p>Ιστοριογραφία και σλαβόφωνοι (7,5 ECTS)</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα σχετίζονται με την ανάπτυξη των δυνατοτήτων των φοιτητών να διαγνώσουν ερευνητικές τάσεις που αναπτύχθηκαν στο πεδίο της Ιστορίας και αφορούν στους σλαβόφωνους πληθυσμούς του μακεδονικού χώρου. Στο πλαίσιο του μαθήματος επιδιώκεται να αναζητήσουν οι φοιτητές τις αναφορές που υφίστανται σχετικά με τους σλαβόφωνους, να ενημερωθούν πάνω στις 4 φάσεις του Μακεδονικού Ζητήματος, να προβληματιστούν γύρω από το ζήτημα των μετακινήσεων των σλαβοφώνων και να ερμηνεύσουν τα αίτια και τις συνέπειές τους, να κατανοήσουν τις επιπτώσεις της εσωτερικής πολιτικής στη διαχείριση του ζητήματος των σλαβοφώνων, να προβληματιστούν σχετικά με την ένταξη του ζητήματος των σλαβοφώνων στις διμερείς σχέσεις της Ελλάδας με τη Γιουγκοσλαβία και τη Βουλγαρία, να ενημερωθούν αναφορικά με το ζήτημα των σλαβοφώνων και την ένταξή του στο διεθνές και ευρωπαϊκό περιβάλλον, να κατανοήσουν τα ζητήματα ταυτότητας των σλαβοφώνων, να παρακολουθήσουν τη συμπεριφορά των σλαβοφώνων την περίοδο της κατοχής στη Δυτική Μακεδονία, να κατανοήσουν τη διαδικασία διαμόρφωσης αποσχιστικών τάσεων στους σλαβόφωνους την περίοδο της κατοχής στη Δυτική Μακεδονία.</p>
4	<p>Σχεδιασμός project τοπικής ιστορίας στο εργαστήριο (7,5 ECTS)</p> <p>Το μάθημα οδηγεί τους φοιτητές στον σχεδιασμό ενός curriculum τοπικής ιστορίας με τη βοήθεια του πρωτογενούς υλικού που φυλάσσεται στο εργαστήριο τοπικής ιστορίας και τους καλεί να το εντάξουν στο πρόγραμμα του σχολείου, επιλέγοντας τη μέθοδο project. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην εφαρμογή των γνώσεων που σχετίζονται με την διδασκαλία της τοπικής ιστορίας με την κατασκευή project στο εργαστήριο της τοπικής ιστορίας. Θεωρούμε δηλαδή πως η ικανότητα να σχεδιάζεται από τους φοιτητές ένα τέτοιο project θα συμβάλει στην πετυχημένη διδασκαλία του μαθήματος στην τάξη.</p>
5	<p>Διδακτικές προσεγγίσεις τοπικής ιστορίας (7,5 ECTS)</p> <p>Το μάθημα στοχεύει στη βιβλιογραφική παρακολούθηση των σύγχρονων τάσεων στο επιστημονικό πεδίο της διδακτικής της τοπικής ιστορίας. Ο σχεδιασμός της μεθόδου και η εφαρμογή της σε συνθήκες πραγματικής τάξης ακολουθεί με τελικό σκοπό την αξιολόγηση της επίτευξης των στόχων του μαθήματος. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην ανάπτυξη όλων των μεθόδων που υπάρχουν στην ξένη βιβλιογραφία και έχουν σχέση με την διδασκαλία της τοπικής ιστορίας, όπως για παράδειγμα η τοπική ιστορία και η μελέτη περιβάλλοντος κλπ.</p>
6	<p>Ιστορικό τραύμα, πολιτικές της μνήμης και διδακτική της ιστορίας (7,5 ECTS)</p> <p>Το μάθημα θα εξετάζει την έννοια του ιστορικού τραύματος, τις θεωρητικές του συνάψεις με το πολύπλοκο ζήτημα των πολιτικών της ιστορικής μνήμης και τη σχέση του με τα σύγχρονα ζητούμενα της ιστορικής εκπαίδευσης και την ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης και συνείδησης. Επίσης, οι συμμετέχοντες θα μελετήσουν το επιστημολογικό πλαίσιο, τις παιδαγωγικές διαστάσεις και διδακτικές παραμέτρους ανάδειξης και αξιοποίησης επίμαχων και συγκρουσιακών θεμάτων στην εκπαίδευση με έμφαση σε συγκεκριμένες προσεγγίσεις όπως για παράδειγμα η μέθοδος της επίλυσης προβλημάτων. Τέλος, θα εξοικειωθούν με τις πρακτικές διαστάσεις της διδασκαλίας του ιστορικού τραύματος μέσα από τη μελέτη συγκριμένων παραδειγμάτων διδακτικών εφαρμογών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p>
7	<p>Ιστορία και η δημόσια πρόσληψή της: Ο κινηματογράφος και η χρήση ΤΠΕ (7,5 ECTS)</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται: 1. Η Τυπική και Άτυπη ιστορική εκπαίδευση. 2. Εναλλακτικά περιβάλλοντα ιστορικής εκπαίδευσης μέσα από τις δημόσιες χρήσεις της ιστορίας: Τέχνη (Λογοτεχνία, Κινηματογράφος), Μουσείο, ΜΜΕ (ραδιόφωνο, τηλεόραση, έντυπος και ηλεκτρονικός τύπος), Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας, Ιστορικό Τοπίο. 3. Κριτική προσέγγιση και αξιολόγηση εναλλακτικών περιβαλλόντων μάθησης και διδακτική αξιοποίησή τους: κινηματογράφος, λογοτεχνία, Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας. 4. Λογοτεχνία και ιστορία. Σχέσεις και αλληλεπιδράσεις. Λογοτεχνία και μνήμη. Διδακτικές προσεγγίσεις αξιοποίησης της λογοτεχνίας στο ιστορικό μάθημα. 4. Κινηματογράφος και ιστορία. Αφηγήσεις και δημόσιες χρήσεις του παρελθόντος. Ο κινηματογράφος ως εργαλείο κατανόησης του παρελθόντος. 5. Παρελθόν και Νέες Τεχνολογίες: διαδίκτυο, εκπαιδευτικό λογισμικό, Εικονικός κόσμος, εικονική πραγματικότητα, ευφυή περιβάλλοντα μάθησης, εκπαιδευτική ρομποτική, τεχνολογικές εγκαταστάσεις μουσείων. Θεωρίες ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του μαθήματος της Ιστορίας. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των φοιτητών που θα τους επιτρέψουν την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας της ιστορίας όπως αυτή που γίνεται με την χρήση των ΤΠΕ ή εκείνη που ορίζεται στη βιβλιογραφία ως cine-science.</p>

8	<p>Ιστορική εκπαίδευση και Μουσείο (7,5 ECTS)</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται: 1. Ο θεσμός του μουσείου διαχρονικά και η εξέλιξη του. 2. Ζητήματα μουσειολογίας και διαμόρφωσης των συλλογών. 3. Τα μουσεία με ιστορικό περιεχόμενο και η εξέλιξη τους. 4. Η σχέση ιστορίας και μουσείου (το παραδοσιακό, μοντέρνο και μεταμοντέρνο μουσείο). 5. Η διδακτική αξιοποίηση του μουσείου. 6. Ζητήματα μουσειοπαιδαγωγικής: ιστορική εξέλιξη της μάθησης στο μουσείο, παιδαγωγικές προσεγγίσεις, θεωρίες μάθησης. 7. Εκπαιδευτική πολιτική των μουσείων και προγράμματα προσέγγισης. 8. Ιστορική εκπαίδευση στο μουσείο: αρχές και τρόποι σχεδιασμού εκπαιδευτικών επισκέψεων. 9. Επισκέψεις σε μουσεία και σχεδιασμοί διδακτικών παρεμβάσεων για μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αφορούν στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των φοιτητών που θα τους επιτρέψουν τη συσχέτιση της ιστορικής εκπαίδευσης με την επίσκεψη των μαθητών στο μουσείο.</p>
9	<p>Αρχές βιβλιοθηκονομίας και αρχειονομίας: Εφαρμογές στην ιστορία (7,5 ECTS)</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται: α. η ιστορία, τα είδη βιβλιοθηκών και οι βασικές λειτουργίες τους (εμπλουτισμός - πολιτική ανάπτυξης συλλογής, αξιολόγηση και απόσυρση υλικού, πρόσκτηση, ανάκτηση και επεξεργασία υλικού, ταξινόμηση, ευρετηρίαση, κ.ά.), β) οι τρόποι δόμησης μιας επιστημονικής εργασίας ή ενός άρθρου και η παράθεση βιβλιογραφικών παραπομπών σύμφωνα με τα πρότυπα (APA, MLA, TURABIAN, CHICAGO, ΠΟΛΙΤΗ), γ) η online έρευνα σε βάσεις δεδομένων π.χ. Project Gutenberg στην heal-link (συνδρομητική βάση που παρέχει πρόσβαση σε άρθρα και βιβλία) και σε βιβλιοθήκες και οργανισμούς γενικά, δ) ο παραδοσιακός τρόπος καταλογογράφησης (δελτιοκατάλογος), ε) τα σύγχρονα λογισμικά βιβλιοθηκών π.χ. ABEKT, στ) βασικές έννοιες όπως αρχείο και αρχειονομία, ζ) η σπουδαιότητα και σκοπιμότητα των αρχείων, η) η διάκριση των αρχείων σύμφωνα με την αρχή των τριών ηλικιών (ενεργά, ημιενεργά, ιστορικά), θ) η διάκριση των αρχείων (νομοθετικά, δικαστικά, λογοτεχνικά, κ.ά.) και η δημιουργία φακέλων (ειδικοί και γενικοί), ι) οι τρόποι συντήρησης - προστασίας ενός αρχείου, ια) η αρχειακή εργασία (πρόσκτηση, ταξινόμηση, περιγραφή, ευρετηρίαση, αξιολόγηση).</p>
10	<p>Η Ιστοριογραφία και το κυπριακό ζήτημα (7,5 ECTS)</p> <p>Το μάθημα είναι σεμιναριακού χαρακτήρα και θα μελετηθεί η ιστορία του Κυπριακού ζητήματος στους πιο κάτω βασικούς άξονες: Η βρετανική κατοχή του 1878. Δημογραφικά δεδομένα - Κοινωνία - Οικονομία. Πολιτικές και εθνικές διεκδικήσεις. Εκκλησία - Αρχιεπισκοπικό ζήτημα. Κύπριοι στους ελληνικούς και παγκόσμιους πολέμους. Εκπαιδευτική και πνευματική ανάπτυξη. Η Οκτωβριανή εξέγερση του 1931. Η αποικιοκρατική αντεπανάσταση, 1931-1940. Κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα του Μεσοπολέμου. Η Κύπρος και ο Β΄ Παγκόσμιος πόλεμος. Η ίδρυση του ΑΚΕΛ και ο αντίκτυπός της. Η μεταπολεμική κατάσταση και ο αντίκτυπος του ελληνικού εμφυλίου. Το Δημοψήφισμα του 1950. Η διεθνοποίηση του Κυπριακού. Η προετοιμασία και ο ένοπλος αγώνας. Οι συνθήκες Ζυρίχης - Λονδίνου και το σύνταγμα του 1960. Η περίοδος 1960-1974. Πραξικόπημα της 15ης Ιουλίου 1974 και η τουρκική εισβολή. Τα αποτελέσματα της τουρκικής εισβολής. Το Κυπριακό μετά το 1974.</p>

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κοζάνη, 26 Ιουλίου 2018

Ο Πρύτανης

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΟΥΡΛΙΔΑΚΗΣ